重庆市教育学会小学外语教学专业委员会

关于举办新教材课件设计与单元整体教学设计

展评活动的通知

重庆市教育学会小学外语教学专业委员会各单位会员、个人会员、小学英语教师：

为深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推动我市小学英语课程教学改革发展，提升教师对新教材的理解把握能力，促进教师专业发展，经研究，决定举办重庆市小学英语新教材课件设计与单元整体教学设计比赛。现将有关事宜通知如下：

一、参赛对象

重庆市教育学会小学外语教学专业委员会各单位会员、个人会员（会员资格须在有效期之内）

二、作品要求

课件和教学设计以打包文件形式提交：每个文件包含一个完整单元的课件（含5～6个单课课时）和对应单元整体教学设计文稿（单课教学设计文稿与单课课件匹配）。应符合以下基本要求：

1.坚持正确方向。认真贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，尊重教育规律，体现素质教育导向，在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上不能有偏差。

2.明确大赛主题。本次课件设计与单元整体教学设计的作品需基于我市使用的 2024 版人教版、重大版和外研版新教材（均含三年级上下册、四年级上册），自主选择任一单元内容进行创作。作品要体现单元整体教学设计，注重跨领域知识融合，运用数字化技术创新教学形式，充分体现先进教学理念在英语课堂中的实践价值。

3.突出课堂实效。严格依据《义务教育英语课程标准（2022年版）》，保证学科知识内容和授课语言的科学准确，充分考虑学科性质和不同学段学生学习特点，有效解决课堂教学的重点、难点问题，体现素养导向。

4.体现数智创新。科学运用现代信息技术辅助设计制作，强调AI技术将智能化工具与教育内容深度融合，提升课件的趣味性与教学效果。参赛者需合理选用AI文本生成功能、借助AI绘图工具、利用AI语音合成技术以及AI数据分析功能等，使课件兼具教育性与互动性。

5.注重制作规范。课件制作需确保教学目标明确，围绕单元整体教学规划完整的教学流程，配备丰富且适配的教学资源，如图片、音频、动画等素材。课件排版美观、逻辑清晰，文字、符号、单位等使用符合国家标准规范；单元整体教学设计需涵盖学情分析、单元目标、课时安排、教学活动设计、评价方案等内容，使用模板格式（见附件1），语言表述准确流畅。整套作品不得出现任何商业广告信息。

6.保证内容原创。参赛作品须为教师本人原创，是教学实践中积累的典型成果，严禁冒名顶替、抄袭他人作品。一经发现违规行为，将取消参赛资格。

三、报送要求

（一）报送材料

1.整单元课件。（格式为ppt 或pptx，含5～6个单课课时）

2.对应的单元整体教学设计（格式为 pdf/word）。

3.参赛教师信息表。（见附件2）

（二）报送方式

参赛教师请于2025年7月31日前，将参赛作品及参赛教师信息表直接发送至指定邮箱：[3532878220@qq.com。邮件主题统一命名为“区县名称](mailto:3532878220@qq.com。邮件主题统一命名为“区县名称) + 学校名称 + 教师姓名”。

四、其他事项

（一）本次评选活动参赛教师最多可报两套作品，作为第一作者限报1套作品。每套作品的作者不超过2人。参加本次活动即视为同意授权我会将制作的课件和教学设计用于公益性学术展示推广交流等活动。

1. 本活动不收取任何费用，但所有参评对象必须是重庆

市教育学会小学外语教学专业委员会会员（会员证有效期限在2025年7月31日之内）。会员注册流程见附件3。

1. 评奖方式将按照重庆市教育学会相关规定严格执行。

我会组织专家评审委员会对参评作品进行评选，按获奖比例评出一等奖、二等奖和三等奖并颁发获奖证书。获奖名单将会在重庆市教育学会网站上进行公示和通报。

五、联系人及方式

联系人：李老师 18716271616

附件：1. 教学设计模板

1. 参赛教师信息表
2. 会员申报流程

重庆市教育学会小学外语教学专业委员会

2025年6月20日

附件1

单元整体教学设计模板

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单元基本信息** | | |
| **实施年级** | |  |
| **使用教材** | | （填写教材的版本、册次、单元名称） |
| **单元主题** | |  |
| **单元课时** | | （填写完成单元的课时数） |
| **单元教学内容分析**  （不超过 800 字） | | |
|  | | |
| **单元整体教学思路**  （以单元主题内容框架图的形式呈现） | | |
|  | | |
| **单元教学目标**  （基于课程标准、分析教材、结合学情确定，体现素养导向) | | |
|  | | |
| **课时教学设计** | | |
| **第** **课时教学设计** | | |
| **课题名称** |  | |
| **理论依据**  （简述课标有关内容或/和指导本节课教学设计的某种理论等，不超过 500 字） | | |
|  | | |

|  |
| --- |
|  |
| **教学内容分析/语篇研读**  （从what、why、how 三个方面展开，不超过 500 字） |
|  |
| **学情分析**  （从学生的已有基础、 学习本课时可能碰到的困难及解决措施等方面展开） |
|  |
| **教学目标**  （以学生能做什么描述阐释教学目标） |
|  |
| **教学重点**  (基于教学内容分析，确定教学活动重点) |
|  |
| **教学难点**  （基于学情分析，说明教学难点） |
|  |
| **教学流程图** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学过程** | | | |
|  | 教学环节/步骤  （描述师生开展的学习活 动） | 设计意图  （说明这些活动如何有 助于实现教学目标） | 效果评价  （体现基于证据的 学习效果评价） |
| 活动一 |  |  |  |
| 活动二 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| **板书设计**  （呈现构建知识结构与思维发展的路径与关键点） | | | |
|  | | | |
| **作业设计**  （提供课外作业，说明作业与教学目标的关联）  要求：（1）可选取教材中的配套作业，或者提供自编作业；  （2）注意体现作业类型的丰富性。 | | | |
|  | | | |
| **教学反思和改进**  （基于学生参与表现和学习结果等证据，从教学目标达成，教学设计与实施的优点和 不足等方面进行反思，提出改进设想） | | | |

备注：如有其他内容，可自行补充增加。

教学设计表格内字体的要求：**一级标题：宋体（正文）五号 加粗**；

二级标题： 宋体（正文）10；

其余： 宋体（正文） 小五；

所有英文（English）和数字（1.2.3.） Times New Roman 小五。

附件2

重庆市教育学会小学外语教学专业委员会优秀新教材课件设计与单元整体

教学设计活动参赛教师信息表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本、册数 | 单元题目 | 课时数量 | 第一作者  姓名+电话 | 作者单位 | 第二作者  姓名+电话 | 作者单位 | 会员编号及  有效截止日期（所有作者都需要） | 会员证  （电子件） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3

会员申报流程：

1． 确保登录重庆市教学学会官网：http://www.cqjyxh.com/

2． 按步骤进行注册；

3． 一定确定申报机构为“小学外语专业委员会”，否则无法有效参与小学外专委的活动；

4． 会费为100元/年，按时缴纳会费才能确保会员证在有效期内；

5．会费可一次性缴纳一年以上（建议一次缴纳五年）。

6．注册步骤：

# 第1页-1第1页-2