

重庆市教育学会

重庆市教育学会 关于开展普通高中课程思政优质课 视频征集活动的通知

各区县（自治县）教育学会，我会涉及普通高中教育的各专委会、广大会员：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，全面落实《教育部等十部门关于印发全面推进“大思政课”建设的工作方案的通知》《教育部关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进普通高中课程思政学术资源共享共建，我会决定开展普通高中课程思政优质课视频征集活动，现将有关事宜通知如下：

一、活动目的

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，落实普通高中课程方案和语文等学科课程标准（2017年版2020年修订），推动各类课程与思政课同向同行，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，充分发挥普通高中课程思政优

质课视频的示范引领作用，辐射带动广大普通高中教师在课程改革实践中研究新课标、探索新模式，教育引导广大学生扣好人生第一粒扣子，从小听党话、永远跟党走，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、征集对象

我会从事普通高中教育教学、教研科研、学术研究等工作的注册个人会员。

三、征集内容

根据教育部颁布的普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017年版2020年修订)，选择经国家教材审定委员会审定的普通高中教材内容教学。

四、报送材料要求

本次征集活动采用视频课评选方式，参加者须报送一节完整的录像课视频(40分钟左右)，并提供配套的教学设计、课件等资料。报送的相关材料应符合以下基本要求：

(一) 坚持正确方向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，注重核心素养培育。

(二) 内容科学严谨。依据普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017年版2020年修订)，保证知识内容和授课语言的科学准确，保证情境素材的真实性、适切性，引用资料须注明出处和原作者。

(三)突出课堂实效。既尊重学科特点及学科教学基本规律，也体现课程育德价值、目标设计、教学过程、教学方式、学习方式、课堂自主建构与随机生成等有机融合，有效解决课堂教学的重点、难点问题，将思政教育内容讲深讲透讲活。

(四)规范材料内容。教学目标明确，教学过程完整，教学资源充足，摄制技术规范，语言、文字、符号、单位等使用符合规范，使用国家通用语言文字。

五、其他事宜

(一)积极发动。各区县教育学会、我会涉及普通高中教育的各专委会、广大会员、单位会员要高度重视此次视频课征集工作，充分发挥教育学会学术指导作用，积极调动广大会员教师的积极性和创造性，给予广大会员教师尤其是乡村教师、年轻教师更多学习机会和展示平台。

(二)明确权益。参加活动的每节视频课执教教师限1人、指导教师限1人。视频课执教教师享有著作权，参加本次活动即视为同意授权我会将执教的视频课作为公益性数字资源面向师生免费使用。已在全国、市级课程思政类优质课赛课活动中获奖的课例不得重复申报参加此次征集活动。本次活动属于公益活动，不收取评审费等费用。

(三)规范报送。各区县教育学会、我会涉及普通高中教育的各专委会、单位会员要严格把关、择优申报（每个单位推荐报送不超过5节），于2023年10月30日前将推荐的优质课视频（常

用视频格式）、教学设计（word 格式）、课件（PPT 格式）、信息汇总表（附件 2，含 word 格式文件和单位盖章扫描件）电子件一并存到 u 盘（每节课一个文件夹，文件夹名称为“课题名称+执教教师姓名”），邮寄至重庆市教育学会教育文化研究专业委员会（地址：重庆市渝中区两路口桂花园路 12 号重庆市教育科学研究院综合楼 319 室，邮编：400015；联系人：黎聚才；联系电话：13527533103）；同时，请将信息汇总表（附件 2，含 word 格式文件和单位盖章扫描件）传信箱 jywh023@163.com，邮件标题为“课题名称+执教教师姓名”。未集体组织征集活动的单位，个人会员可自主申报，申报材料内容及方式与集体报送相同。逾期不再接收征集材料。

（四）评选应用。我会将组织专家组，对广大会员提交的优质课视频等资料进行评审，评出一、二等奖（获奖比例分别不超过报送总量的 15%、25%）。一等奖获奖视频执教教师将邀请参加我会普通高中名师送教培训活动。

附件：1.普通高中课程思政优质课征集要求

2.视频征集活动信息汇总表



2023 年 10 月 7 日

附件 1

普通高中课程思政优质课征集要求

本次征集活动采用录像课评选方式，参加者报送一节完整的录像课视频（40分钟左右）参加评选，并提供配套的教学设计、课件等资料。

一、教学视频要求

（一）视频录制环境安静无噪音，光照充足均匀。视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，教师语言和板书规范，全面真实反映教学情境。

（二）视频应包含片头，时长不超过5秒，文字信息包括：课题、学科及年级、执教教师姓名、执教教师单位名称。

（三）视频推荐使用高清制式，封装格式推荐使用MP4，分辨率720x576或以上，数据小于1G，码流为0.5-1Mbps。

（四）视频中不得出现广告或其他无关标识等内容。

二、教学设计要求

（一）教学设计为word格式，内容应包括课题、执教教师姓名及单位、教学内容来源（学科、年级、教材版本）、教学内容分析、学情分析、教学目标、教学过程（学习活动设计）、板书设计、作业与拓展学习设计、教学反思与改进、学习评价设计等内容。

(二) 教学过程应包含必要的教学环节，层次清晰，体现多样化教学方式。

(三) 作业与拓展学习设计应与学习目标相一致，建议设计多样化的作业任务，除适量的纸笔练习题外，可布置绘图、调研报告、手抄报、课后实践活动等任务。

(四) 引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名，出版社，版本，第×页）。

三、课件制作要求

(一) 课件要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配，格式为 PPT 格式。

(二) 课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出、风格统一。

附件 2

视频征集活动信息汇总表

单位（盖章）

序号	执教教师姓名	联系电话	重庆市教育学会个人会员编号	学校名称 (与公章相同)	学科名称	课程名称	指导教师 (限 1 名)	指导教师 单位
1	例：张**	135****8		**学校	物理	*年级*册：牛顿三大定律	陈*	***
2								

联系人：

联系电话：