附件1

重庆市教育学会教育评价专业委员会

2025年基础教育评价研究优秀论文初评推荐上报汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 论文题目 | 作者姓名 | 会员编号 | 联系电话 | 作者单位 | 重复率 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

学校（区县）： 联系人： 联系电话：

附件2

论文格式撰写格式

论文标题:宋体3号加粗居中(标题应简明、具体、确切，能概括全文主旨，一般不超过20个汉字，必要时可加副标题。)

摘要:宋体四号(来稿均应有中文摘要，其内容应包括研究目的、主要方法、结果和结论等，篇幅为100-200字。)

关键词:宋体四号(每篇文章可选3-6个关键词)

一级标题:一、(宋体四号加粗)

二级标题:1.(宋体四号加粗)

三级标题:(1)(宋体四号)

正文:宋体四号

正文内容单倍行距，每页编号。

论文写作时所参考的主要公开发表的文献，其著录采用顺序编码制，即在引文处按出现的先后次序，用数字加方括号编号，并集中列于文后。同一文献出现多次，则用同一数字标识。

著录格式如下：序号、主要作者、文献题名、文献及载体类型标识（专著[M]、期刊文章[J]、报纸文章[N]、论文集[C]、学位论文[D]、报告[R]、析出文献[A]、出版项（出版地、出版者、出版年）、文献页码。