

重庆市教育委员会 主管 重庆市教育学会 主办

重庆教育

2015

05

CHONGQING JIAOYU

总第143期

重庆市教育学会第七次会员代表大会

热烈庆祝重庆市教育学会 第七次会员代表大会顺利召开



重庆市教育学会第七届理事会
会长钟燕



重庆市教育学会第六届理事会
会长万力



重庆市教育学会第六届理事会
副会长鲁善坤



重庆市教育学会第六届理事会
副会长傅唯泉



重庆市教育学会第七届理事会
副会长、市教科院院长徐辉



重庆市教育学会第七届理事会
副会长、市教育评估院院长龚春燕



重庆市教育学会第七届理事会
副会长、重庆第二师范学院党委书记邹渝



重庆市教育学会第七届理事会
副会长、重庆市巴蜀中学校长王国华



重庆市教育学会秘书长栗梅

热烈庆祝 重庆市教育学会 第七次会员代表大会顺利召开



热烈庆祝重庆市教育学会 第七次会员代表大会顺利召开

重庆市教育学会第七届理事会 第一次会长办公会议顺利召开



国家教育咨询委员会委员、
国家总督学顾问陶西平



中国教育学会副秘书长王燕



重庆市教委主任周旭



中共重庆市教育工委书记赵为粮



重庆市民政局民间管理局
副局长于东海



重庆市职业教育学会
常务副会长李光旭



先进单位颁奖仪式



先进工作者颁奖仪式



举手表决



获奖单位领奖



主席台就座的领导



奏国歌

2015年9月12日，重庆市教育学会第七届理事会第一次会长办公会议在重庆市南开中学顺利召开。重庆市教育学会会长钟燕，副会长徐辉、陈时见、邹渝、龚春燕、李大圣、唐宏宇、田祥平、卓重池、杨浪浪、马宏、刘希娅、谭劲等出席会议，秘书长粟梅，办公室主任杨玉华等参加会议。本次会议由钟燕会长主持。

钟燕会长指出，教育学会不同于其他协会组织，教育学会的工作重点主要包括四个方面：一是学术研究。学会是一个学术团体，学术研究是学会的“立会之基、强会之本”，是学会存在与发展的生命线。学会应该依托科研课题、学术交流、主题论坛、论文评选等项目，为全市教育系统提供交流、学习、展示的机会。二是师资培训。传统的教师培训模式已经不能适应目前的教师发展需求，学会要创新工作思路，扎实开展相关主题培训，做实捆绑发展工作，向边远农村学校提供“向身边好学校学习”的机会，大力开展市内外交流培训。发挥课改联盟作用，发挥优质学校资源辐射引领示范作用。三是深入调研。针对当前的教育热点难点问题，了解基层学校的想法和需求，掌握第一手资料，为教育行政部门决策提供好的意见和建议。当好教育行政部门的参谋助手，做好基层区县学校的服务工作。四是平台活动。规划打造若干具有重庆特色的基础教育平台活动。形成品牌，树立重庆教育的形象。做好全市校长论坛和教师论坛，广邀市内外专家，介绍经验、传经送宝。五是内部管理。加强对秘书处、办公室管理，对专委会的管理，对区县学会的管理。努力把各级教育学会建设成为教师之家。

会上，南开中学田祥平校长致辞并简要介绍了学校近期取得的成绩和后续发展规划。粟梅秘书长简要介绍了第七届理事会顾问、副秘书长和学会2015年下半年工作要点。全体与会人员审议通过了第七届理事会顾问、副秘书长建议名单，研究了第七届理事会学术委员会成员建议名单、会长办公会议议事制度及学会2015年下半年工作要点。

(文章来源：重庆市教育学会)



中国教育学会函件

贺 信

重庆市教育学会：

欣闻你会将召开第七届理事会换届选举大会暨会员代表大会，谨此表示热烈祝贺并通过你们向全体会员致以诚挚的问候！

自第六次会员代表大会以来，你会在第六届理事会的领导下，始终坚持正确的政治方向 and 学术导向，紧紧围绕落实《教育规划纲要》和全面深化教育综合改革的大局及本地区教育改革的实际，抓住政府职能转变和教育发展方式转变的机遇，积极探索，勇于创新，开展了丰富多彩的学术活动和改革实验，在普及教育科学知识、提升教育工作者整体素质、发现培养优秀人才、普及教育科学和扶贫送教等方面，做了大量卓有成效的工作，为重庆的教育改革和发展做出了积极的贡献。你们已成为党和政府联系广大会员和基层教育工作者的桥梁和纽带，成为发展群众教育科研的重要生力军和推动教育事业改革和发展的积极力量。

衷心希望你以第七届理事会换届选举大会暨会员代表大会为契机，在新一届理事会的领导下，发挥自身优势，团结和带领广大会员，深入学习社会主义核心价值观，紧紧围绕贯彻落实《教育规划纲要》和全面深化教育综合改革开展各项活动。为人才培养搭建平台，为学术研究创造条件，为教育决策提供科学分析，为推动重庆教育的改革和发展做出新的更大的贡献！

最后，祝大会圆满成功！





主管 重庆市教育委员会
 主办 重庆市教育学会

顾问 周旭 赵为粮 万力
 主编 钟燕
 副主编 徐辉 陈时见 邹渝
 龚春燕 李大圣 唐宏宇
 田祥平 王国华 卓重池
 杨浪浪 马宏 刘希娅
 谭劲

执行副主编 栗梅 贾毅
 执行编辑 杨蕾
 美术编辑 程子峰 邓鹏

地址 渝中区桂花园路12号
 邮编 400015
 电话 63863131

电子邮箱 cqjy_2010@126.com

报刊准印证 渝内字第358号

印刷 重庆升光电力印务有限公司

CONTENTS 目录

2015年05期 总第143期

01 卷首语

01 贺信

中国教育学会

04 换届选举

04 坚持学术立会 服务发展大局 为重庆教育改革发展贡献力量 周旭

06 在重庆市教育学会第七次会员代表大会上的讲话 赵为粮

08 在重庆市教育学会第七次会员代表大会上的讲话 钟燕

09 发挥优势, 打造特色 努力开创教育学会工作新局面 万力

13 关于召开“重庆市教育学会第七届会员代表大会暨新一届理事会换届选举大会”的通知

14 重庆市教育学会第七届会员代表大会暨新一届理事会换届选举大会会议议程

15 重庆市教育委员会《关于同意重庆市教育学会举行换届选举的批复》



- 17 关于表彰第六届理事会（2009-2014年）先进集体和先进工作者的决定
- 19 重庆市教育学会第六届理事会关于修改《重庆市教育学会章程》的报告

20 组织机构

- 20 重庆市教育学会简介
- 21 重庆市教育学会章程(修订稿)
- 25 重庆市教育学会第七届理事会会长、副会长、秘书长名单
- 25 重庆市教育学会第七届理事会顾问、副秘书长名单
- 26 重庆市教育学会第七届理事会学术委员会名单
- 28 重庆市教育学会第七届理事会常务理事名单
- 32 重庆市教育学会第七届理事会理事名单
- 40 重庆市教育学会所属分支机构、区县教育学会一览表

42 工作动态

- 42 重庆市教育学会2015年下半年工作要点
- 44 重庆市教育学会第七届理事会第一次会长办公会议纪要
- 45 重庆市教育学会第七次会员代表大会暨新一届理事会换届选举大会简报



- 47 重庆市渝东南生态保护发展区教育学会工作座谈会顺利召开
- 48 重庆市教育学会第八届（2015-2017年）基础教育科研立项课题培训培训会顺利召开
- 49 重庆市教育委员会关于重庆市第六届优秀基础教育著述评选结果的通报

坚持学术立会 服务发展大局 为重庆教育改革发展贡献力量

——在重庆市教育学会第七次会员代表大会上的讲话

文 / 重庆市教委主任 周旭

(2015年6月26日)

同志们：

今天，重庆市教育学会召开第七次会员代表大会，选举产生了第七届理事会和领导班子，这标志着市教育学会进入一个新的发展阶段。在此，我代表市教委，衷心感谢市教育学会第六届理事会领导班子、各位理事、所有会员为重庆教育改革发展做出的积极贡献！向新当选的市教育学会会长、副会长和各位理事表示热烈的祝贺！

刚才，中国教育学会秘书长王燕发表了很好的讲话，不仅对我市教育学会今后的工作指明了方向，而且对教育行政管理和教育治理能力建设讲了很好的指导意见，希望大家认真学习、抓好落实。

市教育学会是我市教育系统规模最大、直接服务于基础教育战线的群众性教育社团，是党和政府联系广大教育工作者的桥梁和纽带，是促进教育科学繁荣、推动教育改革发展的重要力量。六年来，以万力同志为会长的第六届理事会坚持以中国特色社会主义理论和科学发展观为指导，充分发挥贴近基层、聚集人才、专业指导的优势，为推进我市教育科学发展殚精竭虑、献智献策。学会坚持引领性、学术性、公益性的原则，广泛开展群众性教育学术交流活动，在

繁荣教育科学、提高教师素质、推动教改实验、促进教育质量提升等方面做了大量富有成效的工作。可以说，重庆教育、特别是基础教育的改革发展，凝聚着教育学会所有会员的心血和汗水！

当前，我国社会主义事业进入到全面转型的新时期，建设服务型政府、强化社会管理和公共服务是全面深化改革的重要内容。国家《教育规划纲要》明确提出要转变政府教育管理职能，提高教育服务水平；指出要培育专业教育服务机构，积极发挥专业学会等社会组织在教育公共治理中的作用。这就为社会公益组织的发展壮大提供了前所未有的大好机遇。市教育学会作为全市最大的教育学术团体，要顺应形势，抓住机遇，规范管理，优化服务，不断增强学术影响力、会员凝聚力、社会公信力和自我发展力，充分发挥聚集人才和专业引领的优势，积极承担社会公共服务，为教育改革发展提供理论支撑和智力支持。

下面，我就进一步做好市教育学会工作讲三点意见。

一、围绕教育改革发展大局，发挥好教育决策智囊团和思想库的重要作用

当前，教育事业发展进入全面深

化综合改革、全面推进依法治教、加快推进教育现代化的新阶段。教育规划纲要实施五年以来，我市教育发展明显加速，全市学前三年毛入园率达到78.2%，初中毕业生升入高中阶段学校的比例达到97%，高等教育毛入学率达到37.4%，教育发展水平的不断提升，为基本实现教育现代化奠定了坚实基础。同时，我们也清醒看到，与基本实现教育现代化的要求相比，我市教育还存在明显的短板。教育观念、教学方法相对落后，学生适应社会和创新创业能力不强；教育结构布局不尽合理，城乡、区域教育发展不平衡；教育体制机制不尽完善，教育管理方式还没有发生根本性的变化，学校办学活力不足。深化教育综合改革，促进公平、提高质量、增强活力的任务十分繁重。解决这些重大问题，是加快推进教育现代化的当务之急，需要广大教育工作者更新观念、开拓创新、扎实工作，需要社会各界对教育的理解、关心和支持，需要发挥专家、学者的智慧和才干。希望教育学会进一步发挥人才优势和学术优势，围绕教育重大问题，开展理论与实践研究，为全面深化综合改革、全面推进依法治教、加快推进教育现代化，提供强有力的理论支撑和智力支持，发挥好政府教育决策智

囊团和思想库的作用。

二、坚持学术立会、服务为本的宗旨，在提升教育研究服务水平上狠下功夫

开展群众性教育科研工作繁荣教育科学、促进教育高水平高质量发展的重要途径。市教育学会要自觉适应我市教育改革发展新形势、新情况、新变化，敏锐发现和抓住新的深层次问题，坚持理论联系实际，开展扎实的调查研究，努力担当教育改革发展发展的引导者、推动者。一是开展教育理论研究。要充分认识教育理论在变革观念、提高认识、指导实践的重要作用，遵循“百花齐放，百家争鸣”的方针，积极探索教育教学规律和人才成长规律，为繁荣教育科学添砖加瓦。二是加强教育政策研究。要立足我市教育实际，把握教育改革发展大势，与教育管理部门合作开展教育政策的可行性论证，提高教育决策的科学化水平。三是加强教育实践研究。教育实践能够为教育科研提供源源不断的第一手资源。近年来，市教育学会以课题研究为抓手，以教育教学问题为研究对象，取得了一批研究成果。但是也存在一些值得注意的问题，如个案研究和一般性研究比较多，横向对比研究和深层次研究少，特别对教育改革发展中的重点、热点、难点问题关注不够，开展的针对性研究偏少，对政府教育决策支持的潜力尚未充分挖掘出来。因此，这方面的研究要切实加强。

在加强学术研究的同时，要坚持为基层、为学校提供学术服务，这是学会赢得良好声誉和影响力的根本所在。希望教育学会进一步增强服务意识，创新服务形式，丰富服务内容，提高服务水平。要主动了解我市教育发展现状，开展经常性调查研究，深

入学校开展办学指导、教学诊断、质量评价等专业服务活动，帮助学校走科研兴教、质量立校、内涵发展的路子。要通过课题立项、学术研讨、教学指导、送教下乡、业务培训等方式，搭建多样化服务平台，帮助教师提高教研能力和教学水平。

三、进一步加强自身建设，不断提升学会科学化规范化管理水平

过去几年，市教育学会在健全内部机构、完善规章制度、整顿分支机构、加强财务管理等方面做了大量工作，提高了服务能力和水平。新一届市教育学会要进一步加强自身建设，努力提升自身能力。一是要加强组织建设。要进一步健全组织机构，创新管理体制，完善会员管理和服制度，不断提升专业化管理和开展专业活动的能。要进一步规范分支机构组织行为，严格按照现代组织法人治理结构的基本要求开展工作，做到懂得规矩、遵章守则，自觉服从市教育学会的组织管理和业务指导。市教育学会要关心帮助市区县教育学会组织建设。市级学会到了换届时间，就要按照程序完成换届和组建工作。二是要加强队伍建设。要充分发挥学会聚集人才的作用，进一步团结一批德可服众、学可引领、品行端正、热心公益的高校教授、优秀教研员、知名校长和教学名师进入学会组织，建好专业队伍。要加强智力人才库建设，为承担公共服务储备人才资源。三是要加强学风建设。要大力弘扬理论联系实际的优良学风，组织学会会员和专家深入教育教学一线开展调查研究，建立学术品牌。要加强科研诚信和学术道德建设，规范学术行为，净化学术风气，努力做学风建设的表率。

现在，市教育学会新一届理事会

已经顺利产生，一些学术水平高、组织能力强、作风正派、乐于奉献的同志被推选到领导岗位，希望大家不要辜负组织的信任、会员的倚重、战线的期望、谦虚谨慎、严于律己、不辱使命，为学会发展做出贡献。新一届理事会要充分利用各位会长和常务理事在学术研究和岗位工作中形成的资源优势，为学会工作创造条件，提供保障。要积极争取中国教育学会的关心和指导，赢得区县教育学会、会员单位的理解和支持，形成上下联动的工作机制。同时，要积极与其他学会、协会组织进行沟通与互助，加强与兄弟市教育学会的交流与合作，形成左右联动的工作机制。

今后，市教委将一如既往地关心市教育学会事业的发展，大力支持学会工作，委托学会承担更多的专业工作和公共服务。也希望区县教育行政部门加大对教育学会的支持力度，赋予学会更多的任务，同时要为学会开展活动创造好的条件，协调解决存在的实际困难。特别是市教委委托教育学会实施的项目，各级教育行政部门都有责任给予积极配合和支持。各级教育学会既要坚持政会分开、自主发展，也要主动与有关部门加强沟通联系，形成相互支持、相互配合的协作关系，进一步增强推动我市教育发展的合力。

各位代表、同志们，全面深化教育改革，全面推进依法治教、加快推进教育现代化，为教育学会事业的繁荣发展提供了广阔的舞台。希望新一届市教育学会进一步解放思想、开拓创新，努力把学会建成“广大教育工作者的精神家园，未来教育家成长的摇篮”，为完成重庆教育发展的历史使命、为建设长江上游教育中心贡献更多的智慧和力量！

在重庆市教育学会 第七次会员代表大会上的讲话

文 / 中共重庆市委教育工委书记 赵为粮

(2015年6月26日)

尊敬的各位领导、各位专家、各位会员、同志们：

今天，重庆市教育学会隆重召开第七次会员代表大会。为此，我谨代表市委教育工委和市教委，向为重庆教育改革发展做出重要贡献的以万力同志任会长的第六届理事会表示衷心感谢！向新当选的第七届学会领导班子表示热烈的祝贺！向长期以来大力支持重庆教育发展的中国教育学会、市人大、市政协、市民政局等市级各部门和社会各界致以敬意！

重庆市教育学会经过30多年的发展，特别是在第六届理事会期间，在学会领导班子的带领下，遵循教育学会的办会宗旨，坚持深入调查研究，密切联系实际，把握教育发展规律，在开展学术活动、健全机制制度、加强合作交流、推进成果应用、加强自身建设等方面做了许多卓有成效的工作，体现出较强的聚合力和创造力和推动力，成为重庆教育工作者交流的家园，成为教育学者专家成长的摇篮，为服务重庆教育科学民主决策，为服务重庆教育改革发展，为繁荣教育教学研究做出了重要贡献。

当前，我国已经进入实施“四个全面”战略布局的新时期，全市广大教育工作者必须认真贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会精神，必须认真贯彻重庆第四次党代会及四届市委三次至六次全会精神，深化教育综合改革，推进依法治教，促进教育

公平，加快内涵发展，提高教育质量，加强党建思想政治工作，加快实现教育现代化步伐，落实立德树人的根本任务。

教育学会新一届理事会应当以站得更高、看得更远、想得更深、抓得更准的境界，以围绕中心、服务大局、求真务实、多做贡献为追求，以加强学术建设为重点，以搭建交流平台为途径，以推动改革创新为动力，进一步突出特色、发挥优势，丰富载体、注重实效，科学管理、提高水平，不断提高教育学会的学术权威性、会员凝聚力、社会公信力和自我成长力，努力成为重庆教育事业改革发展和立德树人的先行者、创造者、推动者和服务者。我希望教育学会下一步能做到“四个好”。

一是坚持学术立会，建设教育事业发展的“好智库”

学术是立会之本。当前重庆教育改革发展任务十分繁重，迫切需要提升教育决策的科学化水平。学会要充分发挥专家学者云集、学科专业力量雄厚、联系实际广泛的优势，围绕教育改革发展大局，聚焦公平、质量、改革、发展、育人等主旨主题，围绕社会广泛关注的重点、难点和热点问题，不断深化对经济规律、社会规律、教育规律和人才成长规律的认识与研究。特别是对教育体制改革的试点项目和重大项目开展协同创新，组织联合攻关研究，建设重庆教育教学

研究的集团军，建设教育信息数据的资源库，建设重庆教育培训服务的加油站，建成政府、社会满意的智囊团，为市委、市政府和教育部门提出政策性、针对性、操作性强的决策建议。

二是坚持服务强会，搭建教育交流合作的“好桥梁”

服务是立会之基。学会是教育工作者之家，要把教育工作者是否满意作为衡量学会工作成效的重要标准。学会要创新工作方式，拓宽工作领域，丰富工作内涵，竭诚为教育工作者提供优质高效服务。要继续面向会员、面向基层、面向战线，加强教育教学及政策制度研究，搭建学术交流平台，打造精品，培育品牌。要多方面拓宽服务，为政府部门沟通、联系、服务基层单位和广大教育工作者搭建桥梁。广大会员也要主动关心学会发展，积极参与学会活动，为学会工作出谋划策，共同推进学会更好发展。

三是坚持贡献兴会，发出教育科学发展的“好声音”

教育学会要建好自身的宣传平台，建立科研成果发布制度，完善好门户网站，办好教育刊物，运用好微博、微信公众号等新媒体手段，也可以通过与电视、报纸合作开发栏目，建立起一套符合自身发展特色的宣传推广体系。广大会员要站在教育工作宣传员的角度，积极宣传党的教育方针政策，对老百姓关心的热点问题、争论的焦点问题、发展的难点问题、

题,提供准确信息、专业知识、正确观点和深刻思想,善于阐释和解决教育问题的思路和举措,以高质量的智力产品回馈民众,引导民众树立合理预期,让人民群众理解教育、支持教育、帮助教育,参与并推动教育发展。

四是坚持依法办会,成为教育学术团体的“好榜样”

目前,社团组织发展面临机遇也面临挑战。一方面,随着行政管理体制改革的深入推进,要求政府转

变职能,培育社会组织积极参与公共治理,这为社会组织转型发展、提升品质提供了难得的机遇。另一方面,社团组织也正面临着改革创新、优胜劣汰的激烈竞争。民政、财政和行业主管部门也加大了对社团组织监管和规范的工作力度。因此,教育学会要有忧患意识,进一步完善组织机构,加强自身内涵建设,建立健全规章制度,创新组织管理体制机制,不断提升专业化管理和开展专业活动的的能力,主动适应社会变革需

求,努力成为教育领域内学术团体的榜样和旗帜。

我也希望社会各界继续热情关心和支持市教育学会的工作,特别是教育部门要重视市教育学会工作,积极支持和创造良好条件和社会氛围,为市教育学会,也为全市教育的改革发展多做贡献!

最后,预祝本次大会取得圆满成功!祝愿重庆市教育学会蓬勃发展、欣欣向荣、再创佳绩、再立新功!

谢谢大家!



阅读链接

重庆教师资格将打破“终身制”

2016年春,我市将启动中小学教师资格考试与定期注册制度改革试点,中小学教师资格实行5年一周期的定期注册。

要拿资格证,需参加统考

据了解,目前,我市师范类毕业生在毕业时即可拿到“教师资格证”。改革启动后,无论是师范类,还是非师范类毕业生,要拿到“教师资格证”,都需参加全国统一考试。

此项改革方案实行“老人老办法,新人新办法”政策,即2016年秋季(含)以后入学的全日制普通院校师范类专业学生,毕业后不再直接认定教师资格,若申请教师资格,则要参加国家教师资格统一考试;2015年及以前入学的全日制普通高校师范类专业学生和经市教委审定合格的中等师范类学前教育专业学生,可以持毕业证书申请直接认定相应的教师资格。

笔试面试一年考两次

改革后的教师资格考试,由教育部统一组织“国考”,国家确定笔试成绩合格线,各省市教育行政部门确定面试成绩合格线。

考试内容分笔试和面试两部分,笔试于每年3月和11月各举行一次,面试于每年5月和12月各举行一次。笔试为120分钟,面试为20分钟。小学和幼儿园教师笔试考2个科目,初中以上,含中职教师笔试考3个科目。

北碚綦江率先试点

市教委相关负责人称,我市中小学教师资格实行5年一个周期的定期注册。定期注册不合格或逾期不注册的人员,不得从事教育教学工作。

中小学教师资格定期注册的对象为公办普通中小学、中等职业学校和幼儿园在编在岗教师。有下列情形之一的,注册不合格:(一)违反《中小学教师职业道德规范》和师德考核评价标准,影响恶劣;(二)一个定期注册周期内连续两年以上(含两年)年度考核不合格;(三)无故逾期不申请定期注册的;(四)依法被撤销或丧失教师资格的。

据悉,该项改革将于明年春在北碚区和綦江区进行试点,随后在全市推行。

(文章来源:重庆日报)

在重庆市教育学会 第七次会员代表大会上的讲话

文 / 重庆市教育学会第七届理事会会长 钟 燕

(2015年6月26日)

各位领导、各位理事、各位代表：

刚才，大会选举产生了重庆市教育学会第七届理事会，推选我和其他11位同志组成第七届理事会领导班子。大家推选我担任教育学会会长，这是对我的充分信任，我深感责任重大、使命光荣、不容懈怠。在此，我向大家表示衷心的感谢。我一定不辜负大家的重托，和新一届理事会领导班子的同志们一道，团结和带领广大会员，继续发扬学会的优良传统，尽心尽力、尽职尽责做好学会各项工作。

过去的五年，重庆市教育学会在以万力同志为会长的第六届理事会领导班子带领下，扎实勤奋工作，积极开拓进取，做了大量卓有成效的工作，积累了丰富而宝贵的经验，为新一届理事会的工作奠定了坚实的基础。他们当中有些同志因为年龄等原因，不再继续担任新一届会长、副会长等职务了。我谨代表第七届理事会，向为学会的发展和建设做出了重大贡献的万力会长，万明春、黄翔、鲁善坤、杨才明、刘承升、丁继泉等副会长，以及第六届理事会、秘书处的全体同志，表示衷心的感谢和崇高的敬意！同时，也恳请你们对学会工作继续给予关心指导。

站在新起点，面对新机遇，我们新一届理事会，将在市委教育工委、市教委、市民政局、市社科联和中国

教育学会的领导和指导下，聚人才，上水平，求实效，努力把教育学会建设成为“重庆教育智库”。借此机会，对学会今后的工作提四点想法，供各位代表参考。

一、是拓展工作思路，服务教育决策

充分发挥学会自身组织优势和专家资源优势，着眼宏观、立足微观，将教育领域有待优化完善、有待突破推进、有待培育提升的工作，纳入学会工作重点，凝聚学术力量，加强调查研究，积极为重庆教育改革和发展建言献策。

二、是搭建工作平台，服务基层发展

借助重庆基础教育课程改革联盟等平台，在均衡发展、特色办学、课程改革、校园文化、教育国际化等方面开展实验研究，积极发掘、培育改革典型，重视成果转化、推广和应用，全面提高城乡教育质量和办学水平。

三、是下移工作中心，服务师生发展

坚持走进师生、走进课堂、倾听呼声，将服务覆盖每一位会员，开展丰富多彩的学术活动，传播、学习和交流先进教育理念，积极推进教育思想、教育内容、教育方法和手段的改革，助推教师专业发展，促进学生健

康成长。

四、是加强工作统筹，提升服务水平

加强会员单位之间的联系，加强与中国教育学会、教研科研机构、高等院校的合作，加强与社会各界的沟通，形成上下联动、区域互动、校校联动的工作机制，全面提升学会服务教育改革发展的能力和水平。

各位领导、各位理事、各位代表，学会一届五年的时间在我市教育的历史长河中只是短暂的瞬间，但是，对于我们每一个人而言，却是奋发有为的宝贵机遇。我决心向老同志学习、向在座的同志们学习、向教育战线和基层的同志们学习、向书本和实践学习，在市委教育工委、市教委、市民政局、市社科联和中国教育学会的领导和指导下，紧密团结和依靠广大会员，围绕中心、服务大局，求真务实、开拓进取，为重庆基础教育改革和发展做出积极贡献！

谢谢大家！



发挥优势，打造特色

努力开创教育学会工作新局面

——重庆市教育学会第六届理事会工作报告

文 / 重庆市教育学会第六届理事会会长 万力

(2015年6月26日)

各位领导、各位代表、同志们：

时间过得很快，转眼重庆市教育学会第六届理事会已经走完六年历程。六年来，第六届理事会在市教委、市民政局、市社科联的领导和指导下，在社会各界的关心支持下，在各区县教委、教育学会、教研机构的大力配合下，坚持以中国特色社会主义理论和科学发展观为指导，深刻领会习近平总书记关于深化教育改革的讲话精神，进一步解放思想，开拓进取，按照“研究、指导、服务、影响、效益”的工作方针，围绕我市教育改革的热点、难点，坚持学术立会，努力为教育决策服务，为教育实践服务，为教师成长服务，开创了教育学会工作新局面。

下面，我代表重庆市教育学会第六届理事会对六年的主要工作进行回

顾总结，请大家予以审议。

一、围绕教育改革大局，全力促进我市教育又好又快发展

市教育学会认真学习、宣传、贯彻落实国家《教育规划纲要》，党的十八大、十八届三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。以立德树人为根本任务，为我市教师队伍建设、人才培养搭建平台，转变工作作风，围绕教育改革大局调整工作思路，为努力办好人民满意的教育服务，为推动我市教育又好又快发展做出了贡献。

舆论引导。国家《教育规划纲要》和我市《实施意见》颁布后，为学习贯彻纲要精神，市教育学会组织专家团队广泛宣传和解读，同时与市级刊物合作开展了专题征文活动。举办论坛研讨会，为提高思想认识、推动

落实纲要进行舆论引导。在学会会刊《重庆教育》和学会网站上刊发解读文章和专题研究成果，帮助广大教育工作者正确理解把握纲要内容。

贯彻落实。组织力量就纲要提出的教育改革进行了调研，内容涉及学前教育体制、教育均衡发展、教育现代化、教育信息化、创新德育机制、素质教育实践等方面。在2013年年会上，市教育学会召开了全市“基础教育落实纲要研讨会”及“中国梦·教育梦·学校梦全国高峰论坛”，不仅宣传推广经验，还展望了教育发展的未来，为我市推动基础教育改革奠定了良好的基础。

二、发挥专业人才优势，繁荣普及教育科学和推动学术交流

开展群众性教育科研工作是教育学会的基本职能。六年来，尤其进



入“十二五”时期，市教育学会充分发挥聚集专业人才的独特优势，积极开拓教育科研工作新思路，以课题研究为抓手，以论坛研讨为平台，以科研基地为支撑，取得了一批科研成果，培育了一批科研典型，在繁荣普及教育科学和推动群众性教育学术交流方面做出了可喜成绩。

修改课题立项管理办法。2011年，市教育学会在总结“十一五”教育科研工作基础上，结合我市教育改革实际，从教育学会的组织职能和特点出发，修订并印发了《重庆市教育学会基础教育课题立项管理办法》，明确了科研工作的指导思想，提出了理论联系实际、研究成果应用、培养教研人才等三条原则。这是市教育学会在“十二五”时期策划、组织、开展教育科研工作和学术活动的指导性文件。

实施课题立项。从市教育学会1981年成立开始，确定每三年组织申报一次基础教育科研课题立项，发布课题申报指南，引导基层学校和一线教师根据教育教学实际申报课题立项，对完成研究任务的课题通过评审鉴定后颁发研究结题证书。从申报立项的课题来看，宏观方面，注重教育现实问题、前沿问题，针对教育热点、难点问题；微观方面，体现研究工作与教育教学实践结合，以问题研究为导向，追求有效性和实用性。过去六年里，市教育学会共立项课题470余项，其中重点课题50项。参与课题研究人员数量达5 000。

举办学术论坛。六年来，市教育学会围绕我市教育改革中的热点、难点问题，为提升广大教育工作者的科研素质，举办了形式多样的教育研讨会和学术论坛，主题涉及课程改革、高效课堂、特色办学、校本培训、校园文化、校园安全、班主任

工作等。成功举办“全国第二届‘百师讲坛’（重庆）小学语文、数学、英语、中小学班主任高效课堂教学观摩研讨会”“走近大家·聆听经典——儿童阅读行动大型研讨会”“重庆市直辖15周年15位专家级幼儿园团长高峰论坛”“实践与创新——中国（重庆）2012深入推进素质教育全面提高教育质量高峰论坛”暨“教育与质量——重庆市教育学会2012年学术年会”“2013年‘桂馨杯’全国小学科学优质课展示活动”“2014年中南、华北、西南十省区市小学数学优质课观摩交流会”等。

开展业务指导。为了帮助一线教师提高教研水平，特别为了提升立项课题研究人员业务能力，市教育学会多次举办科研业务、课题研究培训会，还在一些县区开展了课题研究调研与指导，面对面地帮助一线教师提高科研能力。组织专家深入基层学校开展业务指导，培育了一批“抓科研、促质量”典范学校，如重庆一中、巴蜀中学、万州国本中学、巫山高级中学、城口高望中学、巴蜀小学、南岸区珊瑚小学、大佛段小学、九龙坡歇台子小学等。市教育学会每年都给学术主持人免费寄送《重庆教育》专业性刊物，提供科研信息和资料。

推广科研成果。从这几年的课题管理和研究中，重庆市教育学会的课题在改革创新教育体制、促进区域教育均衡发展、推进素质教育实践、深化课程教学改革、创新人才培养模式、加强教育教学管理等方面取得了一批有价值的成果。学会对质量较高的课题研究成果进行评定和表彰，并在课题培训会上进行经验交流，积极宣传推广成果。为推动群众性教育科研普及开展，市教育学会编辑出版了《庆祝建国六十周年——重庆市教育学会优秀论述成果集》《重庆市教育

学会成立三十周年优秀教研论文和成果交流评选获奖作品集》，其中收录的优秀论文和成果，均由基层教研员和一线教师撰写，具有很强的实践性。目前，市教育学会已建起较完善的教育科研制度和形成了比较规范的课题研究工作机制，在调动广大会员和基层教育工作者的科研积极性、凝聚科研力量、引导学术规范、增强科研针对性、提高科研质量等方面起到了积极作用。

三、搭建服务平台，积极促进广大教师专业化发展

市教育学会是全市最大的教育学术类社会团体，拥有广泛的群众基础和社会影响力。服务一线教师，促进教师获得专业化成长，是教育学会组织发展壮大的活力源泉。

开展教师培训工作。一是承担市教委“实施中小学教师市级培训计划”任务，学会已连续六年组织面向全市、立足农村的教师培训活动。培训内容针对性强，研修模式有效性高。组织的“中小学区、县级骨干教师培训”和“农村中小学学科教师培训”，采用“研培一体化”模式，融课堂学习、网络学习和行动学习为一体，引导学员研制培训方案、研究自我发展、研讨教育理论、调研课改现场、参与课题研究、与城乡名校合作互动研修。培训以问题为中心，以实践为导向，将理论讲座、案例解析（含案例评议型、案例求解型、案例拓展型）、主题沙龙、专题论辩、实践观摩等培训方式有机结合，取得了丰硕的理论与实践成果。每次培训都受到当地教研部门、学校和一线教师的高度评价，他们认为学会承办的培训工作特色鲜明，效果显著，受益面广。

评选优秀教研成果和论文。六年来，市教育学会成功举办了四次

优秀教科研论文和成果评选交流活动,其中承担的“重庆市教育委员会关于开展第五届、第六届基础教育著述评奖活动”参评人数累计达到5 000多人。在评审过程中,各评委严格按照评选标准,确保了教研成果质量。开展优秀教科研论文评选,对于普及群众性教研活动,提高一线教师教育教学研究水平和实践能力,具有极大的促进作用。

开展优秀教学设计、优质课评选活动。学会的各分支机构为提高幼儿园、中小学教师的教学技能,搭建相互学习、共同分享有效教学的平台,市教育学会每1~2年开展一次优秀教学案例设计大赛、基础教育优质课展示交流活动,这几年参赛教师超过8 000人次,吸引了包括来自其他省市的教师近30 000人参加现场观摩活动。

评选教学新秀和职业道德模范教师。为促进青年教师提升教学能力,获得专业发展,市教育学会与西南大学合作,于2011至2013年开展了“师元杯”课堂创新大赛,专门为中学各个学科的教师搭建了展示授课技能技巧的创新平台,其中语文、数学、英语、物理、化学、音乐的活动开展得尤为丰富多彩,从综合素质、教学设计、课堂录像等三个方面开展评选,共评出教学新秀600人。教学新秀评选活动得到了各区县教育局的高度重视,为选拔工作顺利进行提供了保障。

四、打造学会品牌,努力实施基础教育质量工程

市教育学会十分重视发挥专业优势打造服务品牌,组织实施了基础教育质量工程,大力推动幼儿园、中小学校在教育教学实践中落实科学发展观,走内涵发展、质量立校的路子。

2010年开始承担的西南大学委托项目“‘师元杯’中学教师优质课创新大赛”,学会为西南大学收集整理了初中、高中各学科各阶段的优质课实况录像,为西南大学建设资源平台、为西南大学师范生培养提供了优质的案例。

市教育学会于2013年成功推出一项品牌项目,即:“重庆市小学‘参与式教学’实验研究”,以点面的方式在全市开展,由西南大学副校长、市教育学会副会长陈时见教授组成的专家团队负责实施这项活动。第一批批准了五所学校参与,巴蜀小学实验区于2014年底进行了阶段性总结,其他学校的实验研究还在继续进行。

第六届理事会依然传承和发扬教育学会优良传统,根据区县教育部门或学校的要求,组建专家教师团队到学校或地区进行针对性的“公益支教”活动。六年期间组织中小学学科专家和优秀教师奔赴潼南、綦江、大足、黔江、丰都、奉节、云阳、开县、巫山等边远学校,为他们送去最优秀的教育资源和教育理念,每次活动受到当地与邻近区县教师的热烈欢迎,送教所到之处场场爆满,盛况空前。

建立联盟。为进一步推动重庆市基础教育改革,帮助学校之间开展相互学习、交流与合作,共同提升教育质量,市教育学会于2014年成立了“重庆市基础教育课改联盟”,第一届有137所学校加入联盟。依据不同学段,教育改革联盟划分为幼儿园、小学,初中、高中学校及教研机构联盟,每一学段学校联盟设立联盟长,由知名学校校长担任。

五、创新工作思路,不断拓宽专业服务领域与形式

六年来,市教育学会进一步解放思想,不断创新工作思路,开拓专业服务领域,丰富服务形式,工作不断

呈现新亮点。

教育交流。一是加强与兄弟省市之间教育交流与合作。先后组织中小学校长和教师赴浙江、江苏、上海、广东、新疆等省市进行教育考察。目前,市教育学会已与广东、广西、四川、天津、山东等省市建立了教育交流合作机制。二是积极与台湾教育界开展教育交流。多次组织优秀校长和教师赴台湾进行教育参观交流。三是积极开展对外教育交流。先后组织中小学校长和优秀教师赴美国、德国、瑞士、意大利、法国等国家进行学术交流和教育考察。

社会服务。市教育学会发挥社会服务职能,积极开展了公益性服务活动。除为会员赠送杂志外,还为各区县学校捐赠图书和杂志,三次捐赠共计10万余册,价值人民币20余万元。

六、加强自身建设,全面提升服务能力与水平

市教育学会非常重视自身建设。2010年7月,市教委办公室转发了《重庆市教育学会关于加强全市教育学会工作的若干意见》,进一步强调了教育学会的重要地位和作用,明确了教育学会的业务范围和工作重点,提出了加强学会建设等意见,为开展学会工作提供了必要保障。市教育学会秘书处按照发挥优势、广泛合作、资源共享的原则,建设开放型社会组织。在内部建立了办公室、财务室、科研部、编辑部、培训部五个工作部门。学会现有专职工作人员九人、兼职人员三人(编辑部)。几年来,工作人员尽职尽责,为教育学会工作的开展做出了积极贡献。

提升信息化服务水平。2010年,市教育学会建立了独立的学会网站,并与中国教育学会、重庆市教委网站进行链接;更名会刊《重庆教育论丛》为《重庆教育》。市教育学会利用

关于召开“重庆市教育学会第七届会员代表大会暨新一届理事会换届选举大会”的通知

各区县教育学会，所属分支机构，单位会员，会员代表：

按照国务院《社会团体登记管理条例》和重庆市民政局的有关规定，我会直辖后第二届（第六届）理事会（2009~2013年）的任届期已满。经我会常务理事会和会长办公会议研究，并报请重庆市教委审批同意，决定召开“重庆市教育学会第七届会员代表大会暨新一届理事会换届选举大会”。现将有关事宜通知如下：

一、会议时间

2015年6月26日（周五）上午9:00，会期一天。

二、会议地点

鲁能巴蜀中学行政办公楼学术报告厅。

三、会议议程

1. 成立大会；
2. 先进表彰；
3. 学术报告会；

国家教育咨询委员会委员、国家总督学顾问、联合国教科文组织协会世界联合会副主席、亚太地区联合国教科文组织协会联合会名誉主席陶西平作《适应新常态，迎接新挑战——提高教师专业发展水平》学术报告。

四、参会人员

1. 重庆市教育学会第七届理事会推荐理事候选人；
2. 重庆市教育学会第七届理事会推荐会员代表；
3. 重庆市教育学会第六届理事会先进单位代表；
4. 重庆市教育学会第六届理事会先进个人代表；
5. 中国教育学会会长、秘书长；
6. 重庆市政府、人大、政协，市民政局、市社科联、市教育工委、市教委主要领导及新闻中心负责人；
7. 市内外主流新闻媒体记者。

五、有关事宜

1. 这是几年一届，庄重、严肃的会员代表大会，是重庆市教育界的一次盛会，请各位代表准时参会，勿缺席、迟到；
2. 参会人员的差旅费请回原单位报销；
3. 会务联系电话：023—63616025 63863131；

联系人：向娥 贾卉 杨玉华。

重庆市教育学会
二〇一五年六月二十三日

重庆市教育学会第七届会员代表大会暨 新一届理事会换届选举大会 会议议程

一、代表大会(9:00-11:00)

主持人:重庆市教育学会会长 万力

(一) 第一阶段(9:00-9:50)

1. 主持人介绍参会领导及来宾;
2. 重庆市教育学会第六届理事会会长万力同志做工作报告;
3. 重庆市教育学会第六届理事会副会长鲁善坤同志作关于修改《重庆市教育学会章程》的报告;
4. 重庆市教育学会第六届理事会副秘书长粟梅同志作财务报告;
5. 大会审议并通过工作报告、章程修改报告和财务报告;
6. 大会审议并通过重庆教育学会第七届理事会理事成员名单;
7. 大会选举并审议通过重庆市教育学会第七届理事会常务理事成员名单;
8. 常务理事选举并审议通过会长、副会长、秘书长成员。

(二) 第二阶段(10:00-11:00)

会议主持人:重庆市教科院院长 徐辉

1. 奏国歌;
2. 重庆市教育学会第六届理事会会长万力同志宣布第七届理事会领导机构选举结果;
3. 重庆市教育学会新当选会长表态发言;
4. 重庆市教育工委书记赵为粮同志致辞;
5. 中国教育学会副秘书长王燕同志致辞;
6. 重庆市高教学会副会长、长江师范学院党委书记彭寿清致贺词;
7. 重庆市教育学会第七届理事会副会长邹渝同志宣读《关于表彰第六届理事会(2009-2014年)先进集体和先进工作者的决定》,并颁发荣誉证书;
8. 重庆市教育学会第七届理事会副会长龚春燕同志宣读《重庆市教育学会会员及会费管理办法》;
9. 重庆市民政局民间管理局副局长余东海同志讲话;
10. 重庆市教委主任周旭同志讲话。

二、学术报告会(11:00-12:30)

会议主持人:重庆巴蜀中学校长 王国华

国家教育咨询委员会委员、国家总督学顾问、联合国教科文组织协会世界联合会副主席、亚太地区联合国教科文组织协会联合会名誉主席陶西平作《适应新常态,迎接新挑战——提高教师专业发展水平》学术报告。

重庆市教育委员会文件

渝教办〔2015〕8号

重庆市教育委员会 《关于同意重庆市教育学会举行换届选举的批复》

重庆市教育学会：

你会《关于召开会员代表大会举行换届选举的请示》收悉。经研究，同意你会提出的第七届理事会领导班子建议人选；同意你会召开第七次会员代表大会举行换届选举。请你会按照市委办公厅、市政府办公厅《关于加强和改进社会团体管理工作的意见》（渝委办发〔2007〕14号），市民政局、市委组织部、市编办、市财政局《关于清理规范行业协会工作全面整改阶段相关事宜的通知》（渝民发〔2014〕146号），市委组织部《转发〈中共中央组织部关于规范退（离）休领导干部在社会团体兼职问题的通知〉的通知》

(渝组发〔2014〕7号)的规定,在完善第七届理事会领导班子建议人选的相关手续后,适时召开会员代表大会,选举新一届理事会会长、副会长、秘书长,并将选举结果报送我委备案。

希望新一届理事会坚持办会宗旨,严格遵守国务院《社会团体登记管理条例》(国务院令250号)和相关部门有关社会团体的管理规定,切实加强管理,严格按照本会章程组织活动,为重庆经济社会发展和建设长江上游科技教育中心作出新的更大的贡献。

此复



抄送：重庆市民政局

重庆市教育委员会办公室 主动公开 2015年6月24日印

关于表彰第六届理事会(2009-2014年) 先进集体和先进工作者的决定

渝教学会〔2015〕第4号

各区县教育学会、各理事单位、分支机构、单位会员:

为总结表彰重庆市教育学会第六届理事会(2009-2014年)专、兼职工作人员的工作成绩,激励学会工作再上新台阶,进一步促进我市群众性教育科研和学术活动的繁荣与发展,我会决定在“重庆市教育学会第七届会员代表大会”上,对全市教育学会系统评选出的万州区教育学会等34个先进集体,蒋毅等45名先进工作者予以表彰奖励。希望你们再接再厉,充分发挥先进集体、先进个人在学会工作中的示范、引领和骨干作用,在今后的工作中做出更大的贡献。

附:重庆市教育学会第六届理事会先进集体、先进工作者名单

重庆市教育学会
二〇一五年六月

重庆市教育学会第六届理事会(2009-2014年) 先进集体(34个)

万州区教育学会	武隆县教育学会	渝中区教育学会
涪陵区教育学会	江北区教育学会	渝北区教育学会
北碚区教育学会	巴南区教育学会	石柱县教育学会
长寿区教育学会	铜梁区教育学会	九龙坡区教育学会
沙坪坝区教育学会	江津区教育学会	大足区教育学会
永川区教育学会	忠县教育学会	奉节县教育学会
彭水县教育学会	云阳县教育学会	万盛区教师进修学校
重庆树人教育研究院	学习指导专业委员会	中学数学专业委员会
物理教学专业委员会	化学教学专业委员会	中小学外语教学专委会
小学语文青年教师研究中心	小学数学专业委员会	重庆市第一中学
重庆市人民小学	重庆南开中学	重庆铁路中学
石柱县南宾镇小学校分会		

重庆市教育学会第六届理事会(2009-2014年) 先进工作者(45名)

蒋毅	万州区教育科学研究所	陈百平	开县教师进修学校
黄俊文	渝中区教育学会	皮恒明	璧山区教育科学研究所
兰清茗	永川区教育科学研究所	胡天胜	武隆县教师进修学校
姚奇	合川区教科所	余信华	长寿区教师进修学院
彭静	铜梁区教师进修校	何远疆	巴南区教师进修学校
石效勇	涪陵区教育科学研究所	谭小林	石柱县教育局委员会
孙怀宽	江北区教师进修学院	文平中	云阳县教育学会
余华云	沙坪坝区教师进修学院	张道华	渝北区教育学会
李天泉	大足区教师进修学校	余国源	渝北区教师进修学校
叶宏敏	黔江区教科所	胡广渊	垫江县教育科学研究所
刘劲松	忠县教育科学研究所	李晓红	巫溪县教师进修学校
杨切吾	丰都中学	张立洪	奉节县教育学会
周克祥	九龙坡区九龙小学	吴家平	九龙坡区教师进修学院
胡显强	彭水县教师进修校	陈晓琴	北碚区教师进修学院
胡祥泽	万盛区教师进修学校	余光辉	重庆第二师范学院
周智良	重庆市教科院	胡方	重庆市教科院
张文革	重庆市教科院	张晓斌	重庆市教科院
李晓平	重庆市教科院	徐宇	重庆市教科院
陈治国	渝北区教师进修学校	陈祥彬	小学教学专业委员会
叶小棠	渝中区教师进修学院	宋蓉	渝中区实验幼儿园
申萍	重庆市第一中学	卫晋丽	重庆市南开中学
张帝	重庆市巴蜀小学	罗应权	石柱县南宾镇小学
刘静	江北区新村幼儿园		

重庆市教育学会第六届理事会 关于修改《重庆市教育学会章程》的报告

各位领导、各位理事、各位代表，大家好：

受第一届理事会的委托，现就修改《重庆市教育学会章程》作相关说明。

现行的章程是2009年3月18日重庆直辖后第二届（第六届）会员代表大会审议通过的，至今已有六年多时间。六年来，教育事业蓬勃发展，出现了日新月异的新局面。学会工作也得到了长足的发展和进步，在实践中积累了丰富的经验，取得了丰硕的成果，同时也面临着新的形势和任务。我会作为群众性的学术团体，其章程在制度上是社团组织行为准则的根本保证，既要有相对的稳定性，又要根据形势发展变化和学会工作的实践经验进行必要的修改和补充，使之日臻完善，更好地指导我会的工作，规范我会的行为。因此，我会依据党的十八大精神，国务院《社会团体登记管理条例》以及相关政策法规，对章程进行了新的修改和补充。现将修改情况作如下说明：

一、第三条 本会的宗旨：坚持中国共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，坚持社会主义方向，以（全面贯彻落实科学发展观，）修改为：科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平系列讲话精神，认真执行党和国家的教育方针，积极推进素质教育和课程改革……

二、第七条、第八条、第九条、第十条，第十一条、第十二条中（团体会员单位）修改为：单位会员；

三、第二十七条 本会办事机构为秘书处。（秘书长为兼职，副秘书长为专职，）修改为：秘书长为专职；

四、第二十九条 （《重庆教育论丛》）修改为：《重庆教育》，在（常务副会长）修改为：在会长领导下具体负责《重庆教育》的编辑工作。

五、第四十七条 本章程经（2009年2月27日第二届会员代表大会）修改为：2015年6月26日第七届理事会会员代表大会表决通过。

六、最后时间（二〇〇九年二月）修改为：二〇一五年六月

总之，这次章程修改强调以党的十八大精神为指南，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、以科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平系列讲话精神，强调依法办会，表达意愿，反映诉求，参与管理，提供服务的功能，强调我会民主管理、民主决策、民主监督机制的建立，强调对分支机构的管理职责，确立了学术委员会和《重庆教育》的地位和作用，对我会行为的规范是更具体、更全面、更明确，要求更高、更严，利于我会更好地开展工作。因此，这次我会章程的修改和新章程的实施，对加强我会自身建设，具有重要意义。当然，学会章程还需要根据客观形势的需要、学会自身经验的积累和借鉴其他省市做法，不断加以修改、充实、完善，使章程更有效地规范学会的工作。



重庆市教育学会 简介

重庆市教育学会成立于1981年4月，由重庆市教育委员会主管，办公地点设在重庆市教育科学研究院。现有工作人员11人，学术委员65人，所属分支机构36个，区县教育学会37个，团体会员单位180个，骨干会员3 000余人，是全市成立最早、规模最大的群众性教育学术团体。重点围绕基础教育综合改革、课程改革、教研科研、教师培训、政策咨询等方面开展学术活动。

从计划单列市到中央直辖市，重庆市教育学会经历七届理事会，走过了三十几年不平凡的历程。长期以来，教育学会在市教委领导和市民政局、市社科联指导下，坚持正确的政治方向和学术导向，成功地策划和举办了丰富多彩的学术活动和社会活动，承办了“中国教育学会第十八次学术年会”“陶行知抗战时期教育思想学术研讨会”“重庆人文精神与文化教育发展学术研讨会”等重要会议。承担市教委历年的市级教师教育培训工作，组织专家赴彭水、酉阳、秀山、石柱、巫溪、城口等32个区县边远贫困农村地区开展农村教育扶持活动130余次。实施乡村教师支持计划，免费培训教师83 600人。编辑、发行《重庆教育》会刊145期，免费赠送会员48.6万册，提高了学会的地位与影响力。先后被中国教育学会、市教委、市民政局、市社科联评为“先进社团”“先进集体”，专职工作人员多次荣获市级以上“先进社团工作者”荣誉称号，教育学会成为党和政府联系广大教育工作的纽带和桥梁。

2015年6月学会换届以后，重庆市教育学会成功举办“全国特色学校建设高峰论坛”、“中国教育家成长联盟第一次全国大会”，承担了市教委“普通高中教育教学改革研究课题”管理和“中小学校长论坛”“中小学教师论坛”等组织实施工作。

面临教育发展的新形势和新任务，重庆市教育学会将主动适应经济社会发展新常态和基础教育领域综合改革新要求，强化群众性学术交流，推动教育教学改革，助推教师专业发展，服务教育决策咨询，勇担社会服务责任，促进教育内涵发展，不断增强市教育学会的学术影响力、会员凝聚力和社会公信力，努力把教育学会建设成为全市广大教育工作者的精神家园和未来教育家的摇篮。

2015年11月

重庆市教育学会章程

(修订稿)

第一章 总 则

第一条 本会名称为重庆市教育学会(Chongqing Education Institute)

第二条 本会是全市基础教育界群众性教育学术团体,由分支机构、团体会员和个人会员自愿组成的非营利性社会组织。

第三条 本会的宗旨是:坚持中国共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导,坚持社会主义方向,以科学发展观为指导,深入学习贯彻习近平系列讲话精神,(全面贯彻落实科学发展观,)认真执行党和国家的教育方针,积极推进素质教育和课程改革,团结和组织全市学会会员和广大教育工作者,开展群众性教育学术活动,研究教育理论和实际问题,为促进教育的改革与发展、提高教育质量和水平、繁荣普及社会主义教育科学服务。

第四条 本会接受重庆市教育委员会、重庆市民政局、重庆市社科联的业务指导和监督管理。

第五条 本会的办公地址是:重庆市渝中区桂花园路12号。

第二章 业务范围

第六条 本会的业务范围

(一)开展群众性教育科学研究,承担教育行政部门委托的“重庆市基础教育优秀教育著述评审活动”,基础教育科研课题立项、成果的鉴定与推广等;

(二)普及教育科学知识,介绍国内外教育改革发展动态,开展教育教学改革实验、学术交流和培训活动;

(三)接受政府和社会的委托开展专题调研,为教育决策提供科学分析、信息反馈和咨询意见;

(四)研究、编写教学资料,出版学术性书刊,建立专题网站;

(五)开展业务咨询、政策咨询和法律咨询;

(六)组织教育教学评价活动;

(七)开展对香港、澳门、台湾地区和国外教育学术交流与合作;

(八)开展其他有关活动。

第三章 会 员

第七条 本会采取理事单位、单位会员(团体会员单位)和个人会员制。

第八条 申请加入本会的单位会员(团体会员单位)和个人会员,必须具备下列条件:

(一)自愿加入本会,拥护本会章程;

(二)愿意参与教育科学研究和教育改革实践活动;

(三)在教育科学研究与教学实践领域中有一定影响。

第九条 单位会员(团体会员单位)和个人会员加入本会的程序是:

(一)填写本会制定的单位会员(团体会员单位)或个人会员的人会申请表;

(二)单位会员(直属单位等团体会员)或个人会员,直接将填写的人会申请表递交到本会,按规定办理入会手续,由本会发给会员证(牌)。

(三)区、县(自治县)所在的单位会员(团体会员)和个人会员,由区、县(自治县)教育学会或教研机构统一到本会办理入会手续或网上申请办理,由本会发给会员证(牌)。

第十条 单位会员(团体会员单位)和个人会员享有的权利:

(一)本会的选举权、被选举权和表决权;

(二)免费获得本会会刊及文章发表优先权;

(三)参加本会活动的优先权;

(四)获得本会服务的优先权;

(五)对本会工作提出批评、建议等监督权;

(六)入会自愿,退会自由。

第十一条 单位会员(团体会员单位)和个人会员应履行的义务:

(一)遵守本会章程,执行本会决议,维护本会合法权益;

(二)积极参加本会组织的科研、教改、学术交流、培训咨询活动;

(三)按规定交纳单位会员(团体会员单位)和个人会员会费;

(四)集体、单位、个人不按时交纳会费,将视为自动退会。

第十二条 单位会员(团体会员单位)和个人会员如有严重违反本会章程的行为,将取消会员资格。

第四章 组织机构和负责人的产生、罢免

第十三条 本会的最高权力机构是会员代表大会。会员代表大会的职权是:

(一)制订和修改本会章程;

(二)选举和罢免本会理事;

(三)审议理事会的工作报告和财务报告;

(四)决定本会终止事宜;

(五)决定本会其他大事宜。

第十四条 会员大会或会员代表大会须有三分之二以上的会员代表出席方能召开,其决议须经到会会员代表半数以上表决通过方能生效。

第十五条 会员代表大会五年一届。因特殊情况需提前或延期换届的,需报业务主管单位审查并经社团登记管理机关同意。

第十六条 理事会由会员代表大会选举产生,是会员代表大会的执行机构,在会员代表大会闭会期间领导本会开展日常工作,对会员代表大会负责。

第十七条 理事会五年一届,其职权是:

(一)组织执行会员代表大会的决议;

(二)选举或罢免会长、副会长、常务理事、秘书长,推举名誉会长,聘请顾问;

(三)筹备召开会员代表大会;

- (四)向会员代表大会报告工作和财务状况;
- (五)决定设立办事机构、分支机构、实体机构;
- (六)决定副秘书长、各机构主要负责人的聘任;
- (七)领导本会各机构开展工作;
- (八)决定本会其他重大事项。

第十八条 理事会须有三分之二以上理事出席方能召开,其决议须经到会三分之二以上理事表决通过方能生效。

第十九条 理事会每年召开一次会议;情况特殊时,也可采取通讯形式进行。

第二十条 常务理事会由理事会选举产生。常务理事会人数不得超过理事人数的三分之一。在理事会闭会期间行使第十八条第一、三、五、六、七、八项的职权。常务理事五年一届,其工作向理事会负责。

第二十一条 常务理事会须有三分之二以上常务理事出席方能召开,其决议须经到会三分之二以上常务理事表决通过方能生效。

第二十二条 常务理事会每半年召开一次;情况特殊时,也可采取通讯形式进行。

第二十三条 本会的会长、副会长、秘书长必须具备下列条件:

- (一)坚持党的基本路线、方针、政策,政治素质好;
- (二)联系群众、作风民主、廉洁奉公、求真务实;
- (三)在本会业务领域内有较大影响;
- (四)身体健康,能正常工作。

第二十四条 本会会长、副会长、秘书长五年一届。

第二十五条 本会法定代表人由会长担任。

第二十六条 本会会长行使下列职权:

- (一)召集、主持理事会和常务理事会;
- (二)主持会员代表大会、理事会、常务理事会决议的执行,并负责检查落实情况;
- (三)主持研究本会的重大工作事宜;
- (四)代表本会签署有关重要文件。

第二十七条 本会办事机构为秘书处。秘书长为专职,(秘书长为兼职,副秘书长为专职,)其职责是:

- (一)主持秘书处日常工作,组织实施年度工作计划;
- (二)协调和指导各分支机构、区县(自治县)教育学会开展工作;
- (三)与市内外有关方面的协调和联系;
- (四)提出学会有关重要事项交学会会长办公会议或常务理事会决定;
- (五)处理本会其他日常事务。

第二十八条 本会设学术委员会,负责学术活动的组织、指导、咨询和对教育科研成果的鉴定、评奖工作。

第二十九条 《重庆教育》(《重庆教育论丛》)为本会主办、服务会员的学术刊物。设立《重庆教育》(《重庆教育论丛》)编辑部,配备专职人员,在会长(常务副会长)领导下具体负责《重庆教育》(《重庆教育论丛》)的编辑工作。

第三十条 本会设立分支机构。各分支机构是本会的组成部分,不具有法人资格,应当按照本会的章程所规定的宗旨和业务范围,在本会授权的范围内开展活动、发展会员。分支机构不得再设立分支机构。

第五章 资产管理、使用原则

第三十一条 本会经费来源:

- (一) 会费;
- (二) 在章程规定的业务范围内开展活动或服务的收入;
- (三) 捐赠;
- (四) 政府资助;
- (五) 其他合法收入。

第三十二条 本会按照国家有关规定,经会员代表大会通过收取会费。

第三十三条 本会经费主要用于本章程规定的业务范围和事业发展,不得挪用和私分。

第三十四条 本会建立严格的财务管理制度,严格执行国家财政部制定的《民间非营利组织会计制度》。

第三十五条 本会配备专职出纳和会计人员。财会人员必须进行会计核算,实行会计监督。

第三十六条 本会的资产管理执行国家规定的财务管理制度,接受会员代表大会和财政部门的监督。资产来源属于社会捐赠、资助的,接受审计机关的监督。

第三十七条 本会更换法定代表人之前,须接受审计机关的财务审计。

第三十八条 本会的资产,任何单位、个人不得侵犯、私分和挪用。

第三十九条 本会专职工作人员的工资和保险、福利待遇,参照国家对事业单位的有关规定执行。

第六章 章程的修改程序

第四十条 对本会章程的修改,经理事会表决通过后提请会员代表大会审议。

第四十一条 本会修改的章程,在会员代表大会通过后15日内,送经业务主管单位审查同意,并报社团登记管理机关核准后生效。

第七章 终止程序及终止后财产处理

第四十二条 本会因各种原因需要注销时,由理事会或常务理事会提出终止动议。

第四十三条 本会终止动议须经会员代表大会通过,并报经业务主管单位审查同意。

第四十四条 本会终止前,需在业务主管单位的领导下成立清算组织,清理债权债务,处理善后事宜。清算期间,不开开展清算以外的活动。

第四十五条 本会经社团登记管理机关办理注销登记手续后即终止。

第四十六条 本会终止后的剩余财产,在业务主管单位和社团登记管理机关的监督下,按照国家有关规定,用于发展与本会宗旨相关的事业。

第八章 附 则

第四十七条 本章程经2015年6月26日第七届理事会会员代表大会(经2009年2月27日第二届会员代表大会)表决通过。

第四十八条 本章程的解释权属于本会。

第四十九条 本章程自社团登记管理机关核准之日起生效。

二〇一五年六月(二〇〇九年二月)

重庆市教育学会 第七届理事会会长、副会长、秘书长名单

职务	姓名	性别	工作单位
会长	钟 燕	女	重庆市教育学会
副会长	徐 辉	男	重庆市教科院
副会长	陈时见	男	西南大学
副会长	邹 渝	男	重庆第二师范学院
副会长	龚春燕	男	重庆市教育评估院
副会长	李大圣	女	江北区教师进修学院
副会长	唐宏宇	男	重庆市第一中学
副会长	田祥平	男	重庆市南开中学
副会长	王国华	男	重庆市巴蜀中学
副会长	卓重池	男	重庆第二外国语学校
副会长	杨浪浪	女	重庆市人民小学
副会长	马 宏	女	重庆市巴蜀小学
副会长	刘希娅	女	九龙坡区谢家湾小学
副会长	谭 劲	女	南岸区珊瑚实验小学
秘书长	粟 梅	女	重庆市教育学会

重庆市教育学会第七届理事会

顾问

欧可平 重庆大学党委书记
 宋乃庆 西南大学原常务副校长
 万 力 重庆市教育学会第六届理事会会长
 鲁善坤 重庆市第一双语学校校长
 傅唯泉 重庆市鲁能巴蜀中学董事长
 宋 璞 原重庆市南开中学校长

副秘书长

郭 洪 重庆市巴川中学校校长
 刘晓红 江津区教科所所长
 肖方明 渝中区人和街小学校校长
 吴 睫 昭信教育服务集团董事长

重庆市教育学会 第七届理事会学术委员会名单

一、学术委员会顾问(3人)	
万明春	重庆第二师范学院原副院长、教授(文科综合)
黄翔	重庆师范大学原副校长、教授(数学)
龚奇柱	重庆市教育科学研究院研究员、特级教师(历史)
二、主任委员(1人)	
宋乃庆	西南大学原常务副校长、中国教育学会原副会长、教授(数学)
三、副主任委员(5人)	
佘大林	重庆市教育科学研究院党委书记(教育管理)
靳玉乐	西南大学务副校长、教授(教育研究)
陈永跃	重庆第二师范学院副院长、教授(教育研究)
丁继泉	重庆市人民(融桥)小学校长、特级教师(音乐)
龚雄飞	沙坪坝区教师进修学院院长、特级教师(教师教育)
四、委员(59人)	
李常明	重庆市教育科学研究院副院长、研究员、特级教师(综合实践)
王纬虹	重庆市教育科学研究院副院长、研究员、特级教师(心理健康教育、教育科研规划)
朱德全	西南大学教育学部部长、教授(课程与教学论)
李森	西南大学图书馆馆长、教授(课程与教学论)
梁显政	重庆市永川中学数学研究员、特级教师(数学)
于波	西南大学教师教育学院教授(教育学)
赵保钢	西南大学物理科学与技术学院教授(教师教育)
胡泊	西南大学美术学院教授(美术)
邹绍清	西南大学马克思主义学院教授(政治)
杨晓钰	西南大学外国语学院教授(英语)
张希希	重庆师范大学教育学院院长、教授(教育学)
林长春	重庆师范大学继续教育学院院长、教授(科学教育)
张家琼	重庆第二师范学院学前教育学院院长、教授(学前教育)
任运昌	重庆第二师范学院科研处长教授(教育科研)
江净帆	重庆第二师范学院教师教育学院、教授(教育研究)
刘安洪	重庆文理学院外国语学院院长、教授(英语)
兰觉明	重庆文理学院培训学院副院长、教授(化学)
曹成刚	重庆文理学院教育学院副院长、教授(心理学)
陈渝	重庆市教育信息技术与装备中心主任(信息技术)
胡方	重庆市评估院基础教育评估所所长、研究员(教育评价)
陶元红	重庆市教育科学研究院特级教师(德育)
李光树	重庆市教育科学研究院原初教所所长、研究员(数学)

万礼修	重庆市教育科学研究院中教所所长、研究员(政治)
周智良	重庆市教育科学研究院中教所副所长、中学高级教师(物理)
钱金涛	重庆市教育科学研究院中教所中学高级教师(语文)
张晓斌	重庆市教育科学研究院中教所研究员(数学)
伍家文	重庆市教育科学研究院中教所研究员(英语)
甘元平	重庆市教育科学研究院中教所研究员(音乐)
余朝元	重庆市教育科学研究院中教所研究员(历史)
宋文君	渝中区教师进修学院院长、研究员(历史)
冉泊涯	江北区教师进修学院副院长、特级教师(中学语文)
钟及龙	九龙坡区教师进修学院院长、研究员(物理)
杨旭红	南岸区教师进修学院院长、特级教师(心理健康)
余国源	渝北区教育科学研究所所长、研究员、特级教师(语文)
朱福荣	北碚区教师进修学院院长、研究员、特级教师(数学)
刘小红	江津区教育科学研究所所长、特级教师(语文)
谭小林	石柱县教育委员会原副主任、研究员、特级教师(语文)
杨祖旺	重庆市第一中学校副校长、研究员(数学)
肖力	重庆市南开中学副校长、中学高级教师(英语)
卫晋丽	重庆市南开中学校校长助理、中学高级教师(语文)
郝永宁	重庆八中宏帆初级中学校长、中学高级教师(化学)
张泽勇	重庆市第八中学校教科室主任、研究员、特级教师(语文)
张勇	重庆市鲁能巴蜀中学校校长、研究员(物理)
刘雅林	重庆市巴蜀中学副校长、研究员(信息技术)
邓玉洪	重庆市育才中学校校长助理、中学高级教师(综合实践)
张万琼	西南大学附属中学校校长、研究员(教育管理)
李安全	四川外语学院附属外国语学校教科处主任、研究员(语文)
钟进友	重庆市第十一中学校校长、中学高级教师(化学)
罗丞	重庆市第十八中学校长、中学高级教师(语文)
陶克华	重庆市渝北中学校校长、研究员(语文)
伍平伟	重庆市第三十七中学校校长、中学高级教师(政治)
邓朝阳	重庆市清华中学校校长、研究员(数学)
王丹	渝中区中华路小学校长、中学高级教师(思想品德)
杨志涓	沙坪坝区树人小学校校长、中学高级教师(语文)
瞿拥军	北部新区星光小学校校长、小学高级教师(数学)
赵季秋	重庆市人民小学副校长、特级教师(数学)
吴倩	重庆市巴蜀小学副校长、中学高级教师(综合)
邹贤莲	九龙坡区谢家湾小学副校长、小学高级教师(数学)
刘彦挺	南岸区珊瑚实验小学副校长、中学高级教师(语文)
五、学术秘书(兼职2人)	
贾毅	重庆市教育学会
吴乐乐	重庆市教育科学研究院中教所

重庆市教育学会

第七届理事会常务理事名单(排名不分先后)

序号	姓名	性别	职务	工作单位
1	钟燕	女	国家督学、原巡视员	重庆市教委
2	徐辉	男	院长	重庆市教科院
3	陈时见	男	副校长	西南大学
4	靳玉乐	男	副校长	西南大学
5	邹渝	男	党委书记	重庆第二师范学院
6	龚春燕	男	院长	重庆市教育评估院
7	粟梅	女	秘书长	重庆市教育学会
8	刘云生	男	处长	市教委政策法规处
9	邓沁泉	男	处长	市教委基教处
10	李源田	男	处长	市教委师范处
11	吴玉洪	男	秘书长	教育行政管理专委会
12	李常明	男	副院长	重庆市教科院
13	王纬虹	男	副院长	重庆市教科院
14	陈定凡	男	理事长	教育管理专委会
15	李森	男	理事长	课程与教学论专委会
16	刘云艳	女	理事长	幼儿教育专委会
17	万礼修	男	理事长	中学政治专委会
18	李光树	男	理事长	小学数学教学专委会
19	王雁玲	女	理事长	语文阅读专委会
20	余明华	男	副主任	万州区教委

21	肖顺东	男	副主任	黔江区教委
22	付廷柏	男	副主任	涪陵区教委
23	余国源	男	副所长	渝北区教科所(进修校)
24	李大圣	女	院长	江北区教师进修学院
25	向斌	男	副主任	沙坪坝区教委
26	龚雄飞	男	院长	沙坪坝区教师进修学院
27	钟及龙	男	院长	九龙坡区教师进修学院
28	杨旭红	女	院长	南岸教师进修学院
29	朱福荣	男	院长	北碚区教师进修学院
30	余信华	男	校长	长寿区教师进修学校
31	王毅	男	副主任	綦江区教委
32	覃伦富	男	主任	大足区教委
33	徐安茂	男	副主任	璧山区教委
34	郭华	男	副主任	九龙坡区教委
35	吴志琼	女	副主任	合川区教委
36	刘小红	女	所长	江津区教科所
37	向劲松	男	副主任	丰都县教委
38	胡世平	男	副主任	垫江县教委
39	任崇瑜	男	校长	武隆县教师进修学校
40	李保宣	男	副主任	云阳县教委
41	刘星火	男	副主任	巫溪县教委
42	曹贤和	男	所长	奉节县教科所
43	刘光文	男	副主任	彭水县教委
44	李俊彦	男	副主任	潼南县教委

45	杨莉	女	副主任	北部新区教育管理中心
46	谭友利	男	基教科科长	荣昌县教委
47	谭尚前	男	副主任	梁平县教委
48	宋定科	男	书记	开县教师进修学校
49	梁文政	男	主任	忠县教委
50	谭平	男	主任	石柱县教委
51	田玉良	男	副主任	酉阳教委
52	胡浩	男	副主任	秀山县教委
53	唐宏宇	男	校长、副书记	重庆市第一中学
54	田祥平	男	校长	重庆市南开中学
55	张泽勇	男	主任	重庆八中
56	王国华	男	校长、副书记	重庆市巴蜀中学
57	金永	男	校长	重庆市育才中学
58	张裕云	男	书记、校长	四川外国语大学附属中学
59	张万琼	女	校长	西南大学附属中学
60	卓重池	男	书记、校长	重庆第二外国语学校
61	庞静	女	校长	重庆市求精中学
62	陶克华	男	书记、校长	重庆市渝北中学
63	邓宏	男	校长	重庆市第七中学
64	李勇	男	校长	重庆市杨家坪中学
65	钟进友	男	校长	重庆十一中
66	尹厚霖	男	校长	重庆珊瑚中学
67	邓朝阳	男	书记、校长	重庆市清华中学(巴南区)
68	曾永江	男	校长	重庆市实验中学(巴南区)

69	宋延年	男	校长	重庆艺术学校
70	龚彤	男	校长	江津中学
71	郭洪	男	总校长	重庆市巴川中学(铜梁)
72	周祖友	男	校长	铜梁中学
73	卢尧	男	校长	巫山中学
74	付美兵	男	校长	彭水县中学
75	杨浪浪	女	书记、校长	重庆市人民小学
76	马宏	女	书记、校长	重庆市巴蜀小学
77	肖方明	男	校长	渝中区人和街小学
78	王丹	女	校长	渝中区中华路小学
79	杨志渭	男	校长	沙坪坝区树人小学
80	刘希娅	女	校长	九龙坡区谢家湾小学
81	谭劲	女	书记、校长	南岸区珊瑚实验小学
82	李龙梅	女	书记、校长	重庆市特殊教育中心
83	罗虹	女	书记、园长	渝中区巴蜀幼儿园
84	宋蓉	女	园长	渝中区实验幼儿园
85	徐文娟	女	书记、园长	沙坪坝区实验幼儿园
86	刘静	女	书记、园长	江北区新村幼儿园
87	汪洁	女	园长	南岸区实验幼儿园

重庆市教育学会

第七届理事会理事名单(排名不分先后)

序号	姓名	性别	职务	工作单位
1	钟燕	女	国家督学、原巡视员	重庆市教育学会
2	陈时见	男	副会长	重庆市教育学会
3	靳玉乐	男	副校长	西南大学
4	粟梅	女	秘书长	重庆市教育学会
5	李森	男	理事长	课程与教学论专业委员会
6	刘云艳	女	理事长	幼儿教育专业委员会
7	于泽元	男	秘书长	基础教育理论研究专业委员会
8	邓晓鹏	男	党委书记	西南大学附属中学
9	张希希	男	院长	重庆师范大学教育学院
10	邹渝	男	党委书记	重庆第二师范学院
11	陈永跃	女	副院长	重庆第二师范学院
12	徐辉	男	院长	市教科院
13	吴玉洪	男	秘书长	教育行政管理专业委员会
14	邓沁泉	男	处长	市教委基教处
15	李源田	男	理事长	教师教育专业委员会
16	刘云生	男	理事长	政策法规工作委员会
17	龚春燕	男	理事长	学习指导专业委员会
18	沈军	男	秘书长	教育评价专业委员会
19	孟萍	女	秘书长	特殊教育专业委员会
20	李常明	男	理事长	综合实践教学专业委员会
21	王纬虹	男	理事长	心理健康教育专业委员会

22	陈定凡	男	理事长	教育管理专业委员会
23	周智良	男	秘书长	物理教学专业委员会
24	张文革	男	秘书长	地理教学专业委员会
25	周素英	女	秘书长	生物教学专业委员会
26	陶元红	女	秘书长	德育专业委员会
27	李晓平	女	秘书长	信息技术教育专业委员会
28	王方鸣	女	理事长	中学语文教学专业委员会
29	徐晓雪	男	理事长	化学教学专业委员会
30	张咏梅	女	理事长	小学语文教学专业委员会
31	陶纯恭	男	秘书长	外语教学专业委员会
32	甘元平	男	秘书长	音乐教育专业委员会
33	徐宇	女	秘书长	幼儿教育专业委员会
34	黄开红	男	秘书长	中学历史教学专业委员会
35	万礼修	男	理事长	中学政治专业委员会
36	张晓斌	男	秘书长	中学数学教学专业委员会
37	赵小刚	男	秘书长	体育卫生专业委员会
38	李光树	男	理事长	小学数学教学专业委员会
39	郭莉	女	副会长	小学数学教学专业委员会
40	王雁玲	女	理事长	语文阅读专业委员会
41	魏文锋	男	副主任	《今日教育》杂志社
42	唐宏宇	男	校长、副书记	重庆市第一中学
43	田祥平	男	校长	重庆市南开中学
44	张泽勇	男	主任	重庆八中
45	王国华	男	校长、党委副书记	重庆市巴蜀中学
46	金永	男	校长	重庆市育才中学
47	张裕云	男	书记、校长	四川外国语大学附属外国语学校

48	张万琼	女	校长	西南大学附属中学
49	卓重池	男	党委书记、执行校长	重庆第二外国语学校
50	杨浪浪	女	书记、校长	重庆市人民小学
51	马宏	女	书记、校长	重庆市巴蜀小学
52	余明华	男	副主任	万州区教委
53	牟平	男	校长	万州区教师进修学校
54	刘恒远	男	所长	万州区教科所
55	谢定来	男	校长	万州区红光小学
56	肖顺东	男	副主任	黔江区教委
57	邬云开	男	所长	黔江区教科所
58	郭林	男	副会长	黔江区教育学会
59	付廷柏	男	副主任	涪陵区教委
60	石效勇	男	所长	涪陵区教科所
61	张可仁	男	校长	涪陵城区第七小学
62	汤建强	男	校长	涪陵第十五中学
63	徐安茂	男	副主任	璧山区教委
64	严国锋	男	所长	璧山区教科所
65	皮恒明	男	秘书长	璧山区教科所
66	朱君涛	男	书记、校长	璧山大路中学
67	巫正鸿	男	教师	璧山中学
68	宋文君	女	院长	渝中区教师进修学院
69	肖方明	男	校长	渝中区人和街小学
70	宋蓉	女	园长	渝中区实验幼儿园
71	庞静	女	校长	重庆市求精中学
72	文波	男	校长	重庆复旦中学
73	汪洪	男	校长	重庆市第二十九中学

74	金凤	女	校长	重庆市第四十二中学
75	王兵	男	副书记	重庆市第五十七中学
76	王丹	女	校长	渝中区中华路小学
77	晏庆	男	校长	渝中区马家堡小学
78	罗虹	女	书记、园长	渝中区巴蜀幼儿园
79	庞青	女	园长	渝中区区级机关幼儿园
80	张道华	男	会长	渝北区教师进修学校
81	余国源	男	副所长	渝北区教科所(进修校)
82	陈中梅	女	校长、书记	渝北区空港新城小学
83	陈后林	男	校长	渝北区实验中学
84	陶克华	男	校长、党委书记	渝北中学
85	李大圣	女	院长	江北区教师进修学院
86	刘静	女	书记、园长	江北区新村幼儿园
87	冉泊涯	男	副会长、秘书长	江北区教育学会
88	向斌	男	副主任	沙坪坝区教委
89	龚雄飞	男	院长	沙坪坝区教师进修学院
90	蒋芳	女	书记、校长	沙坪坝区第一实验小学
91	徐文娟	女	书记、园长	沙坪坝区实验幼儿园
92	杨志渭	男	校长	沙坪坝区树人小学
93	钱小波	男	校长	沙坪坝区南开小学
94	郭泽仁	男	校长	沙坪坝区富力南开小学
95	邓宏	男	校长	重庆市第七中学
96	韩晓蓉	女	校长	重庆大学城第三小学
97	张克运	男	校长	重庆市第七十一中学
98	郭华	男	副主任	九龙坡区教委
99	钟及龙	男	院长	九龙坡区教师进修学院

100	何静	女	校长	九龙坡区第一实验小学
101	刘星	女	书记、校长	重庆外国语学校森林小学
102	刘希娅	女	校长	九龙坡区谢家湾小学
103	吴阳	女	校长	重庆市天宝实验学校
104	李勇	男	校长	重庆市杨家坪中学
105	刘敏	女	副主任	重庆铁路中学
106	秦登伟	男	校长、副书记	重庆高新区第一实验小学
107	任权民	男	校长、副书记	重庆市渝高中学
108	李莉萍	女	会长	南岸区教育学会
109	邓继平	男	秘书长	南岸区教育学会
110	杨旭红	女	院长	南岸区教师进修学院
111	钟进友	男	校长	重庆十一中
112	尹厚霖	男	校长	南岸珊瑚中学
113	谭劲	女	书记、校长	南岸区珊瑚实验小学
114	汪洁	女	园长	南岸区实验幼儿园
115	李龙梅	女	书记、校长	重庆市特殊教育中心
116	樊孝兰	女	负责人	重庆温知新教育
117	尹黎力	女	教科处主任	巴南区教师进修校
118	陈文新	男	党委书记、校长	巴南区实验中学
119	隆勇	男	校长	巴南中学
120	邓朝阳	男	校长、书记	重庆市清华中学(巴南区)
121	曾永江	男	校长	重庆市实验中学(巴南区)
122	蒋存敏	男	校长	巴南区李家沱小学
123	刘玉霞	女	校长	巴南区鱼洞第二小学
124	龚胜利	男	校长	巴南区鱼洞第四小学
125	曾葵	男	校长	大渡口区教师进修学校

126	李宗林	男	校长	重庆市长征学校
127	宋延年	男	校长	重庆艺术学校
128	朱福荣	男	院长	北碚区教师进修学院
129	胡祥泽	男	校长	万盛经开区教师进修学校
130	余信华	男	校长	长寿区教师进修学校
131	李刚	男	校长	长寿区第一实验小学
132	赵小平	男	所长	綦江区教科所
133	王毅	男	副主任	綦江区教委
134	吴志琼	女	工委委员副主任	合川区教委
135	李光华	男	所长	合川区教科所
136	邹泉	男	书记、校长	合川瑞山中学
137	刘小红	女	所长	江津区教科所
138	龚彤	男	校长	江津中学
139	廖荣德	男	所长	永川区教科所
140	覃伦富	男	主任	大足区教委
141	刘兴才	男	秘书长	大足区教师进修学校
142	龙怀忠	男	书记、校长	大足区龙水实验中学
143	刘圣萍	女	副校长	大足区龙岗第一小学
144	瞿利华	男	校长	大足区三驱镇中心小学
145	殷定剑	男	校长	大足区中教镇中心小学
146	刘晓辉	男	政教主任	大足中学
147	陈茵	女	筹备组组长	大足区海棠小学
148	姜道友	男	校长	重庆市双桥中学
149	向劲松	男	副主任	丰都县教委
150	夏德权	男	所长	丰都县教科所
151	杨切吾	男	副校长	丰都中学

152	杜康民	男	政府督学(已退休)	垫江县政府
153	胡世平	男	副主任	垫江县教委
154	田应海	男	所长	垫江县教科所
155	谭尚前	男	副主任	梁平县教委
156	曾舜清	男	所长	梁平县教科所
157	田 益	女	校长	铜梁区教师进修学校
158	郭 洪	男	总校长	重庆市巴川中学校(铜梁)
159	周祖友	男	校长	铜梁中学
160	宋定科	男	书记、会长	开县教师进修学校
161	邓瑞芬	女	校长	开县汉丰第五中心小学
162	梁文政	男	主任	忠县教委
163	秦大培	男	所长	忠县教科所
164	杨寿江	男	校长	忠县拔山中学
165	杜玉莲	女	校长	忠县实验小学
166	陈家富	男	研究员	忠县中学
167	夏雄燕	女	园长	忠县忠州幼儿园
168	曹贤和	男	所长	奉节县教科所
169	李保宣	男	副主任	云阳县教委
170	葛晓灵	男	副所长	云阳县教科所
171	文平中	男	秘书长	云阳县教育学会
172	刘星火	男	副主任	巫溪县教委
173	李晓红	男	秘书长	巫溪县教育学会
174	邝尔安	男	主任	巫山县中小学教学研究室
175	卢 尧	男	校长	巫山中学
176	谭 平	男	主任	石柱县教委
177	谢芝玥	男	支部书记	石柱县教师进修学校

178	张建华	男	校长	石柱县南宾镇小学
179	田玉良	男	副主任	酉阳县教委
180	冉中华	男	中心主任	酉阳县成教中心
181	朱林权	男	副主任	酉阳县第一中学
182	敖寿平	男	校长	酉阳县实验小学
183	胡浩	男	副主任	秀山县教委
184	陈永税	男	副校长	秀山县教师进修学校
185	张启银	男	秘书长	秀山县教师进修学校
186	杨再社	男	教师	秀山县第一中学
187	任崇瑜	男	校长	武隆县教师进修学校
188	胡天胜	男	副校长、副秘书长	武隆县教师进修学校
189	刘光文	男	副主任	彭水县教委
190	赵筱刚	男	副校长	彭水县教师进修学校
191	任肇交	男	校长	彭水县第一小学
192	付美兵	男	校长	彭水县中学
193	米强荣	男	校长、党委书记	潼南中学
194	谭友利	男	基教科科长	荣昌县教委
195	高翔	男	书记、副校长	荣昌县教师进修学校
196	向开成	男	科研主任	荣昌初级中学
197	徐文剑	男	校长	荣昌县棠香小学
198	李俊彦	男	副主任	潼南县教委
199	李淑芬	女	主任	潼南县中小学教学研究室
200	杨莉	女	副主任	北部新区教育管理中心
201	周荣	男	校长	北部新区天宫殿学校
202	王伟	男	校长	北部新区民心佳园小学

重庆市教育学会 所属分支机构、区县教育学会一览表

分支机构:

序号	分支机构名称	序号	分支机构名称
1	教育管理专业委员会	19	小学科学教学专业委员会
2	幼儿教育专业委员会	20	特级教师分会
3	德育专业委员会	21	教师教育专业委员会
4	中学数学教学专业委员会	22	政策法规工作委员会
5	小学数学教学专业委员会	23	勤工俭学专业委员会
6	中学语文教学专业委员会	24	教育行政管理专业委员会
7	小学语文教学专业委员会	25	安全教育与安全稳定专业委员会
8	外语教学专业委员会	26	基础教育理论研究专业委员会
9	思想政治教育专业委员会	27	课程与教学论专业委员会
10	物理教学专业委员会	28	学习指导工作委员会
11	生物教学专业委员会	29	教育评价专业委员会
12	地理教学专业委员会	30	电化教学专业委员会
13	化学教学专业委员会	31	特殊教育专业委员会
14	体育卫生教育专业委员会	32	中小学综合实践活动专业委员会
15	心理健康教育专业委员会	33	通用技术教学专业委员会
16	信息技术教育专业委员会	34	语文阅读专业委员会
17	历史教学专业委员会	35	家庭教育专业委员会
18	音乐教育专业委员会	36	科学教育专业委员会

区县教育学会：

序号	名称	序号	名称
1	万州区教育学会	20	铜梁区教育学会
2	黔江区教育学会	21	大足区教育学会
3	涪陵区教育学会	22	璧山区教育学会
4	渝中区教育学会	23	梁平县教育学会
5	大渡口区教育学会	24	城口县教育学会
6	江北区教育学会	25	南川区教育学会
7	沙坪坝区教育学会	26	丰都县教育学会
8	九龙坡区教育学会	27	垫江县教育学会
9	南岸区教育学会	28	武隆县教育学会
10	北碚区教育学会	29	忠县教育学会
11	万盛区教育学会	30	开县教师进修校
12	双桥区教育学会	31	云阳县教育学会
13	渝北区教育学会	32	奉节县教育学会
14	巴南区教育学会	33	巫山县教育学会
15	江津区教育学会	34	巫溪县教育学会
16	合川区教育学会	35	石柱县教育学会
17	永川区教育学会	36	秀山县教育学会
18	长寿区教育学会	37	彭水县教育学会
19	綦江区教育学会		

重庆市教育学会 2015年下半年工作要点

2015年下半年,市教育学会将在市委教育工委、市教委和市民政局的领导下,在中国教育学会、市社科联的指导下,主动适应经济社会发展新常态和基础教育领域综合改革新要求,强化群众性学术交流,推动教育教学改革,助推教师专业发展,服务教育决策咨询,勇担社会服务责任,促进教育内涵发展,不断增强市教育学会的学术影响力、会员凝聚力和社会公信力,为全市基础教育全面协调可持续发展做出积极贡献。

一、深化重庆市普通高中教育教学改革课题研究

按照《重庆市普通高中教育教学改革研究课题管理办法》要求,协助市教委做好160项普通高中教育教学改革研究课题开题、研究指导、过程管理等工作。重大课题、重点课题开题工作由市教育学会负责组织实施(9月、10月)。一般课题开题报告及实施方案报市教育学会审核后,委托区县教育行政部门、教育学会或成员单位组织开题。

二、规范市教育学会基础教

育课题管理

修订《重庆市教育学会基础教育课题管理办法》,增设学前教育研究领域,规范课题立项、开题、研究、结题等管理工作(9月)。对市教育学会第八届基础教育课题申报项目进行评审,做好立项课题开题及研究指导工作(9月)。指导市教育学会第七届基础教育课题承担单位做好结题工作,对完成研究任务的课题开展结题验收和成果鉴定,及时总结和推广具有方向性、科学性、创新性和实效性的课题成果(9月至12月)。

三、开展重庆市第六届优秀基础教育著述评奖活动

受市教委委托,组织重庆市第六届优秀基础教育著述评奖活动,对2011年以来全市教育工作者公开发表的基础教育类专著、论文、科普读物、调查报告、决策咨询报告等进行评选(9月下旬)。对获奖成果进行表彰(10月)。

四、举办中国教育家成长联盟第一次全国大会

联合市教育评估院承办中国教

育学会以“云时代教育家的成长”为主题的中国教育家联盟第一次全国大会(九龙坡区),邀请全国教育界、互联网运营领军人物来渝讲学,给广大教育工作者深度解读“云时代对教育的影响”“云时代的课”,传递高端前沿的教育理念和教育思想(10月下旬)。

五、举办全国中小学特色学校第八次高峰论坛

联合市教育评估院承办中国教育报刊社、市教委主办的“全国中小学特色学校第八次高峰论坛”(合川),交流中小学特色学校建设经验(11月中旬)。

六、申报重庆市中小学教师教育培训项目

开展“重庆市教师教育培训基地”创建工作(9月、10月)。开展全市中小学教师专业发展需求调研,制订教师培训项目申报方案,向市教委申报市级教师教育培训项目(10月)。

七、推进重庆市基础教育课程改革联盟工作

受市教委委托,在南开中学举



办“重庆教师论坛”，分享市内外优秀教师专业发展经验（10月）。组织开展农村留守儿童教育研究、中小学心理健康教育研究、义务教育均衡发展研究、学前教育发展等交流活动（11月、12月）。组织分支机构启动青少年阅读行动计划，推进中小学卓越课堂、减负提质“1+5”行动计划等项目实施。协调会员单位筹办国家教学成果奖重庆基础教育获奖成果宣传推广活动、重庆校长论坛、义务教育阶段学校捆绑发展现场观摩活动。

八、举办重庆市师德师风演讲大赛

贯彻落实教育部、市委教育工委、市教委加强教师师德师风的政策规定，采取区县初赛推荐、市级集中决赛的方式，联合西南大学举办“重庆市师德师风演讲大赛”，推荐优秀选手参加全国演讲比赛（10月至12月）。

九、加强学术交流与合作

组团到外地其他省市学术团体进行学习考察，学习借鉴好的经验、做法，研讨教育学会改革趋势与发展策略，推动建立京津沪渝教育学会协

作机制（10月）。在西南大学举办“重庆市教育学会学术年会”（12月）。组织各区县教育学会、分支机构负责人和优秀会员代表赴厦门参加中国教育学会第28次学术年会（12月）。

十、开展农村教育帮扶活动，实施乡村教师支持计划

按照市教委深入推进中小学捆绑发展工作要求，动员团体会员（相对优质学校）到边远贫困地区、民族地区农村学校开展教育帮扶活动，动员个人会员（名师工作室主持人、学科带头人、骨干教师）与农村学校、薄弱学校青年教师开展“师徒结对”活动，以城带乡、以强带弱，充分发挥相对优质学校对农村学校的示范带动和辐射作用，从而推动建设本土农村教师专业化发展（11月、12月）。

十一、加强教育学会及基础教育（含学前教育）改革发展政策研究

组织专家团队，分片区对教育学会建设以及基础教育（含学前教育）综合改革等工作进行专题调研，形成专题调研报告，为全市教育学会建设

及基础教育（含学前教育）改革发展提供决策参考（11月）。研究制定《重庆市教育学会十三五发展规划》，做好发展目标任务、项目、配套政策等前期调研，对必要性、可行性、预期效果、实施方案等进行充分论证，增强规划的合理性和可操作性，确保规划的实施和落实（10月至12月）。

十二、加强教育学会自身建设

健全学会组织机构，组建专家团队，完善管理制度，提高学会工作水平。完善教育学会会员管理和服制度，采取多种形式积极发展会员，充分发挥学会聚集人才的作用。加强教育学会分支机构管理，规范分支机构学科竞赛、论文评选等活动，核查、清理、撤销不符合规定的分支机构。争取区县教育、民政等部门支持，帮助各区县设置独立的教育学会，配置专职、兼职相结合的工作人员，落实工作经费，保障办公条件。办好教育学会网站和《重庆教育》杂志，开通教育学会微信公众号，搭建学会信息化互动交流平台。

2015年9月28日



阅读链接

教育部公布教育管办评分离改革试点单位名单

教育部日前发布《关于确定教育管办评分离改革试点单位和试点任务的通知》（以下简称《通知》），确定北京市东城区教育委员会、上海市教育委员会、无锡市教育局、浙江省教育厅、青岛市教育局、重庆市江津区人民政府、成都市教育局、克拉玛依市教育局为全国教育管办评分离改革综合试点单位，乌兰察布市教育局、沈阳市教育局、佛山市顺德区教育局、西北大学为单项试点单位。

《通知》指出，各试点单位要尽快全面启动试点工作，2016年9月前形成阶段性成果。成立以主要负责人为组长的领导小组，建立部门协调机制，保证试点工作有序推进。《通知》还要求各省级教育行政部门加强对试点单位的支持，在政策、资金、项目等方面予以倾斜，及时帮助解决改革中遇到的困难和问题，为试点单位推进改革创造有利条件。要将试点工作纳入本地教育综合改革的整体工作框架，赋予其承担本地深化改革的试点任务。

（文章来源：光明日报）

重庆市教育学会第七届理事会第一次会长办公会议纪要

时间：2015年9月12日 10:30—13:00

地点：重庆市南开中学办公楼二楼会议室

参加人员：会长钟燕，副会长徐辉、陈时见、邹渝、龚春燕、李大圣、唐宏宇、田祥平、王国华（缺席）、卓重池、杨浪浪、马宏、刘希娅、谭劲，秘书长粟梅，办公室主任杨玉华，秘书贾毅、吴乐乐。

记录人：吴乐乐

一、会议议程

本次会议共包括四项议程：一是南开中学田祥平校长致辞；二是审议第七届理事会顾问、副秘书长、学术委员会成员名单；三是审定会长会议议事制度；四是讨论2015年下半年工作要点。

二、会议内容

1. 大会审议通过，由欧可平、宋乃庆、万力、鲁善坤、傅唯泉、宋璞等6位同志担任重庆市教育学会第七届理事会顾问。

2. 大会审议通过，由肖方明、郭洪、刘晓红、吴睫等4位同志担任重庆市教育学会第七届理事会副秘书长。

3. 大会对重庆市教育学会第七届理事会学术委员会成员建议名单进行了审议，并提出“学术委员会的主任委员应由学会会长或副会长兼任”，“成员要兼顾学科结构、单位分布、学段领域”，“增加学前教育领域专家”等意见。

4. 大会审议，原则上通过了重庆市教育学会第七届理事会会长会议议事规则。确定会长会议是重庆市教育学会最高决策机构。会长会议原则上半年召开一次，负责审定学会发展规划、年度计划、年度总结、年度财务报告等资料，审定需要向市教委、市民政局、中国教育学会等主管（指导）单位研究的相关事项；研究和调整副会长分工、学会顾问、副秘书长等相关人事事宜；研究确定《重庆市教育学会章程》规定的需要会长会议研究的其他事宜等。会长会议议事、决策实行民主集中制原则。会长会议原则上不得缺席、迟到、早退。

5. 大会审议，原则上通过了重庆市教育学会2015年下半年工作要点。下半年工作要点主要包括12个方面：一是深化普通高中教育教学改革课题研究；二是规范市教育学会基础教育课题管理；三是开展重庆市第六届优秀基础教育著述评奖活动；四是举办未来教育家成长联盟第一次全国大会；五是举办全国中小学特色学校第八次高峰论坛；六是申报重庆市中小学教师教育培训项目；七是推进重庆市基础教育课程改革联盟工作；八是举办重庆市师德师风演讲大赛；九是加强学术交流与合作；十是开展农村教育帮扶活动，实施乡村教师支持计划；十一是加强教育学会及基础教育（含学前教育）改革发展政策研究；十二是加强教育学会自身建设。大会一致认为“工作要点的制定，促使学术推动工作得到强化、专委会的管理工作得到理顺、平台服务的作用得到充分发挥。工作要点的内容能够增强凝聚力、树立新形象”。大会对“教师论坛”“学术年会”“师德师风大赛”“送教下乡”“成果推广”“教育家联盟”“学会系统建设”等重点项目的地点、主题等进行了详细讨论。大会提出“2015年下半年工作要点，要集中精力，重点打造，保障质量”、“会长、副会长适当分工，分管”等意见。

（文章来源：重庆市教育学会）



重庆市教育学会第七次会员代表大会 暨新一届理事会换届选举大会 简 报

2015年6月26日，重庆市教育学会第七次会员代表大会暨新一届理事会换届选举大会在鲁能巴蜀中学行政办公楼学术报告厅成功举行。本次会议旨在审议重庆市教育学会第六届理事会（2009—2014年）工作报告、财务报告、修改学会《章程》的报告，选举产生第七届理事会领导机构成员。本次会议得到了重庆市政府、人大、政协、市民政局、市社科联、市教育工委、市教委的高度重视与大力支持。

会议分两个阶段进行。出席第一阶段会议的领导有：国家督学、市教委原巡视员钟燕女士，市教育学会第六届理事会万明春、鲁善坤、傅唯泉、丁继泉四位副会长，市教育科学研究院徐辉院长，市教育学会第六届理事会栗梅副秘书长。会议由市教育学会第六届理事会会长万力先生主持。

本阶段会议内容有：第一，市教育学会第六届理事会会长万力同志做工作报告；第二，市教育学会第六届理事会副会长鲁善坤同志作关于修改《重庆市教育学会章程》的报告；第三，市教育学会第六届理事会副秘书长栗梅同志作财务报告；第四，审议并通过工作报告、章程修改报告和财务报告；第五，会员代表选举产生市教育学会第七届理事会理事成员202人；第六，理事会选举产生市教育学会第七届理事会常务理事会成员87人；第七，常务理事会选举产生会长、副会长、秘书长，分别是：

会长(1人)

国家督学、原重庆市教育委员会巡视员 钟 燕

副会长(13人)

重庆市教育科学研究院院长 徐 辉

西南大学副校长 陈时见

重庆市第二师范学院党委书记 邹渝
重庆市教育评估院院长 龚春燕
重庆市江北区教师进修学院院长 李大圣
重庆市第一中学校校长 唐宏宇
重庆市南开中学校校长 田祥平
重庆市巴蜀中学校校长 王国华
四川外语学院重庆第二外国语学校执行校长 卓重池
重庆市人民小学校校长 杨浪浪
重庆市巴蜀小学校校长 马宏
九龙坡区谢家湾小学校校长 刘希娅
南岸区珊瑚实验小学小学校长 谭劲

秘书长(1人)

重庆市教育学会原副秘书长 粟梅

出席第二阶段会议的领导有：国家教育咨询委员会委员、国家总督学顾问陶西平先生，中国教育学会王燕副秘书长，市教委主任周旭，中共市委教育工委书记赵为粮，市政协教科文卫体委主任张明树，市民政局副局长于东海，市教育评估院院长龚春燕，市高等教育学会副会长彭寿清，市职业教育学会常务副会长李光旭等。会议由市教育学会第七届理事会副会长徐辉主持。

本阶段会议主要内容有：

第一，市教育学会第六届理事会会长万力同志宣布第七届理事会领导机构选举结果；

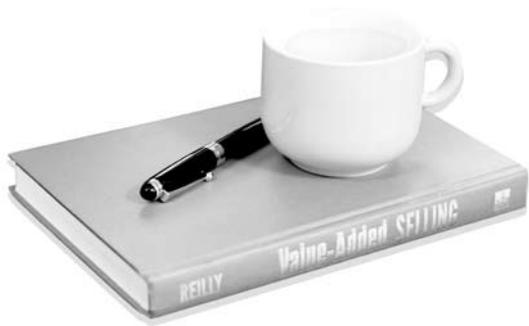
第二，第七届理事会会长钟燕讲话；

第三，中国教育学会副秘书长王燕致贺词；

第四，表彰第六届理事会先进集体和先进工作者；

第五，第七届理事会副会长、市教育评估院院长龚春燕宣读《重庆市教育学会会员及会费管理办法》；兄弟学会代表——市职业教育学会常务副会长李光旭宣读贺信；市民政局民间管理局副局长于东海在讲话中充分肯定了学会过去六年的工作成绩，同时也展望了社团未来发展的机遇和挑战；中共市委教育工委书记赵为粮、市教委主任周旭分别就市教育学会工作的进一步发展作了重要讲话，同时也提出了更高的要求。

最后，国家教育咨询委员会委员、国家总督学顾问陶西平先生在百忙之中拨冗莅会，作了题为《适应新常态，迎接新挑战——提高教师专业发展水平》的学术报告。报告由新当选的第七届理事会副会长、巴蜀中学校长王国华主持。陶西平先生一个半小时的报告案例鲜活、精彩纷呈，为重庆广大教育工作者带来最前沿的教育思想、教育理念的同时，也为重庆市教育学会第七次会员代表大会暨新一届理事会换届选举大会画上圆满的句号。



重庆市渝东南生态保护发展区教育学会 工作座谈会顺利召开

2015年12月4日,重庆市渝东南生态保护发展区教育学会工作座谈会在彭水一中顺利召开。市教育学会会长钟燕,彭水县教委主任蒋勇,市教育学会秘书长栗梅、科研部主任贾卉、发展规划部主任贾毅等出席会议。渝东南生态保护发展区中的黔江区、武隆县、石柱县、秀山县、酉阳县、彭水县等6个区县教育学会负责人和域内市教育学会常务理事等20余人参加会议。会议由钟燕会长主持。

蒋勇主任在致辞中,对彭水县教育改革发展基本情况和县教育学会工作开展情况作了简要介绍。栗梅秘书长对2015年下半年市教育学会换届以来的工作开展情况作了简要介绍。黔江区、武隆县、石柱县、秀山县、酉阳县、彭水县等6个区县教育学会负责人和域内市教育学会常务理事对区县教育学会的发展现状、突出问题和意见建议作了交流汇报。黔江区教育学会设在区教科所,隶属区教委管理,持续开展了系列常规工作;彭水县教育学会成立于1986年,与县教师进修学校合署办公,扎实开展了“两来两去”(招进来、引进来,走下去、沉下去)师资培训、集体视导、“新教育”实验、“4小”课题(关注小现象、发现小问题、提出小策略、撰写小论文)、论文评比等活动,取得明显成效;武隆县教育学会设置有28个专委会,在提升教师基本功(送教下乡)、推进卓越课题、开展课题研究等方面形成系列有效策略;酉阳县教育学会挂靠县教科所办公;石柱县教育学会持续开展了教师发展、优秀课题和论文评选等工作,取得一定成效;秀山县教育学会扎实开展了校长论坛,在活动设计、资源整合、品牌打造等方面积累了宝贵经验。

钟燕会长对渝东南生态保护发展区教育学会的工作成绩给予充分肯定,对吴刚副市长在市教育学会调研座谈会上的讲话精神作了传达,对下一阶段学会工作作了全面部署。钟燕会长指出,教育学会是教育系统中规模最大、直接服务于基础教育战线的群众性学术团体,在推进基础教育课程改革和教育综合改革中肩负着专业引领的智库作用。吴刚副市长在调研座谈会上指出教育学会具有组织协调、专业研究、学术引领、智库咨询、搭建平台、整合资源、团结凝聚、公益服务等8大重要功能,是党和政府联系广大教育工作者的桥梁和纽带,也是繁荣教育科学研究、促进教育改革发展的重要力量。钟燕会长强调,学会的重点工作应该聚焦在学术研究、教师培训交流、平台搭建三个领域,做好专委会管理、区县教育学会指导、内部刊物《重庆教育》《教育观察》宣传咨询工作等。钟燕会长指出,依托学术报告、学术交流等活动,持续关注并强化教育改革热点、难点问题研究;依靠优秀论文和著述评选、教师培训基地建设、乡村教师扶持计划等项目,持续深化教师培训培养;通过打造具有重庆特色的高峰、品牌论坛,扎实跟进学会平台活动。钟燕会长提出,下一阶段,学会要进一步争取人员、经费支持,进一步理顺关系,进一步搭建区域协作、县际沟通、校际交流的服务平台,加强各领域、各对象之间的沟通交流和合作协作。钟燕会长强调,市教育学会和区县教育学会要做好顶层设计,尽快出台十三五发展规划,明确十三五期间的工作思路、工作重点和工作内容,努力将教育学会建设成为全市广大教育工作者的精神家园和教师学习共同体。

(文章来源:重庆市教育学会)



重庆市教育学会第八届(2015-2017年) 基础教育科研立项课题培训会顺利召开

2015年,重庆市教育学会第八届(2015-2017年)基础教育科研立项课题培训会在重庆市鲁能巴蜀中学顺利召开。国家督学、市教育学会会长钟燕,市教科院副院长、市教育科学规划办常务副主任王纬虹,市教育学会课题部主任贾卉等出席会议。各区县分管领导、立项课题单位负责人和主研人员等500余人参加会议。会议由市教育学会秘书长粟梅主持。

钟燕会长充分肯定了教育学会基础教育科研课题已经连续开展了八届的工作成绩,课题研究氛围日益浓厚,课题管理工作日趋规范,课题研究平台逐步拓宽,在推动全市课程改革、引领教师专业成长、优化学校管理、促进学校特色建设、深化素质教育等方面发挥了积极作用。她提出,科研出名校,科研出名师。一是要充分认识课题研究的目的是什么;二是做好课题研究的顶层设计;三是要突出创新,找准课题研究的切入点;四是注重实效性,要以课题研究推动工作;五是要努力学习,不断提高自身的科研能力。她要求各区县学会、教研机构和学校应切实承担各自的职责,发挥各自优势、密切配合、齐抓共管,激发课题研究活力,提升课题研究水平,服务基础教育改革和发展。

王纬虹副院长向大会带来题为《课题研究怎样做》的学术报告。他从中国中医研究院屠呦呦研究员获诺贝尔医学奖的案例引入,聚焦一线教师在开展课题研究过程中存在的实践困难和问题,结合自身长期从事教育科研管理和课题研究的实践探索,从“什么是课题”“课题怎么做”“报告怎么写”三个方面,结合自己的研究成果和实践心得。全方位阐释了如何做好研究课题的方式方法,旁征博引的报告非常接地气,让与会人员受益匪浅。

会上,粟梅秘书长对教育学会的课题作了两点说明。一是教育学会的课题为什么要遵循“宽进严出”的原则;二是强调教育学会的课题与规划办的课题层次相同,管理相似,不交叉不重复的标准和原则。

贾卉主任对本届课题申报、评审、立项的基本情况作了简要说明。她指出,全市共提交课题申报材料391项,经过专家组公平公正严格的评审,确定立项重点课题49项、一般课题294项,共计343项。贾老师还从课题管理的文本格式、课题管理的实施过程、开题报告等文本资料的撰写方法等维度,向大家作了详细讲解,提出了具体要求和实施建议。

(文章来源:重庆市教育学会)

重庆市教育委员会文件

渝教基〔2015〕101号

重庆市教育委员会 关于重庆市第六届优秀基础教育著述 评选结果的通报

各区县（自治县）教委（教育局），有关高校，委直属单位，市教育学会：

根据《重庆市教育委员会关于开展第六届优秀基础教育著述评奖活动的通知》（渝教基〔2015〕17号）精神，各区县（自治县）教委（教育局）和有关师范院校（单位）共推荐上报673项教育著述。经专家评审和公示，评选出重庆市第六届优秀基础教育著述一等奖65项、二等奖138项、三等奖187项，现将获奖名单予以公布。

希望各区县（自治县）教委（教育局）、教研科研机构、有关师范院校和中小学校、幼儿园围绕基础教育改革和发展的重难点问

题，深入探索研究，勇于创新实践，不断发现和培育优秀教育教学研究成果，做好成果的总结交流与推广应用，为促进我市基础教育全面、协调、可持续发展作出新的更大贡献。

附件：1.重庆市第六届优秀基础教育著述评选（著作类）获奖名单

2.重庆市第六届优秀基础教育著述评选（论文类）获奖名单



重庆市教育委员会办公室 主动公开 2015年12月9日印

重庆市第六届优秀基础教育著述评选 (著作类)获奖名单

一等奖			
序号	著作名称	作者姓名	作者单位
1	农村留守儿童政策研究	任运昌	重庆市第二师范学院
2	学校心理健康教育教师胜任特征研究	王 智 张大均	西南大学
3	教师均衡流动的理论与实践	沈小碚	西南大学
4	创新教育学	龚冷西 张 丹 王 朋 周旭彬 冯友余	重庆市教育评估院
5	中等教育考试政策与实践——美、英、日、俄、印、中六国的比较研究	徐 辉 王正青 杨思帆 石隆伟 谭建川	重庆市教育科学研究院
6	小学数学学习论	李光树 陈祥彬 康世刚 张 健 杨豫辉	重庆市教育科学研究院
7	中小学教师能力建设区域推进研究——以重庆市沙坪坝区为例	李协良	重庆市沙坪坝区教师进修学院
8	中学科技教育探索与实践	邹 勤 谭 勇 苏建新 梅 竹 彭小瑜	重庆市实验学校
9	求知求真卓越发展——重庆一中教育创新研究	鲁善坤 谭顺福 周鹤虹	重庆市第一中学校
10	班级管理的创新与跨越——CI策略化的班级文化建设范式	张万国	西南大学附属中学校
11	教师人才资源开发与学校文化建设研究	庞 静 王 卫 张必发 李卫国 庞 梅	重庆市求精中学校
12	校园和谐文化的理论与实践	严 卫 蒋 华 王世平 刘 静	重庆市北碚区人民路小学校
13	四商课堂——小学数学有效教学策略	卞小娟	重庆大学城人民小学校
14	亲亲课堂概论	谭 劲	重庆市南岸区珊瑚实验小学
15	幼儿创造性发展的教师支持性策略	罗 虹	重庆市渝中区巴蜀幼儿园
16	心根课堂——让教育随学生心灵起舞	刘云生	重庆市教育委员会
二等奖			
序号	著作名称	作者姓名	作者单位
1	牵手 卓越	杨旭红 张 静 欧 权	重庆市南岸区教师进修学院
2	语文教学原理与策略	荣维东	西南大学
3	教学名家卓越智慧	裴跃进	重庆文理学院
4	社会冲突中的和平教育: 学校层面的目标与策略	王正青	西南大学

5	幼儿园建设与管理引导	黄文辉 周芝云 吴红霞 陈 钱 周芙蓉	重庆市云阳县教师进修学院
6	教研与反思	胡忠于 胡江涛 李奇生	重庆市巴南区教师进修学校
7	创造适合农村教师的培训	曾语录 刘中琼 曾月光 曾海燕 王 彬	重庆市云阳县教师进修学院
8	十年追梦 教育科研指南	郭清华 杨旭红 邓向阳	重庆市南岸区教师进修学院
9	西部大城市义务教育均衡发展的理论与学校实践	李莉萍 邓向阳 谭 伟 霍小琴	重庆市南岸区教师进修学院
10	行走在田野的智慧——农村教师专业发展之路	刘小红 何德芬 顾仙宇 李锡琴 陈之焱	重庆市江津区教育科学研究所
11	重庆市中小学生家庭教育发展报告	魏文锋 邓建中 穆念红 石效勇 李 伟	重庆市教育科学研究院
12	数学素养的生成和教学	康世刚	重庆市教育科学研究院
13	新课程音乐教学法——音乐课堂教学方法与实践	刘启平	重庆市渝北区教师进修学校
14	躬耕杏坛之歌	王文忠	重庆市巴南中学校
15	智慧语文：一个语文教师的教学手记	李安全	四川外国语大学附属外国语学校
16	课程建设力	谭中胜	重庆市巴蜀中学校
17	普通高中技术课程项目主导型实施模式研究与应用	刘雅林 曹 勇	重庆市巴蜀中学校
18	教育是一门沟通的艺术	侯著久	重庆市巴川国际高级中学校
19	学校文化与特色发展	孙兴林	重庆市暨华中学校
20	智勇真纯 美哉大仁——普通高中新课程实验校本选修课程开发与组织管理研究	田祥平 张发光 毛明山 肖 力 卫晋丽	重庆市南开中学校
21	梅开数树，卓越桃李——中小学数学教师专业成长的实践与探求	庞 梅 周光临 刘晓蓉 李 建 李隆生	重庆市求精中学校
22	传承与创新——走向幸福的“朝阳教育”	陈维礼 汪 莉	重庆市北碚区朝阳小学校
23	特色与发展——重庆市南坪实验小学英语特色之路	冯晓旭 朱 括 张 燕	重庆市南坪区南坪实验小学
24	教育与心路	刘云霞	重庆市江津区四牌坊小学校
25	小学数学发展性教学研究	张 健 邹权伟 卢 刚 胡 敏 郑华恒	重庆市江津区四牌坊小学校
26	心动课堂	王之学 熊德雅 董小平 张 健 王 军	云阳县后叶镇后叶小学
27	蝶韵丝语	胡 斌 张玉税 李秋江	酉阳土家族苗族自治县民族小学校
三等奖			
序号	著作名称	作者姓名	作者单位
1	数字化音乐平台下作曲技术理论课程教学的“分解”与“融合”研究	蒋长清	长江师范学院音乐学院
2	语文课堂教学艺术	段昌平	重庆文理学院

3	孩子,我该拿你怎么办	宋武 廖丽莉 张璐琳 林燕 刘小娟	西南大学
4	卓越教师的专业修练	谢芝玥 钟发全	石柱土家族自治县教师进修学校
5	高中生物教学设计实践与研究	谭兴云 桂平 李于波 徐惠 吴绍权	重庆市北碚区教师进修学院
6	学校教育科研的理念与实践策略	张世平	重庆市九龙坡区教师进修学院
7	专业化:中学语文教师的行走方式	王方鸣 李安全 张泽勇 陈家尧 钱金涛	重庆市教育科学研究院
8	给父母的建议	何云山 陈兴志 冉霞 曾舜清 陈玉	重庆市教育科学研究院
9	中小學生安全应急教育手册(小学低段、小学高段、初中段)	郭晓娜 杜文锋 廖杨琴 王军	重庆市教育科学研究院
10	中学英语课程史论(1978-2008)	伍家文	重庆市教育科学研究院
11	培智课程开发与教学活动方案: 唱游与律动(小学版)	沈剑娜	重庆市教育科学研究院
12	卓越,从模式建构起航	田益 汪中媛	重庆市铜梁区教师进修学校
13	“学本式”卓越课堂案例	龚雄飞	重庆市沙坪坝区教师进修学院
14	济航——重庆市实验中学科技教育之道抉微	曾永江 蒋玉辉 胡先进 马万槐 查慧	重庆市实验中学
15	教育的沉思与言说	周刘波	重庆市巴蜀中学校
16	农村初中数学“三自”数学模式研究	黄道全	巫溪县天宝初级中学
17	我写故我在——作文突破“下水”始	李永红	重庆市巴川中学校
18	初中教育质量论道	张胜礼 胡洪艳 吴弟明 秦学红 陈斗波	重庆市渝北区第二实验中学
19	合作、创生、卓越:重庆七中学生合作学习共同体建设实践与思考	邓宏	重庆市第七中学校
20	学校文化建设简论	邹盛银	重庆市大学城第一中学校
21	中学管理研究——校长谈学校管理	李发林	重庆市华蓥中学校
22	站立的教师	胡勇	重庆市万州第二高级中学
23	爱的教育探赜	陶健	重庆复旦中学
24	阳光的味道——朝阳教育下的班主任专业化实践	倪莉 陈维礼 刘成伦	重庆市北碚区朝阳小学校
25	家长应知的家教10个主题与实践	李英 方清文 田玲	重庆市九龙坡区白市驿镇第二小学校
26	龙门皓月 辉映杏坛	吴江川 杨红 刘进儒 杜一凡 王东渝	重庆市南岸区龙门浩小学校
27	特别的爱给特别的你	曹世琼 朱海 石庆琼	重庆市渝北区五星路小学校
28	习作 生命的真情欢歌	李正刚	重庆市大足西禅小学
29	小学数学自能学习实施策略	谢定来 戴忠财	重庆市万州区红光小学

重庆市第六届优秀基础教育著述评选 (论文类)获奖名单

一等奖			
序号	论文名称	作者姓名	作者单位
1	问题导学的谈话有效性考释	肖学雷	长江师范学院
2	论科学假设能力的结构与培养	许应华 徐学福	重庆师范大学
3	城乡教育一体化：理论指标与测算	李玲 宋乃庆 龚春燕 韩玉梅 何怀金	西南大学
4	中国少数民族教学教育的现状与发展	彭爱辉 宋乃庆	西南大学
5	川渝地区特殊教育学校教师职业幸福感状况及影响因素的研究	赵斌 李燕 张大均 黄永秀 冉启明	西南大学
6	信息技术与校本课程开发整合的哲学省思	么加利	西南大学
7	中小学实施综合素质评价的意义、问题及改进	靳玉乐 樊亚娇	西南大学
8	课堂教学要讲究自然	易中建	重庆市江北区教师进修学院
9	区域教研如何引领教师开展理论学习	吕萍	重庆市渝中区教师进修学院
10	高中英语教师课程意识调查与研究	代俊华	重庆市合川区教育科学研究所
11	减负提质需深化改革与多元互动——基于重庆市义务教育阶段学校减负提质的调查研究	王纬虹 张鸿 李志辉	重庆市教育科学研究院
12	特色学校建设路径的实践与探索	李淑春 邓成林	重庆市万州区教育科学研究院
13	当前幼儿园教育供求不均矛盾分析及其解决思路	张血玲	重庆市永川区教育科学研究所
14	芬兰基础教育的质量标准及其评估机制探析	田腾飞	重庆市教育评估院
15	学业测评理论研究的新趋势：凸显育人为本	陈瑞生	重庆市教育评估院
16	高贵：温儒敏语文教育思想道德观	唐中浩	重庆市第一中学校
17	初、高中数学知识教学衔接简议	宋飞达 张晓斌 熊军	重庆市育才中学
18	高中英语阅读校本教材编写中SOLO分类理论应用实例	罗卉卉	四川外国语大学附属外国语学校
19	中学创新人才培养的实现路径	张万国 刘其究	西南大学附属中学校
20	初中生英语学习动机减退影响因素模型的建构研究	刘宏刚 应斌	西南大学附属中学校
21	教育心理学理论与高中政治复习课教学策略的优化	王欢	重庆市巴蜀中学校
22	“131”校本课程体系的理论构建与实践策略——以重庆市巴蜀中学为例	费春斌 张学忠	重庆市巴蜀中学校
23	“教学做合一”思想与卓越课堂理念	陈开龙	合川区太和中学
24	句际关系分析在高中英语阅读教学中的运用	陈书元 易荣楣	重庆市合川中学

25	新任体育教师教案模块细化表的制定和使用	胡 罡	重庆市凤鸣山中学校
26	新课改背景下阅读教学的“四避免”和“四追求”	任晓华 毛晓丽	重庆市奉节夔门高级中学校
27	“以问题为核心”的课堂探究性教学之几点认识与实践	刘开福 江 宏	重庆市两江中学校
28	全国“十一五”中央电教馆专项课题《重庆七中信息技术与学科整合》研究报告	斯庆和	重庆市第七中学
29	测定电源电动势与内阻实验的误差分析	张 庆	重庆市南开中学校
30	教师如何与学生谈话——浅谈心理辅导技术在师生交流中的运用	邓公明	铜梁中学
31	“主题探究、发现迁移”创新学习数学课堂教学模式实验研究	饶东南	重庆市南川区石墙镇中心小学
32	语文教学呼唤文本解读观的重建	陈世荣	巫山县龙井小学
33	高效课堂事实模式——“133生本课堂”探微	周亚玲	巫山县南峰小学
34	与学生脉搏一起律动——儿童思维给学校教育带来的变化	马 宏 张 帝	重庆市巴蜀小学校
35	小学课程整合的风险及应对——以重庆市九龙坡区谢家湾小学课程整合为例	刘一丞	重庆市九龙坡区谢家湾小学
36	幼儿园音乐教学活动中运用图谱的有效策略	阎雪莲	重庆市渝中区巴蜀幼儿园
37	家长工作中的比较实证策略	周懋舒	重庆市渝中区巴蜀幼儿园
38	在学校和谐文化中深化“减负提质”工作	严 卫	重庆市北碚区人民路小学校
39	基于教科书资源的小学写话教学策略	蒙 玲	重庆市北碚区澄江镇小学校
40	创新村校管理制度 促进教育均衡	唐勇高	重庆市永川区南郊小学校
41	新课改背景下建构和谐师生关系的思考与实践	何代国	重庆市铜梁区第一实验小学
42	小学数学思想教学的现状与思考	黄贵中	重庆市北碚区实验小学
43	教师培训学分管理体系的建构与实践——以重庆市南岸区学府路小学为例	王永强 桑 园	重庆市南岸区学府路小学校
44	国内绘画疗法存在的问题及对策研究	赵玉婷	重庆市南岸区龙门浩小学校
45	浅谈提高小学数学课堂效率的途径	黄昌菊	重庆市璧山区丁家小学校
46	提高民办中小学教师社会地位的政策走向	杨袖芬	重庆市沙坪坝区凤鸣山小学校
47	基于学校文化的学校课程建设相关问题探讨	李中林 周鸿鸣	潼南县第二实验小学
48	学生综合素质评价模式的取向	贾 伟	石柱土家族自治县教育委员会
49	课堂教学的价值取向与境界追求	陈 瑜	重庆市九龙坡区教育委员会
二等奖			
序号	论文名称	作者姓名	作者单位
1	类型驱动：新课改背景下班主任学习型组织构建策略	向帮华	长江师范学院
2	成绩好的学生才是好学生：审视基础教育的基本假设	冉亚辉	重庆师范大学

3	法国中小学英语教育特点分析及启示	周利君 张小情	重庆第二师范学院
4	重庆市城乡初中教育一体化指标体系研究	何万国 杨正强	重庆文理学院
5	有效教学的生命向度	袁 丹	重庆文理学院
6	化学陈述性知识加工阶段与教学条件	黄 梅	西南大学
7	主题班会课的误区及对策	江 宏 王显峰	重庆市教育科学研究院
8	美国高中至大学的过渡政策初探	黎聚才	重庆市教育科学研究院
9	中小学教研活动的历史演变与发展走向	龚兴英	重庆市教育科学研究院
10	非连续性文本阅读指导的有效途径	王小毅	重庆市渝中区教师进修学院
11	试析音乐学科“品质课堂”的实践操作	邹 扬	重庆市九龙坡区教师进修学院
12	群文阅读之文本组织	王雁玲 张 健 黄丽梅	重庆树人教育研究院
13	群文阅读：从形式到理念的变革	于泽元	重庆树人教育研究院
14	重庆市义务教育阶段学生音乐素养调研报告	胡 葶 甘元平	重庆市教育科学研究院
15	让阅读成为教师生活的“第四餐”	张 静	重庆市渝中区教师进修学院
16	关于新旧教材中“数学归纳法”编写方式的比较研究	王跃辉	重庆市渝中区教师进修学院
17	城乡统筹背景下学前教育均衡发展的理念与路径	李传英	重庆市教育科学研究院
18	问题与策略：中小学教师专业发展的主动性与个性化	李常明	重庆市教育科学研究院
19	重庆市教育科研实验基地学校建设现状与发展调查报告	冉 霞	重庆市教育科学研究院
20	课例研究的“四度”	杨 蔚	重庆市北碚区教师进修学院
21	问题驱动：区域班主任研修模式	陈 卫	重庆市北碚区教师进修学院
22	义务教育学校办学难在哪里——基于重庆城乡两个小学的比较分析	张 波 颜 强 张 平	重庆市渝北区教师进修学校
23	上课不再喊“累”	刘启平	重庆市渝北区教师进修学校
24	体育师范生教学组织能力现状的调查研究及建议	杨永春	重庆市沙坪坝区教师进修学院
25	试论“校门礼仪卫士”的德育意蕴	王显峰 向 红	重庆市沙坪坝区教师进修学院
26	数学课堂中处理学生暴露问题的策略	吴家全	重庆市沙坪坝区教师进修学院
27	生态课堂的内涵，操作模式和实施策略	刘开文 罗咏梅	重庆市沙坪坝区教师进修学院
28	学本式理念下中学地理课堂教学“问题”设计的探讨	严龙成	重庆市沙坪坝区教师进修学院
29	政治课展学问题设计的有效性思考	王 霜	重庆市沙坪坝区教师进修学院
30	构建“文化自觉”特色课堂	卿 凌	重庆市沙坪坝区教师进修学院
31	关于提升区域中小学教育技术应用能力的研究报告	耿品万	重庆市南岸区教师进修学院
32	特色学校发展的要素关系及策略思维	熊德雅 贾 毅 向邦华	重庆市教育评估院
33	教育评估中概念模糊问题研究	熊知深	重庆市教育评估院

34	论教师文化自觉及其模型建构	胡方	重庆市教育评估院
35	高中生物网络探究(webQuest)学习一般流程的探索实践研究	鄢洪强 罗孝花	重庆市巫山中学
36	中间型非正式群体对班级管理的影响及对策	王永光 黄亭蕊	重庆市巫山中学
37	构建微格教学模式,促进教师专业发展	刘德春	巫山初级中学
38	校园网学科资源库建设与运用——基于课题的时间与反思	秦方红	重庆市实验中学
39	试论中学写作教学中“信息素养”的培养	王海洋	重庆市第一中学校
40	新课程背景下以校本为特征的语文教师专业发展	周鹤虹	重庆市第一中学校
41	探索一中特色的信息技术课堂教学模式	金晓凌	重庆市第一中学校
42	论“新”学校建设	唐刚	四川外国语大学附属外国语学校
43	鸾凤交颈和美曲,连理枝头并蒂红(三)	肖志农	四川外国语大学附属外国语学校
44	2011年高考作文标卷层级解析及升格示例(重庆卷)	彭德龙	重庆市第四十九中学校
45	三峡库区中学环境与可持续发展教育实施策略探讨——以西南大学附属中学为例	李九彬 付新民 罗键	西南大学附属中学校
46	松花江典型小流域水化学的时空分异研究	王冬	西南大学附属中学校
47	美国AP课程化学实验对我国高中化学实验的启示	宋洁	西南大学附属中学校
48	也说“一线串珠式”教学	杨宇鹏	重庆市巴蜀中学校
49	初中财商校本教育的探索与实践	夏义勇	重庆市巴蜀中学校
50	发掘 确立 打磨 提升——重庆市巴蜀中学校在城市中学校文化建设中的策略	王国华	重庆市巴蜀中学校
51	双氧水与氯化亚铁和碘化钾反应的问题探究	朱华英	重庆市巴蜀中学校
52	“内阁”是怎样炼成的——以历史细节生成认知的实践与思考	郭建强 左孟灵	四川外国语大学附属外国语学校
53	浅谈语文教学中师生情感交流的策略	刘兵	重庆市彭水第一中学校
54	三维动态课堂给力高中选修课程	张志勇 彭公明	重庆市江津中学校
55	培养质疑习惯,推动自主学习	夏颖	重庆市江津第六中学校
56	分层教学在高中英语阅读教学中的实验研究	黄维强	重庆市合川瑞山中学
57	英语作文批改与反馈策略研究	程岚	重庆市凤鸣山中学校
58	化学教学中思考与活动的关系	孟娅娅	重庆市凤鸣山中学校
59	从校长角度浅析学校管理工作	唐灵	重庆市奉节永安中学校
60	中学生数学能力培养的教育哲学论	王正春	重庆市奉节永安中学校
61	浅谈在初中物理教学中融入中华优秀传统文化的策略	易兴容	重庆滨江实验学校
62	反思怎样当好90后学生的班主任——9字感言	姜园萍	重庆市辅仁中学校
63	成长科研的价值,内涵与实践	谢菁菁	重庆市第七中学校

64	教育隐喻：奖励意味着什么	陈传东	重庆市第七中学校
65	无疑处生疑，有疑处释疑——国优课“二次函数的概念”教学片断赏析与思考	唐 芬 朱德全	重庆市永川中学校
66	英国小学课程发展与变革的历程、特点及启示	孙杰明	重庆市铜梁职教中心
67	社会构建主义学习理论及其对作文教学的启示	窦洪玉	重庆市铜梁职教中心
68	基于卓越课堂背景下的课堂教学模式研究	李 飞 杨 曼	重庆市北碚田家炳中学
69	培养农村中学生爱母亲的心理和行为习惯初探	刘才容	重庆市永川中学校
70	初中数学课堂提问的视角究竟在哪里	王 伟 段世彬	重庆市璧山中学校
71	《牛顿第三定律》探索式教学设计——重庆市“卓越课堂”开放活动展示课案研究	黎玉斌	重庆市南开中学校
72	有限元模拟技术在物理实验教学中应用实例分析	刘红英 刘红坤	重庆市两江中学校
73	聋哑儿童个别差异与个别化教学研究报告	叶其琼 黄韵竹	重庆市渝北区特殊教育学校
74	误读、误解、误判——汪曾祺先生的《胡同文化》述评	余国源 余熹微	重庆市渝北中学校
75	浅析2010年汉语新词——以中国语言文字网公布的497个汉语新词为个案研究对象	任文娅	重庆市渝北区洛碛镇初级中学校
76	“3课5环绿色课堂”教育模式——新课程教学方法研究	包万胜	重庆市华蓥中学校
77	谈中学校长自身专业发展之路	王智力	重庆市万州第三中学
78	应重视数学直觉思维在课程设置与教学中的作用	盘如春 梁显政	重庆市永川中学校
79	科学发展、与时俱进，打造石柱教育新品牌	黄洪文	石柱土家族自治县中益小学校
80	多媒体课件与传统教学的优势互补	谭云燕	石柱土家族自治县第四小学校
81	农村学校教师绩效考核现状审视及对策探析	黄宗荣	巫山县龙井小学
82	小学课堂教学的变革模式初探	刘玉霞	重庆市巴南区鱼洞第二小学校
83	城乡小学教师专业发展现状调查及分析——基于重庆市巴南区鱼洞二小及其帮扶学校的问卷调查	包小莉	重庆市巴南区鱼洞第二小学校
84	如影但不随形	陈卫琴	重庆市江北区新村幼儿园
85	语文阅读教学的有效性探讨与实践研究	李辉均	重庆市人民小学
86	多方位想与画——从美术课堂中寻找孩子们立体的创造空间——涂鸦艺术	庾祯平	重庆市巴蜀小学校
87	小学科学课程综合化实践探索	张 超	重庆市巴蜀小学校
88	我观英国中小学教育督导	周克祥	重庆市九龙坡区九龙小学校
89	在阅读教学中培养学生的口语交际能力	江 静	重庆市长寿区凤城第一小学校
90	幼儿园体育教学中存在的问题及对策分析	李振楠	中国人民解放军后勤工程学院幼儿园
91	创造取向舞蹈教学模式建构	林 檬	重庆市渝中区巴蜀幼儿园
92	两次数学活动《看电影》别样的精彩	何 洋	重庆市渝中区巴蜀幼儿园

93	从孩子的行为反观冲突解决策略	李小聪	重庆市渝中区巴蜀幼儿园
94	阅读教学中“雾化”现象的改进策略	陈道玲	巫溪县城厢小学
95	加强气象基地装备建设,提升学校办学特色	王 勇	重庆市北碚区双凤桥小学
96	试论班级管理中学生个性发展的策略	梁宜兰	重庆市北碚区中山路小学校
97	浅析少年儿童足球训练应注意的问题	王 海	重庆市北碚区人民路小学
98	浅读在综合实践活动中培养学生的实践能力	唐廷波	重庆市北碚区澄江镇小学校
99	信息技术演绎精彩的美术教育	苏 琪	重庆市铜梁区第一实验小学
100	发挥语文学科功能 促进素质教育实施	顾华丽	重庆市铜梁区第一实验小学
101	北碚区第一所公租房小学两江名居小学调查报告	龙海潮	重庆市北碚区蔡家场小学
102	基于少年军校特色学校文化的课程文建设探索	樊 利	重庆市北碚区梨园小学校
103	“说教学”教学模式对提高小学生问题解决能力的实验研究	张文超 吕小红	西南大学附属小学校
104	有效对话教学的路径探寻	张 燕	重庆市北碚区华光小学
105	在参与式课堂教学中巧妙为学生搭建对话平台	黄 秀	重庆市南岸区龙门浩小学校
106	多媒体在数学教学中的重要应用	邓福玲	重庆市渝北区汉渝路小学校
107	文化立校 快乐为桥 让孩子幸福成长	唐 鸿	重庆市沙坪坝区新桥小学校
108	《小学语文高年级阅读教学中导学单的校本化设计与使用研究》课题调查报告	江莲莲 郭文敏	重庆市沙坪坝区歌乐山小学校
109	科学管理“研”“教”一体 扎实推进校本科研	廖 娟	重庆市沙坪坝区融汇沙坪坝小学校
110	《分数加减法》教学实录	徐 蕾	重庆市沙坪坝区树人小学校

三等奖

序号	论文名称	作者姓名	作者单位
1	小学识字教学如何用好教材资源	李 侠	长江师范学院
2	重庆市中小学科学家形象调查研究	张正严	西南大学
3	对音乐课教学集体布局与细节设计的思考	崔小红	重庆幼儿师范高等专科学校
4	提高教师培训的有效性的探索——以实话“国培计划”中西部项目为例	况 红	重庆第二师范学院
5	教学方式生态化的内涵及特征	杨正强	重庆文理学院
6	基于“让课堂充满生长气息”理念的再思考	苏 敏	长江师范学院
7	架起艺术与生活之间的彩虹	刘小娟	西南大学
8	丰富课程资源给高中地理教学增添生机与活力	张文革	重庆市教育科学研究院
9	西部农村学校化学实验教学现状调查分析——兼谈教研方式的转变	赵良繁	巫山县中小学教学研究室
10	校本小课题研究的多元价值	邝尔安	巫山县中小学教学研究室
11	中学语文教师反思能力培养的“一二二三”策略体系研究	李云鹏 申群友	荣昌县教师进修学校

12	解决“三不”问题,给学生轻松“减负”	吴家平 曾永宏	重庆市九龙坡区教师进修学院
13	留守儿童研究现状及发展趋势	袁小梅	重庆市长寿区教师进修学校
14	群文阅读进中小学课堂的SWOT分析	任培江 程浩	重庆树人教育研究院
15	用数学方法,创一流佳作	方东流	重庆树人教育研究院
16	探究机械能守恒定律的实验改进	张华 魏启明	重庆市江津区教育科学研究所
17	小学品德学科课堂教学现状及对策	聂坤丽	重庆市江津区教育科学研究所
18	初中英语辩论式评课的实践与思考	张理英	重庆市渝中区教师进修学院
19	引导学生“能写、会写、乐写”	彭辉鳌	巫溪县教育研究进修学校
20	乡土历史教育与中学课堂教学相结合的策略研究——从校本教材《巫溪历史文化》说开法	刘朝敏	巫溪县教育研究进修学校
21	小学科学课程实施的价值取向	吴乐乐 柏杨	重庆市教育科学研究院
22	加强课堂教学研究,努力提高教学质量	甘元平	重庆市教育科学研究院
23	浅谈高中生物新课程的探究性学习	周素英	重庆市教育科学研究院
24	重庆市小学数学学科学生课业负担调查报告	陈祥彬	重庆市教育科学研究院
25	论新时期人民教师基本的职业美德:精心教书和潜心育人	屈宸羽	重庆市北碚区教师进修学院
26	将阅读进行到底——渝北区五星路小学开展学生课外阅读的探索与实践	石庆琼 甘福全	重庆市渝北区教师进修学校
27	新媒介环境下的师生冲突解读	张琼	重庆市潼南县教师进修学校
28	“四步四求”体育课堂教学模式的构建与实践	蒋毅	重庆市万州区教育科学研究所
29	论辩互动式教学模式在历史教学中的探索与应用	蔡长发	重庆市綦江区教育科学研究所
30	综合语用教学,想说爱你不容易?——第八届全国高中英语教学观摩研讨会课后点评环节一席对话述评暨Using Language板块教学观探讨	孟坚	重庆市綦江区教育科学研究所
31	主题班会中学生道德思维培养现状探析	唐玉	重庆市沙坪坝区教师进修学院
32	品德学业评价的几许期待	余朝利	重庆市沙坪坝区教师进修学院
33	区域幼儿教师研修共同体现状调查报告	欧阳春玲 魏惠平	重庆市沙坪坝区教师进修学院
34	以学定教,顺学而导——从学生视角改进小学教学例谈	李帮魁	重庆市沙坪坝区教师进修学院
35	“国培计划”短期送教项目的课程设计与实施策略	王远	重庆市沙坪坝区教师进修学院
36	一节教研课的反思——基于“简单结构的设计”的教学探索	汪彬	重庆市沙坪坝区教师进修学院
37	“讲授法”新探	杨德发	重庆市沙坪坝区教师进修学院
38	英语名师国培关键在于“三力提升”	朱括	重庆市南岸区教师进修学院
39	“参与式”班级管理模式的应用——以重庆市南岸区组织实施“国培计划”为例	严华芳	重庆市南岸区教师进修学院
40	农村中小学教师专业成长的问题与策略	汪中媛 喻光中	重庆市铜梁区教师进修校

41	浅谈如何把心理健康教育有效地融入少先队活动	鲁 雯 李 超	重庆市南岸区教师进修学院
42	钻研教材的技巧和策略	刘兴明	重庆市璧山区教育科学研究所
43	精益求精经营学校“品牌”	曹贤和	奉节县教育科学研究所
44	以“四动”构建小学英语“学生主体”动感课堂	向云富	奉节县教育科学研究所
45	浅谈对乡镇中学“后进生”的英文教学	程 冬	石柱土家族自治县南宾中学校
46	初中英语写作教学中合作学习英语探讨	秦朝霞	石柱土家族自治县南宾中学校
47	对大歇镇学生心理健康现状的调查研究	马勤芬	石柱土家族自治县大歇中学校
48	“三峡红叶”校园文化建设促进学生个性发展的研究	卢 尧 汪学余 崔建平	重庆市巫山中学
49	一节示范课三次试教的反思——以《油脂》教学为例	程文利	重庆市武隆中学
50	实现农村学校优质艺术教育的思考与建议	凌鹏国 谭长林 马胜文	重庆市云阳县云碛初级中学
51	散文的审美教学路径	杜长明	重庆市清华中学校
52	在网络环境下中职学生自主学习现状调查分析与培养策略	殷丹丽	重庆市巴南区职业教育中心
53	办学理念和办学特色的实践与探索	付大平	重庆市江北区华渝实验学校
54	优化学习方式,创建进步课堂——对常态课进行实质性改革的探索与实践	黄先进	重庆市徐悲鸿中学校
55	从三个主体性解读《芦花荡》	李凝昕	四川外国语大学附属外国语学校
56	高中语文教师提升自主命题的策略	吕珍律	重庆市南开中学校
57	为学生提供丰富而可选择的教育——记西南大学附属中学“缤纷教育”	张万琼	西南大学附属中学校
58	伤心一曲葬花词,参透人生泪沾襟——“黛玉葬花”	苟晓东	西南大学附属中学校
59	英语免费师范生就业竞争力调查研究	郭昌荣	西南大学附属中学校
60	用魅力叩开学生那扇心门	陈 菲	重庆市长寿区石堰镇初级中学校
61	创造性地使用教学教材初探	严明全	重庆市长寿区桃花九年制学校
62	提升课堂教学素养,推动教师专业发展	贺 玲	重庆市巴蜀中学校
63	对语文教学重构“理性精神”的思考	杨晋夫	重庆市巴蜀中学校
64	DNA的粗提取与鉴定实验的改进	张 玉	重庆市巴蜀中学校
65	逆向思维动真情“反弹琵琶”出奇效——谈“问题生”的处理技巧	刘 宇	重庆市江津区第二中学校
66	高中数学人教版“基本不等式”教材研读	黄益全	重庆复旦中学
67	培养智课堂“新五环节”教学模式探究	谭其高 胡荣辉	巫溪县特殊教育学会
68	物理过程分析的常用方法	刘波涛	重庆市凤鸣山中学校
69	内地西藏班初一新生适应能力现状及优化途径——以重庆西藏中学为例	罗 弦	重庆西藏中学校
70	课题研究:实现教师专业成长的重要途径	熊元红	重庆市凤鸣山中学校

71	初中物理自助式电学实验案例	殷银峰	重庆市第七中学校
72	浅谈过程目标在新课程改革实践中的重要性	古爱华	重庆市綦江区隆盛中学
73	高中政治课“导练”教学策略探寻	李安伦	重庆市綦江区东溪中学
74	农村小学教师教育技术运用能力现状调查报告	叶宏宾	奉节县新民镇九树小学
75	寻觅爱的教育	刘道可 唐 灵	重庆市奉节永安中学校
76	写作,从语言训练开始	李素冰	重庆市奉节永安中学校
77	活力高效的“四环定位”数字讲评评语	龙定竹 方晓霞	重庆市南岸区珊瑚初级中学校
78	初中课堂教学有效性模式的探索与实践研究	吕 健 俞齐放	重庆市第三十九中学校
79	从生物课堂展示,放手让学生成为小老师	王 茜	重庆市南岸区珊瑚初级中学校
80	激活学生“问题意识”,构建语文“高校课堂”	陈 波	重庆市青木关中学校
81	浅谈怎样提高高中生英语阅读理解能力	吴修炳	重庆市永川景圣中学校
82	兴趣导入法在课堂教学中的应用	陈 明	重庆市兼善中学
83	打开美的窗户——浅谈初中语文教学中美的教育	黄 蕾	重庆市朝阳中学
84	别具只眼看活跃	韩 音	重庆市南开中学校
85	寻找文本共性,化繁为简解读	印 林	重庆市璧山区蒲元初级中学校
86	构建“13666”行动模式推进习惯养成教育特色学校建设	蒋小敏 陈后林	重庆市渝北区东和春天实验学校
87	与双曲线相关的一类正三角形个数问题的研究	彭 峰 李远游	重庆市两江中学校
88	找回作文的灵魂——童心与个性	施永万	重庆市两江中学校
89	“卓越课堂”的进退之道	龚向明 唐金秀	重庆市渝北区实验中学校
90	单亲家庭学生心理欠缺典型表现、诱因及其对策综述	杨世勇	重庆市渝北中学校
91	材料作文之“新八股”“取土”	肖 杰 肖 军	重庆市松树桥中学校
92	体育教学信息化	段剑辉	重庆市渝北中学校
93	情智课堂在思想品德教学中的应用探索	张胜礼 胡洪艳 段 勇	重庆市渝北区第二实验中学校
94	信息素养,复合型教师的最关键因素	傅洪明 胡家敏	重庆市松树桥中学校
95	论现代诗的语言与教学	苏志银	重庆市渝北中学校
96	巧用“五心”转化学困生	戴德平	重庆市渝北区实验中学校
97	整合——中学物理课堂教学改革的必由之路	李发林	重庆市华蓥中学校
98	师生换位教学法的探讨	冉卫国	重庆市华蓥中学校
99	绿色德育阐释及构建策略	艾大华	重庆市华蓥中学校
100	特殊教育学校人力资源管理的实践性探索——以W特校变革为背景	晏成芳	重庆市万州区特殊教育中心
101	小学口语交际教学策略之我见	李云江	石柱土家族自治县六塘乡三汇小学校
102	浅析家庭教育现象,树立正确教育观念	高 峰 尹正超	重庆市南川区北碚小学校

103	论学校管理的艺术与技术	高峰	重庆市南川区北碚小学校
104	小学低段口算教学策略的探究与实施	尹开元	巫山县麻林小学
105	指向“可能性生活”的校本课程研究	尹从昭	重庆市江北区洋河花园实验小学
106	创新民族教育 提升育人质量	张建华	石柱土家族自治县南宾镇小学校
107	农村小学生课外阅读现状及阅读指导对策	张小会	武隆县黄莺乡中心小学
108	阅读伴成长 书香促发展	梅林莉	重庆市九龙坡区白市驿镇第二小学校
109	新课程教学不可忽视学生计算能力的培养	曾永宏	重庆市九龙坡区歇台子小学校
110	造访数学的另一片天空——长寿实验一小“数学文化课程开发研究”思考与实践	袁利平	重庆市长寿区第一实验小学
111	茵茵遗尿怎么办?——一个遗尿孩子的个案研究	罗芙蓉	武隆县示范幼儿园
112	爱需要正确的表达	汪玉梦	武隆县示范幼儿园
113	合作学习:走出误区,走向有效	杨权	垫江县福安小学校
114	打造讲辩文化品牌 奏响内涵发展号角	吴权	垫江县永平小学校
115	构建师生共同体的策略和思考	向华	垫江县桂溪小学校
116	校本课程建设中的补偿性原则	晏庆	重庆市渝中区马家堡小学校
117	“五绿”教育:绿色教育在行动中落实	朱颖	重庆市渝中区民生路小学校
118	丰富“绿色”内涵,打造特色学校	张伟	重庆市渝中区民生路小学校
119	丰富多彩的拼音教学方法——浅谈怎样培养学生学习拼音的兴趣	蒋冬梅	重庆市合川区三庙镇中心完全小学
120	新课程理念下小学班级文化建设的文献综述	朱刚	重庆市北碚区中山路小学
121	自主批读文教学策略	湛 芬 曹明学	重庆市北碚区东阳小学校
122	用量角器画垂线和平行线	周容	重庆市北碚区东阳小学校
123	打造实践活动特色,推建素质教育发展	陈道伟 郑小波 潘富美	重庆市北碚区翡翠湖小学
124	议如何提升小学生计算能力	刘静	重庆市北碚区人民路小学校
125	“三主题,四阶梯”培养英语认读能力促进学生可持续发展	吕文丽	重庆市北碚区人民路小学校
126	浅读科学探究中核心概念的教学	周祖勇	重庆市北碚区静观镇中心小学校
127	花满校园 成就生命——用“花满校园”的理念打造“花园式”学校	李均	重庆市北碚区静观镇中心小学校
128	家长参与学校管理的策略研究	陈小渝 陈勇	重庆市永川区兴龙湖小学校
129	优化课堂评价 快乐学习英语	蒲萃莲	重庆市铜梁区第一实验小学
130	题单式预习的小学生自主学习能力培养策略	李静 庾友敏	重庆市北碚区蔡家场小学
131	“三生”教育:北碚实验幼儿园防止和纠正小学化倾向的探索与实践	王琳 游蕊源	重庆市北碚实验幼儿园
132	早操“困境”,我来支招	童莉娅	重庆市北碚区朝阳幼儿园

133	探寻联片教研新模式, 促区域幼教均衡发展	柏承健 李 野	重庆市北碚区朝阳幼儿园
134	“星星”银行促成成长——关于小学中年级道德品质评价	刘 平 童 莉	重庆市北碚区华光小学
135	提高信息技术课堂教学效果的策略研究	石小玲	重庆市北碚区朝阳小学校
136	培养自学能力 促进自主学习	李莎莎	重庆市北碚区华光小学
137	小学语文教材与审美人格涵养	郎文静	重庆市南岸区教师进修学院附属小学校
138	“抓住年龄段特点, 指导学生把习作内容写具体”教学策略研究	汪华玲	重庆市南岸区上浩小学校
139	家校共育不只是理念	唐敬平 朱慧群	重庆市南岸区川益小学校
140	利用精制策略提高识字效率	朱静萍 周 伶	重庆市南岸区龙门浩小学
141	家庭教育方式对幼儿性格的影响	陈天颖	重庆市南岸区上浩幼儿园
142	实践“多读, 多写, 多积累”——初探“2011修订版课标”下小学语文的课堂内外	赵文强	重庆市南岸区天台岗小学
143	关于小学教学新课程教学实践中的几点思考	吴颖萍	重庆市南岸区中窑小学校
144	论班级文化建设	段 红	重庆市龙门浩小学涂山校区
145	有纪律的自由——蒙台梭利“新纪律教育观”对幼儿教育的启示	赵显一	重庆市沙坪坝区树人幼儿园
146	深化园本培训的新路径——以重庆新桥医院幼儿园为例	陈 薇 何晓波	中国人民解放军第三军医大学第二附属医院幼儿园
147	浅谈幼儿园班级图书角的创设与管理	何 丽	重庆市沙坪坝区树人小学幼儿园
148	浅议幼儿园绘本应用的不足和应对策略	祖小媛	重庆市沙坪坝区树人幼儿园
149	渗透汉字文化, 提升思维品质	李煊毅	重庆市沙坪坝区康居西城小学校
150	小学一年级农民工子女的心理问题及对策研究	胡利华	重庆大学城第三小学校
151	经理负责制: 让游戏权利回归幼儿	涂德兰	重庆市渝北区庆龄幼儿园
152	以建设临空都市区为契机, 加快渝北教育信息化战略步伐	汪蜀江	重庆市渝北区南方玫瑰城实验小学
153	作文教学的五条经验	沈定顺	重庆市渝北区龙溪小学校
154	如何培养小学生的审题习惯	廖清芳	重庆市渝北五星路小学
155	读书, 让教师的生命保鲜	杨朝华	重庆市万州区上海飞士幼儿园
156	大班幼儿自由活动探索	吴登燕	重庆市三峡师范学校附属幼儿园
157	浅谈幼儿园多媒体教学	彭红媛	重庆市三峡师范学校附属幼儿园
158	托班巧对如厕难	罗海燕	重庆市三峡师范学校附属幼儿园