

巫溪县珠海实验小学研训活动

简报



[2020 秋] 第 3 期

巫溪县珠海实验小学 教导处

2020 年 9 月 9 日

重庆市教育学会在研课题研究过程培训

——巫溪县珠海实验小学



鸟欲高飞先振翅，校欲发展先科研。为彻底贯彻“科研兴师、科研强师、科研兴校、科研强校”的理念，扎扎实实

开展好课题研究工作。9月9日上午，珠海实验小学开展了“重庆市教育学会在研课题研究过程培训”活动。

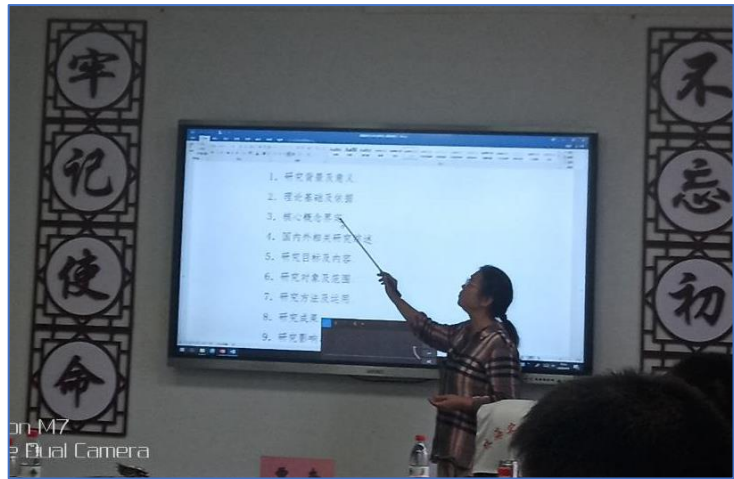
本次培训活动由巫溪县教育研究进修学校科研部主任刘朝敏老师主持，重庆市教育学会专家贾卉老师作具体培训指导，巫溪县宁河中学、



长春小学、环城小学、龙门小学、珠海实验小学的课题组负责人及研究人员出席会议。会议共分三个议程：一是贾卉老师作“如何写课题研究报告”的专题讲座；二是所有课题组老师现场向专家提问；三是刘朝敏老师作总结发言。

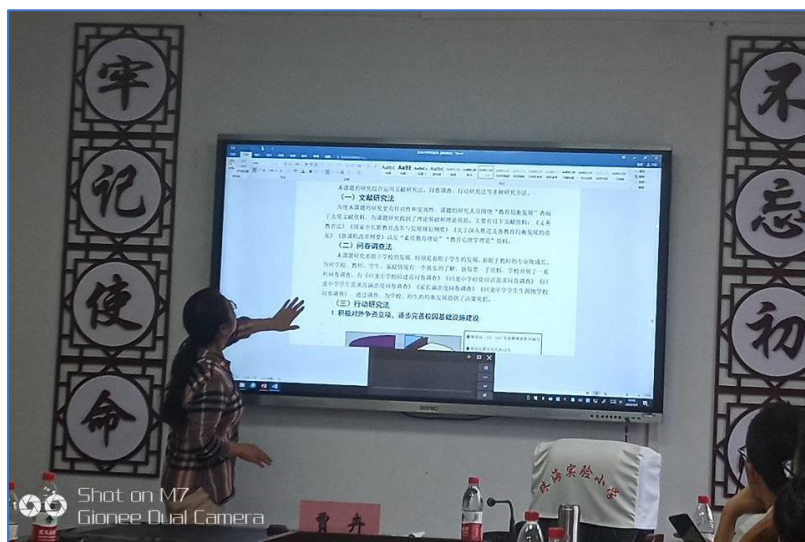


贾老师首先就如何写课题中期报告作了详细讲解，以优秀案例为指引，分别从“研究的意义”、“核心概念的界定”、“研究的目标和内容”、“前期工作进展情况”、

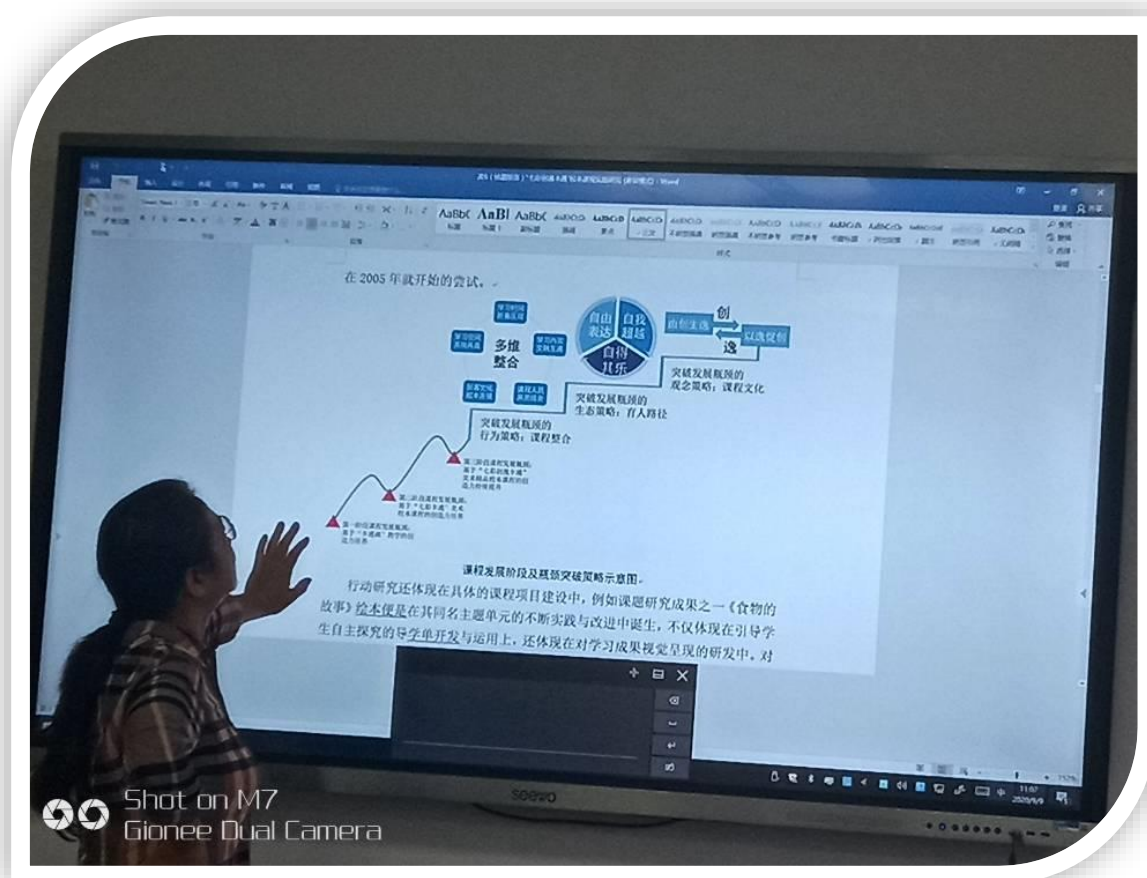


“前期研究成效”、“后期工作思路及研究方法”、“预期成果”等方面作了规范的指导。研究的意义着重回答为什么要做它的问题；核心概念的界定一定要寻找课题题目中的关键词，以简洁的方式下定义；研究的目标和内容就是达到的期望及要完成什么，内容是操作点，但要紧扣目标，内容小于目标，但一定要落在实处，避免泛泛而谈；前期的工作进展情况一定要有东西，要有工作的步骤及开展工作的详细记载；前期研究成效做到做前与做后的不同；后期思路及研究

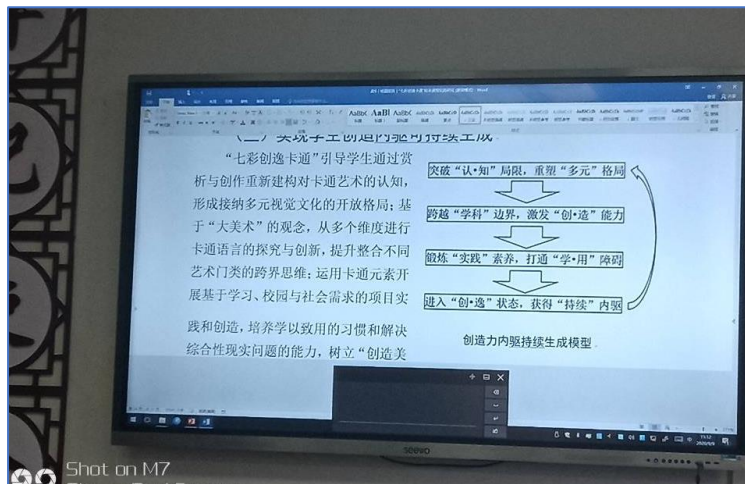
方法需选准切实可行的操作方法，一般分为文献研究法、调查研究法、案例研究法、行动研究法，文献研究



选择理论支撑，罗列所读书目及从书中获得的先进理论，调查研究要有问卷调查，从调查中去发现问题、分析问题、研究问题、解决问题，行动研究要有行动路径图，把案例提炼出来。学会借鉴别人的东西，学习别人的先进理念为自己所用。



随后，贾老师对结题报告的写法及注意事项作了深层次的指导。仍然以优秀案例为引路点，对“研究方法及运用”、“研究成果”、“研究影响及效果”、“问题与讨论”、“尾注与参考文献”等方面分享经验。研究方法及运用要举例说明，展示研究过程，与成果一一相对应；研究成果一定要提炼出小标题，多用图表的形式进行罗列，物化成果要紧随其



后；研究影响及效果主要指关注度，一是媒体杂志的采访及发表的文章，二是课题的辐射作用，三是教师的

听课讲课理念的转变，方法的运用；问题与讨论是指研究过程中出现了哪些问题，自主想办法去解决；尾注与参考文献杜绝从开题报告中直接粘贴，要切合实际注明在研究过程中学到的新理论、新知识。

紧接着各学校课题负责人现场向专家提问。各学校从研究的时间节点、研究题目的确定、成果的收集等方面提出了



心中的疑问，贾老师现场一一答疑，并与现场老师共同磋商解决问题的方案。研究时间节点从现在开始立刻着手研究，制定好研究步骤，落实好研究目标，两年之内必须完成结题工作；研究题目不要过于宽泛，要聚焦到一两个点，针对这几个点做深入细致的研究；成果的收集要从核心概念里去找，

小标题提炼的成果注重理论与实践相结合，比如：学习了哪些东西，探索出了什么教学规律，寻找到哪些有效的途径，形成了什么评价体系等。

最后，贾老师以马克思的名言勉励我们：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏艰险沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”坚守“理想就在岗位上，信仰就在行动中”的准则，课题研究之路才会越走越宽。



刘朝敏老师作总结发言。他用“感谢、珍惜、希望”三个关键词谈本次培训的感受。一是感谢贾主任的雪中送炭，贾主任的到来就犹如一场及时雨，滋润了我们课题研究中盲目与困惑的心灵；二是珍惜这次难得的培训机会，让课题促

进教师专业成长，课题报告的撰写一定要点对点，能够自圆其说，注重反思评价，千万不能自己扇自己耳光；三是希望各课题组要实实在在作，作出真成果。

供稿：张明华

编辑：文学武

责编：张明华

审核：王良东

报：巫溪县教委、巫溪县教师进修学校

发：巫溪县珠海实验小学各教研组
