

附件1：

重庆市教育学会

第十届重庆市中小学教师教育教学优秀论文评选结果公示名单

(排序不分先后)

特等奖 (10个)

序号	论文名称	第一作者	第二作者	工作单位
1	新时代幼儿园教师专业发展“四维三层”培养模式构建	陈东梅	赖天利	重庆市大渡口幼儿园
2	基于核心素养的小学科学思维型课堂教学模式建构——以“用沉的材料造船”教学实践为例	刘元贞	陈琪	重庆市长寿区第一实验小学校
3	文言文思辨性阅读教学的三重进阶路径——以《守株待兔》教学改革为例	田伶		秀山土家族苗族自治县教师进修学校
4	教育数字化评价的校本实践与反思——基于XX学校的实践探索	郑霖		重庆师范大学附属实验小学校
5	基于高中英语核心素养的学生语言能力培养策略研究	田旭	祁欣	重庆市开州中学
6	基于TPC三位一体育人模式的中学人工智能项目开发研究	冯孟垠	谭谨	重庆市育才中学校
7	家庭教育中“模糊规则”的成因分析及矫治策略初探	刘莲	韦俊松	重庆市南川区书院中学校
8	新课标数学建模命题研究	张世凡	唐乙	重庆市万州区教师进修学院
9	跨学科学习的真实化情境建构	赵兰	敬濛祎	重庆市沙坪坝区教师进修学院
10	新时代科技教师专业发展的多维能力模型构建与区域推进策略——基于重庆市北碚区的实践探索	向丽	胡雕	重庆市北碚区教师进修学院

一等奖 (395个)

1	中华优秀传统文化视野下初中数学跨学科实践探究——以“旋转”主题学习为例	白翠翠	周福德	重庆市江津区教师进修学院
2	实践育人：义教学校劳动教育课程建设的现实困境与突破进路	包蔼黎		重庆市渝中区教师进修学院

3	基于实践的历史开放性试题命制的尝试与思考——以提炼和解读“重庆的城市精神”为例	毕敏		重庆市南川区第一中学校
4	从经验到循证：园本教研管理变革的实践探索——以“大班主题建构能力提升”为例	蔡晓余	汪清娅	重庆市北碚实验幼儿园
5	创新评价方式促进农村小学生体质健康发展的实践探索	曹江玉		重庆市垫江县澄溪小学校
6	中小学危化品数字化管理规范建构与学生创新意识培育实践	曹思慧	刘娟	重庆市教育信息技术与装备中心
7	初中英语教师“素养图谱—效能场域”互构：队伍建设赋能的实践路径与生态化发展研究	柴华	曾萍	重庆市西南大学附属中学校
8	人工智能时代特殊教育学校教师数字素养提升策略研究	陈朝刚		重庆市大足区特殊教育学校
9	以问题为导向的STEM教育实践研究——以“鸟窝项目活动”为例	陈芳		重庆市九龙坡区人民政府机关幼儿园
10	聚焦“空间观念”，发展学生核心素养——以“长方体和正方体”一课为例	陈海鑫		重庆市渝北区汉渝路小学校
11	小学音乐教育中的跨学科融合实践	陈辉		重庆市合川区濮湖小学
12	基于“三易哲学”理念的高中生涯适应力培养——以《易如人生，人生如意》一课为例	陈静	周村红	重庆市第七中学校
13	建构主义视域下AI赋能高中英语写作教学的实践探索——以Unit 2 Morals and Virtues读写课的教学设计为例	陈兰	吴颖	重庆市潼南实验中学校
14	从文本到舞台：初中英语整本书阅读的项目化实施——以《汤姆索亚历险记》读者剧场项目为例	陈利民	刁慧颖	重庆实验外国语学校
15	核心素养导向下课程改革的创新路径与实践探索	陈隆平	张春红	重庆市南川区丁家嘴小学校
16	从“评画”到“育人”——中小学美术创新评价的实践转向与价值重构	陈美澜		北京师范大学南川实验学校
17	五育融合视域下乡村学校学业述评的探索	陈梦成		重庆市长寿区教师发展中心
18	“双新”背景下小学语文教学任务群模式探究——以《我的动物朋友》习作教学为例	陈柔柔		重庆市巴蜀蓝湖郡小学
19	小学数学实验教学对创新思维培养的作用与策略	陈善来		重庆市大足区海棠小学
20	借直观之力 育直观之能——发展小学生几何直观能力的教学策略	陈思怡		重庆市渝中区天地人和街小学

21	个别化评量在智力障碍学生教育中的实践路径与优化策略	陈伟		重庆市永川区特殊教育学校
22	OBE理念下“五育并举”育人模式探索——以电子技术应用专业为例	陈贤黎	赵岑	秀山土家族苗族自治县职业教育中心
23	立德树人理念下家谱史料在高中历史孝文化主题教育中的实践研究	陈小艳		重庆市第四十九中学校
24	数智赋能初中英语教师跨学科教学能力提升研究	陈小艳		重庆市永川区凤凰湖中学校
25	以“语文园地”统整学习为抓手，提升民族地区学生语文实践能力的教学探索	陈小云		秀山土家族苗族自治县第一民族小学校
26	聚集核心素养·关注思维发展——基于科学课堂的认知建构与思维发展的教学实践研究	陈小忠		重庆市长寿区第一实验小学
27	问题驱动·思维进阶·创新生长——《真理诞生于一百个问号之后》教学重构	陈晓玲		重庆市永川区子庄小学校
28	基于协作学习的小学人工智能社团学习活动设计与实践研究	陈怡		重庆市大渡口区钰鑫小学校
29	小学劳动教育评价模式创新与实践研究——以重庆市合川区凤凰小学“创悦1+4”劳动教育评价模式为例	陈艺	徐颖红	重庆市合川区凤凰小学
30	基于义语课标与义质指标的合作交流能力评价构建	程先国	熊顺宏	重庆市开州区教师进修学校
31	核心素养导向下初中数学大概念单元教学逆向设计研究	程小燕		重庆市江津区双福第二中学校
32	小学道德与法治课程中多维度评价体系的构建策略	代文方	杨亚	城口县第一实验小学
33	成长档案袋在教育评价中的多元价值探究与实践策略	邓春燕		重庆市云阳双江中学校
34	以精品课程推进课程校本化的实践探索——以《小学数学游戏》为例	邓发远		重庆谢家湾学校
35	基于“双减”政策的初中数学分层教学实践探索——让“后进生逆袭”与“优生拔尖”并行	邓科华		重庆市荣昌区盘龙镇初级中学
36	乡村智绘 大放艺彩——教育评价驱动乡村小学艺术教育模式建设	邓权		重庆市巫溪县通城镇中心小学
37	素养导向下小学语文阅读课堂的创新实践：技术赋能与文化浸润的融合路径	邓娅玲		重庆市长寿区第一实验小学
38	基于STWEAD模型的英语整本书阅读评价实践探究	刁慧颖	钟艳	重庆实验外国语学校

39	启蒙理性思维 形成良好习惯构建育人课堂——以一年级下册第七单元整体教学为例	杜 娟		重庆市万盛经济技术开发区中盛小学
40	“五育融合”视域下以美润心的表达性艺术心理社团课程研究与实践	杜逸凡	刘鑫	重庆谢家湾学校
41	当鲁迅遇见AI：我和六年级孩子的“数字读鲁”实验手记	樊力		重庆市长寿区第一实验小学
42	新课标下统编教材的单元解读策略——基于“思维训练”单元的整体与部分分析	范承毅		重庆市开州区汉丰第三小学
43	解决问题中“问题提出”的呈现类型分析与教学建议——以小学数学人教版教材“数量关系”主题为例	方崇云	李洪泉	巫溪县教师进修学校
44	共建·共评·共生：高中学业述评的师生协同模式研究	冯志均		重庆市合川中学
45	以问启思 驱动阅读之旅——基于语文核心素养小学中年段读整本书之“提问”策略运用	付发令		巫山县仙桥小学
46	新时代“四链融合”赋能幼儿园科学教育趣用探究	付娟		重庆市巫山县巫峡幼儿园
47	指向家乡文化生活跨学科教学行动研究报告	傅春晓		重庆市第四十九中学校
48	聚焦核心素养的古典文学教学实践研究——以《兰亭集序》涂改痕迹为例	傅然	陈坦	重庆市清华中学校
49	生成式AI赋能小学语文革命传统课文思政育人的实践探索——以统编版六年级下册第四单元《十六年前的回忆》为例	甘露		重庆市九龙坡区晋渝森林小学校
50	跨学科视野下的历史教学设计探究——以选必一第10课当代中国的法治与精神文明建设为例	甘元平		重庆武隆区第一中学校
51	数智赋能·人文固本：语文教育数字化转型的路径探索	高俊		重庆第三十中学校
52	强国有为：4F教学模式下美育融合地理研学旅行的课程设计与开发路径研究	高梦	郭锐	重庆两江新区西大附中星辰学校
53	核心素养下小学数学深度学习的探析	高瑜		酉阳土家族苗族自治县酉州小学校
54	AI赋能的小学数学课堂评价的智能化路径探索	葛良胜		重庆市江津区双福第二小学校
55	农村高三数学学困生转化“诊断-帮扶-跟踪-激励”体系构建与实践	龚宝林		重庆市永川景圣中学校
56	乡土资源赋能劳动教育：基于黄连产业链的乡村小学校核心素养培育实践研究——以重庆市石柱县某乡小学校为例	龚彩霞	谭春兰	重庆市石柱县新乐乡小学校

57	初中地理教学中过程性评价与学业质量提升的实证分析	龚柳燕		秀山土家族苗族自治县官庄初级中学
58	基于“教—学—评”一体化的初中英语阅读教学实践探究	龚敏	李强	重庆市涪陵区教育科学研究所
59	核心素养导向的幼儿园项目课程实践——以中班“21天的等候”孵化小鸡项目为例	龚勤		重庆市万州区电报路双河幼儿园
60	聚焦AI评价，把握成长罗盘——幼儿园大班建构游戏实现扩优提质的实践探究	龚燕	陈绍琼	巫山县平湖幼儿园
61	核心素养导向下逆向教学设计在高中英语单元整体教学中的实践研究——以人教版高中英语必修第一册Unit3为例	古建琳		铜梁二中
62	“四维三阶”无边界课堂：小学教联体建设的创新路径探究	官捷	王星星	重庆市南岸区教师进修学院
63	携手共进：集团联盟校构建思政课一体化育人新格局	郭鹏飞		酉阳土家族苗族自治县钟多街道中心小学校
64	高阶思维导向的高中数学教学模式研究	韩林锋	钟莉	重庆市江津区双福育才中学校
65	基于生态人格培养的小学生态文明教育实践研究	韩笑		重庆两江新区巴蜀学校
66	以演促学，以研促教——县域高中英语话剧团演绎传统文化的实践模式研究	何欢		重庆市城口中学校
67	课后服务场域中初中生物跨学科实践的立体建构	何会	杨文倩	重庆谢家湾学校
68	故事数学：素养导向的小学数学学科育人探索实践——“STORY五步教学”模型的探索	何婧	周智雄	重庆市巴蜀小学校
69	小学数学与心理学跨学科主题式学习研究——以五年级“折线统计图”教学与心理调适融合为例	何柳		重庆市大渡口小学
70	从经验到逻辑：小初数学核心素养衔接断层及其修复——以《三角形》为例	何献菊		重庆市万州区教师进修学院
71	学科素养导向下高中英语“POWER” 五维联动词汇教学实践探究	何正燕		重庆市大足第一中学校
72	新高考背景下高中“行知生涯规划”校本课程的实践探索	侯静	白东	重庆市育才中学校
73	创新评价方式，促进小学高段语文核心素养的发展——基于深度思维培养的表现性评价体系建构	侯坤胜		重庆市武隆区凤溪小学
74	可视化·靶向性·动态化：小学高段写人习作课堂评价策略研究	胡冰心		重庆市天台岗雅居乐小学校

75	以语动人，以文化人——语文教师助力班级文化建设的十年实践与成长	胡蓉	胡琴	重庆市石柱中学校
76	AI赋能课堂教学解锁语文教学“新密码”	胡泰蓁	陈燚	云阳县路阳九年制学校
77	STEAM教育理念下“流动式儿童博物馆”课程的建设与实践	胡晓	杨海霞	重庆市大渡口幼儿园
78	探索基于儿童本位的“梯城文化”课程创生的路径研究	胡艳		云阳县实验幼儿园
79	基于核心素养的群文阅读促进小学语文习作要素落实的策略探究	华学坤		重庆市黔江区人民小学校
80	党的创新理论融入思想政治理论课教学的探索与研究——聚焦思政课核心素养，深化思政课实践改革之我见	黄方辉		重庆市垫江教师进修学校附属小学校
81	指向核心素养的精至与共研学架构实施与评估体系研究	黄建宁		重庆市忠县忠州中学校
82	浸润行动赋能：推进新时代区域学校美育高位优质均衡发展	黄建新	何丹	重庆市开州区教师进修学校
83	乡土情境在初中地理复习中的应用——以“地形”为例	黄茜		重庆市荣昌初级中学
84	评以促学 量以赋能——高中化学评价创新转型的实践探索	黄琼英	李泽英	奉节中学
85	扎根乡土唤乡情 五育并举润生命——特殊教育学校“龙凤花烛”校本课程的实践	黄霞		秀山土家族苗族自治县特殊教育学校
86	聚焦核心素养的跨学科主题学习实践探索——以“开心语文学科周”为例	黄鑫	邓年波	重庆市开州区大丘小学
87	三维·联动·赋能：幼儿园生活化课程促进儿童核心素养发展的实践路径	黄宇婷		秀山土家族苗族自治县清溪场街道三合小学
88	科研赋能，让教研更有“研”之韵味——以科研视角重构幼儿园园本教研路径	黄玉婷		重庆市渝中区区级机关幼儿园
89	小学科学“博·融·真·创”课程体系建设与实践	黄政	聂园	重庆市沙坪坝区树人博文小学校
90	灼灼之思，静水流深——“新双”视域下小学语文育人路径的三重进阶	江金		重庆市合川区中南小学
91	“智趣相生”：AI赋能下的小学语文低年级创新教学初探——以部编版小学语文一年级“拼音教学”为例	江毅	杨云升	重庆市潼南区人民小学校
92	生成式人工智能与高中数学教育的协同模式研究——基于ChatGPT的教学效能分析与优化路径	蒋丹	张宏杰	重庆市鸭江中学校

93	结构化视域下的单元整体教学实践——结构化视域下的单元整体教学实践	蒋佳邑		重庆市人民小学校
94	核心素养导向下的高中生跨学科项目式学习实践研究	蒋澜		重庆市暨华中学校
95	指向深度学习的小学音乐学习任务单设计	蒋薇		重庆市渝中区中华路小学
96	文化自信视域下中考英语阅读试题探究——以2021-2024年重庆市中考英语阅读试题为例	蒋勇	陈娇	重庆实验外国语学校
97	组团式帮扶农村学校的数据分析与对策研究——基于巴南区教育系统专家团队帮扶农村学校工作实践	蒋雨宏		重庆市巴南区教师进修学院
98	数智化时代高中语文审美素养多元评价实践探索——以《我与地坛》（节选）为例	柯萍		巫溪县中学校
99	基于核心素养的单元整体教学作业设计策略——以部编版初中语文七年级下册二单元为例	孔莉莎	田江萍	重庆市永川萱花中学校
100	深度学习视域下初中英语阅读教学的创新路径与实践策略研究	孔瞧		重庆实验外国语学校
101	APOS理论下几何概念教学：从操作到思维建构——再探“图形的旋转”教学	孔原平	朱瑞	重庆市渝中区教师进修学院
102	学习任务群下的小学语文单篇教学策略研究	况静		涪陵区荔枝希望小学校
103	城区小学国际理解教育课程建设的校本探索	郎文静		重庆市南岸区南坪实验外国语小学校
104	基于主题意义探究的高中英语单元整体教学设计	李 川		铜梁一中
105	主动学习视角下幼儿游戏评价能力提升策略	李 茜	王娟	重庆市铜梁区实验幼儿园
106	中学化学“元素化合物”知识教学与传统文化深度融合的路径探索	李国俊		巫溪县教师进修学校
107	基于非遗文化启蒙的幼儿园主题活动设计与案例研究——以小班项目式活动“神奇的泡菜”为例	李红		重庆市綦江区实验幼儿园
108	主题式教学浸润红色文化的研究与实践——以“追寻先辈足迹 传承红色基因”主题教育活动为例	李红霞		重庆市渝中区人和街小学校
109	破界与重构：以石头剪刀布游戏驱动幼儿科学教育创新	李洪静		重庆市江津区实验幼儿园
110	智能算法助力小学数学运算能力精准提升研究——以“四则运算”为例	李华月		重庆市江北巴川量子学校

111	基于ASSURE模型的跨学科实践活动设计研究——以花草纸跨学科实践活动为例	李欢		重庆市涪陵第十六中学校
112	数字时代青少年网络素养与健康成长的关联机制研究——基于重庆市某某中学的实证分析	李江	周星	重庆市暨华中学校
113	“五融合五重塑”引领课程思政育人新表达	李黎	党忠良	重庆市杨家坪中学
114	基于“教—学—评”一体化的初中英语写作教学设计与实施——以八下Unit8 Books and Me范文以读促写为例	李立		重庆市暨华中学校
115	五育融合视域下初中英语教学的思政渗透：路径重构与实践创新	李丽慧		重庆师范大学附属科学城中学校
116	基于教联体视角打造“四位一体”立体育人新模式——重庆市XX区家校社政协同育人工作研究报告	李联川		重庆市大足区城南实验学校
117	核心素养导向下的戏剧潜台词教学策略——以《雷雨》（节选）为例	李梦	李应立	重庆市清华中学校
118	多元融合视角下教育评价改革的创新实践——以重庆市南开两江中学校基于核心素养的学生发展路径探索为例	李南兰		重庆市南开两江中学校
119	分层·赋能·共生：区域学前教育教研转型的实践与探索	李沛		重庆市江北区教师进修学院
120	递进式操作单：幼儿园生活化课程深度学习的支架设计——以“蛋糕店探秘”主题活动为例	李平	栗靖尧	重庆市江津区实验幼儿园
121	非遗板凳龙舞赋能新时代农村小学英语教学的实践研究	李琼		重庆市南川区石溪镇中心小学校
122	融入戏曲元素 培育核心素养——基于小学音乐课堂的戏曲融入策略与实践模式研究	李胜菊	甘津于	重庆市铜梁区金砂小学
123	从“筛子”到“梯子”：增值性评价促进学生个性化发展的实践探索	李婷艳	唐术英	重庆市云阳江口中学校
124	核心素养导向下小学语文深度学习思维支架 搭建的实践策略研究	李小玲		重庆永川区兴龙湖小学校
125	从“我不会”“我不行”“我不想”看大班幼儿习得性无助	李小萍		重庆科学城龙荫幼儿园
126	数字技术结合PBL教学策略在高中语文教学中的应用——以选必修中册“诗化小说”为例	李晓翠	钟林娟	重庆市广益中学校
127	园长视角下九龙坡区学前教育园所管理 “四位一体” 变革实践研究	李秀丽	向图兰	重庆市九龙坡区火炬幼儿园
128	项目式学习视角下重庆文化浸润小学英语课堂的实践探索	李雪萍	刘金惠	重庆两江新区金州小学校

129	协同育人视域下幼儿园教养医体融合创新实践研究——基于曙光百草园幼儿园“四小”儿童的实践探索	李燕	吴莹	重庆市沙坪坝区曙光幼儿园
130	解决城镇初中语文“失语”问题的有效策略探究——以XX城镇学校九年级学生为例	李一凡		北京师范大学南川实验学校
131	元宇宙视域下高中物理实验教学的 创新实践路径探究	李永力		重庆市潼南实验中学校
132	如何做一名智慧的校长	李永涛		垫江县高安小学校
133	核心素养背景下数学文化在教学中的渗透与研究	李云娜		重庆高新技术产业开发区第一实验小学校
134	体制筑基·教育赋能：托幼一体化高质量发展新路径	李云竹		重庆市九龙坡区谢家湾幼儿园
135	有效把握“六特性” 全面提升“设问力”	李泽成		重庆市开州区教师进修学校
136	从小说叙事中的时序倒错艺术看插叙和倒叙的本质区别——以《驿路梨花》《山地回忆》为例	李枝蔓	龙雪梅	重庆市潼南中学校
137	跨域协同创新：教师教育新格局下骨干教师培训模式的实践探索	李祖秀	赵满田	重庆市江津区教师进修学院
138	初中历史跨学科主题学习活动的实践与思考 ——以“丝绸之路的开通与经营西域”一课为例	梁小梅		重庆市潼南区教师进修学院
139	《“双新”背景下美术学科教学目标设计的逻辑嬗变与对策》	梁旭辉	颜文珊	重庆市第一中学校
140	基于创新教具的初中物理跨学科实验教学研究——以“光的反射”为例	廖丹		重庆市江津区双福中学校
141	高中英语教学与生涯教育深度融合的实践探究——以人教版必修第一册为例	廖建		重庆市江津田家炳中学校
142	积极心理学视域下中小学教师心理资本增值路径探析	廖小勤		重庆市潼南区崇龛镇朱家小学校
143	构建“1+2+3+4+5+N”体系，引导教师全面协调发展	刘安刚	易理德	重庆南开（融侨）中学校
144	新时代小学爱国主义教育的测评框架构建研究	刘保伟	向丽丽	重庆市北新巴蜀中学校
145	幼儿园“三阶五步”课程资源建设的实践研究	刘翠	杨婷	重庆市大渡口幼儿园
146	撷微视精萃，绽议论芳华——高三议论文升格策略新探	刘红		重庆市清华中学校

147	“五看五度”： 素养导向的课堂教学过程性评价体系构建与实践研究	刘花	侯绪雷	重庆市第一中学校
148	以评促建：基于专业成长的高中青年教师评价体系研究——以重庆市XXX中学“量成”教师评价为例	刘佳	李强	重庆市杨家坪中学
149	出生人口负增长背景下教育高质量发展策略研究——以F区为例	刘杰	周波	重庆市涪陵区教师发展中心、 重庆市涪陵区教育学会
150	从管理到发展：幼儿园教师绩效考核体系的构建与实践——J园“一纲多元”模式的个案分析	刘婧双	陈莉莉	重庆市江津区几江幼儿园
151	“双新”背景下小学语文中段“写人”习作教学的实践研究——以统编版教材四（下）第七单元习作《我的“自画像”》为例	刘玲	彭明秋	重庆市荣昌区棠香小学
152	情境与项目驱动：初中英语教学中劳动教育的渗透路径——以人教版（2024年）七下A day to remember为例	刘沙沙	冯绍桃	巫山县中小学教学研究室
153	基于“三真”框架课程建构下赋能幼儿完整经验发展	刘世娟		重庆市梁平区实验幼儿园
154	在螺母建构游戏中促进大班幼儿合作与探究的策略研究——以大班“螺母飞机”的自主建构为例	刘思琦	彭静	石柱土家族自治县示范幼儿园
155	基于GPT技术的初中语文课堂教学探索与思考——以名著阅读《骆驼祥子》为例	刘薇		重庆市民族实验学校
156	基于学前儿童入学准备的课程构建	刘维斯		重庆市南岸区滨江幼儿园
157	从“一家多校”到“同校相伴”：“长幼随学”政策的破局实践研究——以重庆市南川区为例	刘霞	张钰霞	重庆市南川区隆化一小A区
158	立德树人视域下小学数学课程思政多元教学策略研究	刘晓艳		重庆市江津区滨江四牌坊小学校
159	基于核心素养的劳动课程构建与实施	刘星	杨倩	重庆外国语学校森林小学
160	高中物理“大单元·真情境·赅评价”三维一体教学模式的系统构建及实践研究——以“机械能守恒定律”单元情境教学为例	龙红利	罗明江	重庆市大足区教师进修学校
161	深度调研 助推区域物理教学高质量发展——J区初中物理教学现状调查报告	卢玲巧	王绍刚	重庆市九龙坡区陶家镇中学
162	高中语文三位一体课程思政教育创新评价体系构建——基于国际经验与人工智能技术的融合探索	鲁冰		重庆市万州清泉中学
163	探索“南育联治”法教融合 护航少年中国健康成长——重庆市南岸区青少年法治文化建设育人案例	鲁雯	龚迟	重庆市南岸区教师进修学院
164	五育融合视域下薄弱中学数学教育质量提升路径研究——基于重庆市J区T校的数学监测数据与实证分析的调查报告	陆美云		重庆市九龙坡区陶家镇中学

165	基于大概念下跨学科主题开发	吕小波	游时丽	重庆市沙坪坝区青木关镇小学校
166	“学—练—赛—评”一体化教学在初中体育教学中的应用——以重庆南开（融侨）中学实践教学为例	罗慧文	陈源吨	重庆南开（融侨）中学校
167	差异教育视域下的语文课堂创新实践——以为例探索拔尖人才培养路径	罗玲		重庆市朝阳中学
168	阅读教学中合理设问以促进高中生思维品质的实践探索——以新人教版B3U2 Mother of the Ten Thousands Babies为例	罗茜		重庆市黔江新华中学校
169	基于区域红色资源的幼儿课程游戏化策略构建探索	罗娅		重庆市武隆区示范幼儿园
170	家庭文化资本的力量——浅论家庭文化资本对培养孩子思维品质的先决意义	罗应昕	陈坦	重庆市清华中学校
171	植根乡土文化沃土 探索美术核心素养培育路径——地域性乡土美术资源的课程重构与深度实践	骆红梅		重庆市开州区汉丰第二小学
172	核心素养导向的精至与共研学逻辑意蕴与流程范式构建	麻庭富		重庆市忠县中学校
173	模型意识的内涵解构、价值分析与培养策略——以二年级下册第二单元“解决问题”为例	马可意	蒋佳邑	重庆市渝中区解放小学校
174	基于责任意识培养的低年级学生秩序观念建构研究——以一年级下册《让我自己来整理》教学实践为例	马兰	陶斯平	重庆市巴蜀小学校
175	核心素养下初中体育与健康大单元教学新途径	马畔清		巫山县高唐初级中学
176	基于素养导向 实施“五学课堂” 开展单元整体教学	梅盖忠		重庆科学城新凤小学校
177	多元评价在班本式项目课程中的实践研究——以大班班本式项目课程《你好，小学》为例	梅镒霜		重庆市綦江区实验幼儿园
178	以导师制为抓手的小学个性化教学实施策略	莫焦焦	王芙蓉	重庆市大渡口区钰鑫小学校
179	班本课程：班主任智慧的课程化表达	牟莉华		重庆市人民小学校
180	人工智能助力小学科学大单元教学的实践探索——以四年级科学上册“运动和力”教学为例	牟映		四川外国语大学九龙坡区附属小学校
181	基于证据的幼儿园项目学习设计探索——以大班项目学习《旋转吧！》为例	欧阳春玲	陈载	重庆市沙坪坝区教师进修学院
182	信息技术融合下的初中英语教学策略探究	裴亮		重庆实验外国语学校

183	素养导向下小学语文教学中任务情境创设的路径与策略	彭 倩		重庆市人民小学校
184	发展统计观念，贴近“生活教育”——以《折线统计图》教学实践为例	彭锦		重庆市合川区杨柳街小学
185	立足地域资源，探索小学“五育融合”新路径	彭小芳	王莹	重庆市涪陵区白鹤梁小学校
186	乡土文化融合教育家精神：农村教师专业发展新路径	彭小峰	黄建新	重庆市开州区实验中学
187	AI时代的童年捍卫者——创造性戏剧教育赋能未来素养的实践范式研究	彭小琴		重庆市涪陵城区第二幼儿园
188	技术变革中的精神坐标：中学思政课教师教育家精神的恒常性与调适性研究	彭修霞		重庆市大足第一中学校
189	演中见成长，评中促发展——表演游戏评价的立体化建构路径	彭瑶		重庆市荣昌区玉屏幼儿园
190	AIGC赋能初中道德与法治课堂的教学路径与优化策略——以“AI+思政”示范课《网络改变世界》为例	彭渝钦		重庆第一双语学校
191	游戏经验到课堂素养大班幼儿学习品质的动态迁移路径研究	蒲渝		重庆市沙坪坝区沙小幼儿园
192	基于深度学习理念的初高中化学教学衔接策略思考	祁美均	唐泽舟	重庆市九龙坡区行远育才学校
193	初中历史学科涵养科学素养的价值与路径	秦方红	杨琪	重庆市鲁能巴蜀中学校
194	劳动教育在低段语文教材中的隐性资源开发与实践	秦宪	张荣	重庆市九龙坡区晋渝森林小学校
195	加强教师队伍建设，提升育人能力的路径探索	邱兴利		重庆市璧山区正则中学
196	跨学科视域下《骆驼祥子》的教学设计探索——以“出卖”主题的批判性阅读为例	冉锦康	赵静	重庆市南渝中学校
197	强基培优：学前教育教师队伍的结构性优化与生态化赋能策略	冉孟琳		丰都县龙成幼儿园
198	“四式转化”提升教师课程创生力的策略创新	冉楠楠		重庆市涪陵区白涛中心幼儿园
199	三峡移民“家书”在历史课堂教学中的运用——以《改革开放》为例建构“读史—动情—悟理”的教学路径	冉欣		重庆市万州新田中学
200	挑战无极限，玩转酷运动——幼儿园户外个性化运动实践探索	冉娅琳		酉阳土家族苗族自治县钟多幼儿园

201	区域教研的组织创新与运行路径研究——以W区学前教育“区域成长联盟”为例	冉义娟		重庆市武隆区教师进修学校
202	基于核心素养的初中数学“教-学-评”一致性教学策略	任江海		重庆市黔江区金溪镇中心学校
203	深度学习：小学数学课堂培养学生创新思维	任茂胜		重庆市万州区教师进修学院
204	AI赋能视角下的小学数学核心素养评价体系构建研究	尚银玲		重庆市江北区新村致远实验小学
205	中小学心理健康周活动设计的顶层设计和逻辑体系——中小学心理健康周活动设计的顶层设计和逻辑体系	申沁灵		重庆市南开两江中学校
206	AI智能体助力师生个性化发展	沈菊颖	刘刚	重庆市育才中学校
207	家园协作视角下的幼小衔接课程实践初探	沈文雅	何敏	云阳县实验幼儿园
208	“五确定七环节”沉浸式教研的校本实践——以闭环革新推动新卓越课堂建设	沈晓琴		重庆市梁平区教师进修学校
209	AI 赋能小学英语口语教学的个性化实践研究	石萍		重庆市九龙坡区西彭园区实验小学
210	让“语言”生根 让“思维”启航——浅谈数字化教育资源在高中语文核心素养落实中的实践	石小玲	王欣月	重庆市永川萱花中学校
211	“双减”背景下基于学业质量标准的初中语文命题实践与创新	石兴斌		垫江县牡丹中学校
212	基于思辨性阅读与表达的创新型语文课堂——以《乡土中国》整本书阅读为例	史晴	杨治敏	重庆市巴蜀中学
213	构建“大思政”育人生态，引领学校高质量发展	帅育桢		重庆市育才中学校
214	小学数学“追问式说理”教学策略研究	宋棣瑛	周明竟	重庆市长寿区第一实验小学
215	小学数学新手教师教材使用的挑战、成因与对策——基于MPCK的视角	宋欣玥	曹文栋	重庆市人民小学校
216	数字化赋能乡村学校校本研修——以国家中小学智慧教育平台为例	苏海艳	张安木	重庆市巴南区教师进修学院
217	借五育之力，铺农村小学立德树人“乡土路”	苏静	周瑜	重庆市铜梁区土桥小学
218	跨学科视域下小学语文与科学教育的有机融合	栗玲		重庆市南岸区珊瑚实验小学

219	基于“教学评一体化”的高中历史课堂构建策略研究——以“两宋的政治和军事”为例	谭丹		巫溪县巫溪中学
220	初中生“躺平”现象背后的教育公平焦虑： 社会心态与制度回应	谭辉华	隆小琳	石柱土家族自治县南宾中学校
221	培育时代新人的“四有”班级建设理念与策略	谭鹃	张良	西南大学附属中学校
222	核心素养视域下的小学科普课程创新与实践——以无人机STEM教育为例	谭琳	蒋衲伶	重庆市大渡口区钰鑫小学校
223	素养导向下小学中医药校本课程的实践探索——以基于地域特色的“本草探秘园”课程为例	谭亚南	蒋开菊	重庆市渝北区中央公园小学
224	龙灯舞动数学课堂——非遗传承与数学教学的跨界融合新路径	汤洪梅		重庆市铜梁区太平小学
225	聚焦核心素养的高中数学单元逆向教学设计探索 ——以“数列”单元为例	唐川苏		重庆市江津第五中学校
226	情景促交际生成 素养助语言运用——以“话题学习”为主线的初中英语学习探究	唐峰	吉星	重庆市江北区观音桥实验初级中学校
227	区域性高中通用技术“实践+”课程开发研究	唐红伟		重庆市渝中区中小学劳动技术教育基地
228	聚焦核心素养，正向行为支持在特殊学生中的实施与探究——以自闭症学生玩口水为例	唐苹		重庆市潼南区特殊教育学校
229	素养·生态·创生：活动探究视域下的语文作业多维重构——以统编初中语文七（上）第五单元“人与动物的关系”为例	唐书琴	谭琴	重庆市开州区教师进修学校
230	“2345”科学教育创新体系——綦江南州中学科学教育的探索与实践	唐乙然		重庆市綦江南州中学校
231	对数字化赋能幼儿自我意识培养的认知与实践——幼儿园心理健康教育的认知实践与建议	唐中华		九龙坡铁路幼儿园
232	教育强市背景下推进重庆市高中社团建设的对策建议	陶海燕	李佳	重庆市教育科学研究院
233	新质生产力驱动下科学教育的价值重构与实践逻辑	田博文	李群英	重庆市巴蜀中学校
234	文化浸润·学科融合·实践养成——家国情怀培育的三维路径	田飞		重庆巴蜀科学城中学校
235	铸牢中华民族共同体意识的初中英语“三有”教学创新实践——以人教版八年级上册英语教学为例	田嘉欢		重庆市江津中学校
236	诗歌教学与心理健康教育融合的校本课程实践研究——以《诗润心灵》校本课程为例	田金菊	屈松英	峨溶镇中心校

237	阅读与思维融合：学生思维发展的新路径探析	田伶俐		重庆市渝中区人和街小学校
238	小工具，大成长：幼儿园班级管理的智慧赋能实践	田楠		重庆市渝中区人和街小学附属幼儿园
239	核心素养视域下初中语文理解导向型作业设计模型研究	田卫		重庆文德中学校
240	小学生基于问题解决的跨学科实践——以《“北斗”+“AI”的车辆事故自动报警系统研究》为例	田小娟	过震	重庆市南岸区南坪实验小学校
241	场域理论视角下大中小幼美育一体化协同路径研究	田兴江	钟原	重庆幼儿师范高等专科学校
242	课程思政视域下小学美术课的教育实践探索	田鱼		重庆市北碚区朝阳小学校
243	地域文化融入中小学美术教育的时代意蕴及实践路径	涂轶予		重庆市南岸区教师进修学院
244	基于“最近发展区理论”的教学实践与反思——以三角函数的单调性为例	万波	陈晶	重庆市大足中学
245	素养导向下小学语文习作教学的三阶模型构建与实践——以统编小学语文三年级上册七单元习作《我有一个想法》为例	万振华	余继宏	重庆市人民小学校
246	新高考命题研究视角下高中现代散文阅读教学策略探究——以《我与地坛》阅读教学为例	汪海燕		重庆市清华中学校
247	幼儿园自主游戏多元评价的研究——基于安吉游戏实践的启示	汪彦宏	谢小梅	涪陵区李渡中心幼儿园
248	幼儿户外活动质量“4+N”联动多元评价探索	汪昱伶	张海霞	云阳县杏家湾幼儿园
249	外研版三年级新教材视域下小学英语情境化作业设计策略与县域推广路径研究	王成容	陈静	彭水苗族土家族自治县教师进修学校
250	博见洽闻纳天地 识远悦己育少年——我校“全员”+“精品”博识课堂课后服务实施案例	王春梅	陈爽	重庆市万州第三中学
251	跨学科视域下的地理实验设计与教学策略——以“什么力量塑造了黄土高原”为例	王纯盈	陶练松	西南大学银翔实验中学
252	AI赋能农村小学教研创新：机制重构与实践路径研究	王德建		重庆市垫江教师进修学校
253	笔画绘出“心”世界——多样绘画心理技术在小学心理辅导活动课的实践应用	王贵容		重庆市铜梁区玉泉小学
254	生活化习作之有效探究——以《写出人物特点·班级特色同学》为例	王红枚	黄秋荣	重庆市渝中区石油路小学

255	特殊教育学校职业教育教学改革长效机制构建——基于某县域特殊教育学校的实践探索	王红艳		云阳县特殊教育学校
256	“三维进阶”大思政体系实践初探——重庆市某小学基于传统文化的思政育人新范式	王宏琴		重庆市渝中区鼓楼人和街小学校
257	新时代科学教育需要怎样的课程实施模式——基于学生科学素养提升的视角	王嘉龄		重庆市渝中区天地人和街小学
258	文化浸润，经典传承——小学高段古诗文教学的价值引领与实践探讨——小学高段古诗文教学的价值引领与实践探讨	王瑾		重庆市渝中区解放小学校
259	项目式学习赋能核心素养培育的实践路径——以跨学科融合推动课程改革	王开红		重庆市永川区实验小学
260	基于批判性思维培育的幼儿园绘本阅读教学策略——以绘本《我的幸运一天》为例	王莉		重庆市渝中区人和街小学（附属幼儿园）
261	乡土资源活化：偏远山区农村小学跨学科主题教学的循证实践探索	王丽	杨云烽	巫山县龙溪小学
262	数学核心素养导向下的大班思维游戏设计方法论	王玲燕	刘利	重庆市沙坪坝区桥北幼儿园
263	“AI+戏剧”融合的英语情境化教学模型构建——以重庆红色文化沉浸式学习为例	王爽	刘秋平	重庆市巫溪县中学校
264	“教-学-评一致性”视域下的初中英语 过程性写作教学探究	王思力		西南大学附属中学荣昌实验学校
265	课前三分钟与科学思维培养的协同机制研究——基于小学科学课因材施教的课堂教学实践	王思宇		重庆市巴蜀小学校
266	AI技术赋能初中语文教学	王晓燕		重庆市南岸区教师进修学院
267	STEAM教育理念下小学音乐课程 项目式学习设计探究	王永红		重庆市万州区中加友谊小学
268	双线并行·三维解码——非遗文化融入小学英语教学的实践创新与素养研究	王于文		重庆市万盛经开区教师进修校
269	初中生物学跨学科实践课例的设计与实施——以“解锁可乐背后的生物密钥”为例	王占旭	黄婷	重庆市九龙坡区教师进修学院
270	融合·创新·美育——基于核心素养的小学美术跨学科作业设计与评价研究	王哲		重庆市南岸区江南广茂小学校
271	数智时代的错别字应对策略	王正旭	王用林	重庆市巫山县龙溪小学
272	基于场景运用的化学教师信息素养提升研修实践探索	温霞	江海	重庆市北碚区教师进修学院

273	走向看见人的管理：过幸福而完整的教育生活	吴丹		重庆市沙坪坝区新丝路幼儿园
274	五育融合视域下小学生心理健康教育的实践路径探索	吴婷		重庆大学城第一小学校
275	形成性评价在高中英语写作教学中的创新运用研究	吴薇		重庆市丰都中学校
276	以创新开展死亡教育增强学生珍爱生命的心理能量——以初中一年级心理健康教学为例	吴希聪		重庆市第一一〇中学校
277	夯实测量种子课，为量感培养筑基——以二上《长度单位》教学为例	吴雄鹰		重庆市长寿区桃源小学校
278	新时代音乐教师专业发展路径与育人能力提升策略——核心素养视域下的转型升级与融合育人研究	席艺心	郭达	重庆市綦江区九龙小学
279	初中史地跨学科融合培养核心素养的教学实践研究——以“百年重钢的工业梦”为例	夏蕾		重庆谢家湾学校
280	指向核心素养的初中生数学运算能力培养策略研究	夏宇寒		西南大学附中东区
281	以戏育人，五育同行——一场跨越时空的文化遗产与思政教育实践	向丹丹		重庆两江新区金州小学校
282	中华优秀传统文化融入高考试题的路径探究——基于2022-2024年物理试题的实证分析	向浪		重庆市云阳双江中学校
283	聚焦核心素养，探索小学语文项目式学习——以统编版六年级上册第六单元为例	向迎春	文雪	重庆市九龙坡区歇台子小学校
284	中医药文化融入生命教育的校本课程开发——以重庆市合川区凤凰小学"百草园"项目为例	向志林		重庆市合川区凤凰小学
285	研数学之义，筑模型之根——小学数学教学中培养学生模型意识的策略研究	肖传兰	盈德润	重庆市永川区红河小学校
286	质量守恒定律验证实验的对比分析及教学启示	肖甫彬		重庆市渝北区教师进修学院
287	“四链”贯通：素养导向视域下小学语文结构化写课的创新路径研究	肖宏玲	刘星林	重庆市巴南区教师进修学校附属小学校
288	认知·生活·社交：高中新生入学适应的困境与突围路径	肖明春	柯鑫	重庆市清华中学校
289	初中道德与法治教学中项目式学习的评价方式创新与实践	肖涛		重庆市武隆区实验中学
290	从“指尖沉迷”到“公约导航”——破解手机管理困境引导班级自律公约制定研究	谢小丽		重庆巴蜀科学城中学

291	数智赋能课堂教学变革： B小学“备教学评研一体化”的创新与实践	辛禹慧	魏寿煜	重庆市巴蜀小学校
292	基于数据循证的初中数学项目式学习实践策略——以《进位制的认识与探究》为例	徐大印		丰都县滨江中学校
293	核心素养导向下义务教育阶段课程改革的实践路径——基于初中生物学深度学习的探索与反思	徐斐		重庆市万州南京金陵中学
294	核心素养视域下小学科技教育资源整合的跨学科行动研究	徐海霞		重庆市万盛经济技术开发区青年小学
295	红色研学赋能小学“大思政课”一体化建设的路径探究	徐静		重庆市开州区南门镇花林中心小学
296	情境·任务·评价——小学“班级微治理”项目化学习的思政育人模式建构	徐静	蒋济瑞	四川外国语大学九龙坡区附属小学校
297	核心素养视域下初中语文整本书阅读教学现状及完善对策探究	徐旭		重庆市开州区文峰初级中学
298	家校社协同实施中小学影视教育的价值、问题及对策研究	许丹		重庆昭信教育研究院
299	“数”趣评引：以评价促小学生数学问题解决能力提升的实践	许丽		重庆市大渡口区大堰小学
300	基于阳光评价的小学语文课堂创新教学探究	薛艳		云阳县清水土家族乡民族小学
301	历史与地理跨学科融合——以丝绸之路为例深挖初中历史教学新径	荀超		重庆城口育才中学
302	“双减”背景下乡村小学语文课堂精准教学策略与实践研究	严红军		秀山土家族苗族自治县雅江镇中心校
303	二十四节气跨学科实践校本课程开发的行动研究	严宏	郑垚鑫	重庆市渝北区悦港中学校
304	初探自制学具在高中物理教学中的应用	严义杰	陆美蓉	重庆市黔江民族中学校
305	“六年十二艺”：校本化课程的内涵价值、体系架构与实践策略	严勇		重庆市万州区钟鼓楼小学
306	面向高中生物的“我”模型教学法构建	颜识涵		重庆巴蜀科学城中学校
307	立德树人根本任务引领下乡镇小学组织跨学科主题活动的策略探究	颜鑫	杨鑫	城口县明通镇中心小学
308	基于数字赋能的中学教师队伍数字素养培养路径探索	晏笛	张弘	重庆市北碚区教师进修学院

309	智慧教育下的小学体育综合成绩 提质教学实践路径探析	晏世平		重庆市永川区凤凰湖小学校
310	基于核心素养的初中语文项目式学习课堂教学策略研究	晏雨婷	官莉平	秀山土家族苗族自治县凤起中学
311	幼儿园科学游戏中多元评价的策略探索——以大班自主游戏“水到渠成”为例	阳钱春	张婷	重庆市永川区来苏幼儿园
312	核心素养导向下“1+X”初中语文阅读课的建构与实践探索	杨德秀	杨诚	重庆市江津第五中学校
313	小学音乐教学中节奏与旋律协调发展的策略分析	杨红		重庆市沙坪坝区凤鸣山小学校
314	全纳教育视域下“三四五”送教服务模式的构建与实践	杨晖		重庆市万州区特殊教育中心
315	校家社协同视域下小学语文科普阅读的课程价值与实施路径研究	杨玲		重庆市北碚区锦林小学
316	跨学科视域下校园文创产品的综合实践活动课程开发——以STEM教育理念下的智能夜灯设计与制作为例	杨念		重庆市綦江实验中学校
317	破局碎片化：小学数学结构化复习课的实践研究	杨倩		重庆外国语学校森林小学
318	中外人文交流特色学校的建构逻辑与实践创新	杨庆		重庆市沙坪坝区第一实验小学
319	指向核心素养的小学数学命题策略	杨榕婷		重庆市涪陵城区实验小学
320	人一场一链：构建幼儿园美育新生态的三维实践	杨锐		重庆市合川区新华幼儿园
321	“学习任务群”视域下高中生写作现状及提升策略探讨——基于对重庆两江新区484名学生的调查分析	杨润雨	石莉	重庆两江新区西南大学附属中学校
322	三峡库区农村初中留守儿童心理问题干预中的班主任德育角色研究——乡村教育振新背景下留守儿童心理问题的干预	杨兴聪	刘大术	重庆市奉节中学校
323	五育融合视域下的小学班主任德育创新：从“减量”到“提质”的实践路径	杨永福		重庆市潼南区涪江小学校
324	认知·交互·评价：生成式AI在初中写作教学中的三重赋能	杨媛		重庆市巴蜀中学校
325	中小学人工智能校本课程实施路径探究与实践——以重庆市某区县九年制学校为例	叶林兴		北京师范大学南川实验学校
326	“五位一体”协同——破解中小學生科普教育困境，共筑科学素养提升之路	易红		重庆市涪陵实验中学校

327	AIGC赋能中小学科学教育资源建设的价值、困境与重构	陆正取		重庆市江北区鸿恩实验学校
328	聚焦地理核心素养，不断深化课程改革	尹国富	王家勤	重庆市合川云门中学
329	基于学习性评价的初中数学大单元教学探究	尹明海		重庆市永川中学校
330	乡村振兴背景下"非遗剪纸"校本课程的"四阶递进" 实践路径研究	余迟		重庆市江津区教师进修学院
331	素养导向下的项目式语文作业设计与实施——以“寻美九龙坡”作业设计为例	余宏	兰大莉	四川外国语大学九龙坡区附属小学校
332	小学语文综合性学习中家国情怀与核心素养的共生培养——以“典籍里的中国”综合性学习为例	余静	黄虹	重庆市江北区新村实验小学校
333	基于课程思政理念，把握结构化教学——以《图形的运动（三）—旋转》教学为例	余明窈	李凤丽	重庆市长寿区桃源小学校
334	教师教学设计能力“1320”评价工具的构建	余先菊		重庆市梁平区泰和小学
335	生成式人工智能驱动生物学科核心素养落地的策略研究	袁茂森	黄晓晴	铜梁中学
336	根植与焕新：非遗文化与乡土美术的“在地化”融合实践	袁铭翼	廖雪琴	重庆市开州区汉丰第六小学
337	挖掘大足石刻文化育人价值，促进“大思政课”一体化建设	袁位		重庆市大足区教师进修学校
338	县域中小学大思政课实施路径研究——基于重庆市XX县实践与协同创新的多维探索	袁兴永		云阳县教育学会
339	自主游戏对大班幼儿入学准备能力的促进研究	袁姁	靳静	重庆市永川区板桥幼儿园
340	“击鼓定策”工作坊：核心素养导向下农村初中生负责任决策能力培养的创新路径	岳金英	马梦红	下路中学
341	基于“5E”教学模式中考体育项目教学设计与实践——以一分钟跳绳为例	曾凡涛		重庆市石柱中学校
342	“五育并举”在高中英语教学中的实施路径研究	曾凤英		重庆市黔江中学校
343	科学家精神融入劳动教育的课程体系建构与实践创新——从“单一技能”到“精神赋能”：劳动教育的育人升级路径	曾凌川	赵冰心	重庆市南岸区龙门浩隆平第二小学校
344	美美与共，和而不同——探索小学美术课堂的精彩之路行动研究报告	曾宪静		重庆市大足区城南小学

345	从“转制”到“转质”：循证视域下幼儿园教师队伍高质量发展路径探索	曾臻	李凤淋	重庆市九龙坡区华福实验幼儿园
346	核心素养导向下初中历史单元主题教学策略与案例研究——以统编教材七年级上册“三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融”单元主题教学为例	张曹利	付文进	永川中学文昌校区
347	融合化学数字化实验的跨学科教学模式构建研究	张长林		重庆市第一中学校
348	人工智能在重庆高考地理试题分析中的过程示范与教学启示——以2024年重庆高考地理试题为例	张春艳		重庆市彭水第一中学校
349	基于创客式实验为主线的课堂教学实践	张凡		重庆市清华中学校
350	红色文化赋能中学“大思政课”的实践逻辑与创新路径	张刚		重庆市巴蜀中学校
351	基于自然教育理念的“绿野”园本课程体系构建与实践	张官学	张红娟	重庆市梁平区宏湖幼儿园
352	名校集团化办学的公平效应研究——以重庆谢家湾学校为例	张浩平	肖乾敏	巫山县安宜小学
353	创新是发展的内核：跨领域探究助力幼儿园发展的实践探索	张弘		重庆市渝中区大田湾幼儿园
354	基于“一带一路”的“境脉”式地理试卷命制策略	张华媚	李艳	重庆谢家湾学校
355	关联理论视域下的汉语阅读教学策略研究——以《荷塘月色》为例	张金凤	杜宇	重庆文理学院附属中学校
356	文化浸润·语用深耕：初中说明文写作新探——《说明事物要抓住特征》创意教学	张林	刘丁璠	丰都县教育学会
357	利用实证数据的课例观察优化初中英语教学设计的实践与思考	张凌	张理英	重庆市巴蜀中学桂花园学校
358	基于跨学科融合下的小学劳动学科育人实践探索——以合川区凤凰小学的劳动教育为例	张梅	刘连芯	重庆市合川区凤凰小学
359	红色资源浸润下初中语文家国情怀培育的三维建构——以奉节地域文化为例	张其国		奉节县实验初级中学
360	加强教师队伍建设 提升教书育人能力	张绍舟		重庆市丰都第二中学校
361	基于核心素养的高中英语阅读 DEEP 教学模式探究与实践	张守胜		重庆市南开中学校
362	弘扬教育家精神 从初为人师起步——青年教师培养路径与思考	张小莉		重庆市九龙坡区华美小学校

363	立德树人导向下高中语文古诗词项目式学习教学模式的构建与实践路径的分析	张馨月		重庆市彭水第一中学校
364	以情境教学提升小学道德与法治教学实效性	张熊	韦纯艺	重庆市南川区九鼎山小学校
365	核心素养视域下高中语文学困生学习能力培养策略研究	张艳华		重庆市忠县拔山中学校
366	叶片中的数学密码——基于手工测量的斐波那契数列探究	张译文		重庆市鲁能巴蜀中学校
367	SOL0理论视域下学业述评四维路径的构建与实践	张勇		重庆市开州区汉丰第六小学
368	基于学习进阶的“轴对称”教学实践探索——以人教版数学教材四年级下册“图形的运动（二）轴对称”为例	张原玮	何瑶	重庆谢家湾学校丰都幸福小学
369	基于课程思政理念的“一境到底式”教学在高中生物一轮复习的应用——以“群落及其演替”为例	张媛媛		重庆师范大学附属城口实验中学
370	少数民族文化元素在初中美术教学中的应用研究——以苗族、土家族文化融入年画教学为例	张泽化	李碧菡	彭水县汉葭中学校
371	核心素养背景下小学生量感培育研究——以“认识周长”教学为例	章光虎		重庆市沙坪坝小学
372	言意共生，德润课堂：小学英语教学中德育渗透的路径探析——以PEP人教版小学英语教材为例	赵丹		重庆市綦江区东溪书院街小学
373	具身认知理论视域下小学劳动教育的实践途径研究	赵文雯		重庆市江津区双福第二小学校
374	基于科学教育的幼儿科学观察引导策略	赵小倩	孙亚娟	彭水苗族土家族自治县示范幼儿园
375	五育融合视域下普通高中劳动教育项目化实施的创新路径与实践探索	赵宗友		重庆市大足区教师进修学校
376	AI技术在小学生整本书阅读教学中的创新运用	郑加焱	叶建	重庆市綦江区通惠小学
377	指向深度学习的幼儿园项目化学习“1532”实践新路径——以大班“你好，拱桥”为例	郑鹂	陈美先	重庆市武隆区江北幼儿园
378	核心素养视域下初中英语多元教学评价的三维实践之路	郑晓丽	赵梓媛	重庆市江津中学校
379	四维融合视域下县域学校急救教育的实践路径探索——基于“CPR+AED”跨学科教研的行动研究	钟显华		重庆市渝东卫生学校
380	TPACK框架下鱼菜共生系统的教育创新——基于渝东北片区特殊教育的科技赋能实践	周娟	汪雪涛	重庆市梁平区特殊教育学校

381	幼儿园保教活动中儿童参与权的现状与改进策略研究	周丽	罗佳	重庆市沙坪坝区实验幼儿园
382	“党建+双导师”：农村小学教师“雁阵成长”新生态	周丽洪		重庆市渝北区举人坝小学校
383	基于“教学评一致性”的小学英语阅读教学评价与实施	周俐思		重庆市渝中区中华路小学
384	数据可视化技术赋能高中生抗精神内耗的跨学科教学实践与创新	周群瑶	郑圣勇	重庆市双桥中学
385	旗子·方子·梯子——“三子策略”指向有意义的幼儿园游戏评价	周文婕	田茂娇	重庆市江津区几江幼儿园
386	县域教师数字化应用能力提升路径探究——基于X县教师数字化应用能力调研的实证分析	周小波		忠县教师进修学院
387	创新导向下的中小学科学教育体系重构与实践路径研究——以重庆市XX学校为例	周星宏		重庆市民族实验学校
388	五育融合视域下红色德育校本课程的学理建构与实践路径——以《聂帅追寻》为例	周勇		重庆市江津区支坪初级中学校
389	三维评价：发展性评价策略支持主题活动实施的进阶探索——以主题活动《秋天》为例	朱承霞		重庆市长寿区树人幼儿园
390	对话式成长档案袋：小学语文学业述评“四维对话模型”的构建与实践	朱巧娅		石柱土家族自治县西沱镇小学校
391	“追问·串联·反刍”——统编版高段古诗词教学三层对话策略研究——统编版高段古诗词教学三层对话策略研究	朱思琴		重庆市永川区汇龙小学校
392	小学阶段指向学生幸福成长的心理健康教育评估体系构建与实践研究	朱颖		重庆市渝中区解放小学
393	村小数学教学的困境与突破：基于小规模班级与多科目教学背景	邹祚政	龙海燕	秀山土家族苗族自治县溶溪镇石板小学
394	学校课程领导力的区域理解和提升路径	左鹏飞		重庆市巴蜀中学校
395	“惯于长夜过春时”全诗的领导作用探析——《为了忘却的记念》的诗性密码解读	左学厚	彭朝霞	重庆市合川太和中学
二等奖（454个）				
1	《道德与法治新课标下的“主题式”学业评价研究》成果报告——以“公民道德教育”学业评价为例	包莉		重庆市巴蜀小学校
2	阶梯上的温暖，融合教育场域下的生命共成长	蔡蓉		重庆市南岸区江南小学校

3	西部大中小学思政课一体化背景下初中思政教学的实施策略探究	蔡兴勇		重庆市城口中学校
4	“3-3-3”评价模式促进幼儿游戏水平发展的实践探索——以区域联动游戏“探秘造纸”为例	曹梅	唐敏	重庆市江津区鼎山幼儿园
5	谈基于核心素养培养的小学英语“自信、好奇、创造、共情”趣味教学策略	曹启鸿	邹雪丽	巫山县平河越众希望小学
6	小学语文阅读教学中思维品质培养的策略研究	曹秋雁		重庆市渝中区人和街小学
7	指向劳动育人价值的初中英语单元项目式作业设计与实施——以人教版七年级上册新教材为例	曹颖	薛绍兰	重庆市第三十九中学校
8	聚焦核心素养 深化课程改革——基于“神话叙事赋能体育课堂”的实践探索与行动报告	陈彩霞		重庆市万盛经开区中盛小学
9	核心素养导向下高中英语课外阅读教学研究——基于2024年新课标I卷B/C篇蓝思值的实证分析	陈春燕	兰俊	重庆市巫溪县中学校
10	小学音乐教学评价的创新与实践	陈刚		重庆市武隆区教师进修学校
11	关于基于核心素养的初中语文跨学科作业设计现状的调查报告	陈光菊	肖仕才	重庆市铜梁区教师进修学校
12	新时代小学思政教育评价改革的实践路径与评价模型构建——基于“思政课程+课程思政”的实践探索	陈桂燕		重庆市九龙坡区田坝小学校
13	幼儿园生态美育:意蕴、问题与建议	陈红萍		重庆市梁平区双桂幼儿园
14	教师社会情感能力赋能拔尖创新人才培养的策略	陈洪余	程艳霞	重庆市高新区教育事务中心
15	浅议立德树人视域下小学道德与法治课堂教学的有效性	陈焕明		重庆市綦江区蒲河学校
16	核心素养视域下:指向表达力提升的跨学科学习实践与探索——以四年级下册游记单元教学为例	陈佳		铜梁区金龙小学
17	县域城乡义务教育一体化发展“云阳方案”的实践与探索	陈剑光	王小琳	云阳县第一初级中学
18	基于《评估指南》的县域幼儿园保教质量实践研究——以H区幼儿园保教质量评估为例	陈洁		重庆市合川区教师进修学院
19	新时代区域智慧教研模式的构建与实践	陈军		重庆市万州区教育学会
20	五育融合视域下幼儿冲突事件的德育转化机制研究——基于中班骑行活动的教育实践探索	陈柯霖		重庆市江北区新村幼儿园

21	融教育之智，启创新之美——湘美版三年级下册“拼泥板”教学探索	陈莉莎		重庆市九龙坡区石坪桥小学校
22	三位一体，资源共享——家校社共育科技人才的新模式探索	陈黎黎	杨昆	重庆市巴南区莲花小学校
23	新质生产力助推学校体育高质量发展的耦合路径	陈淋	梁玉婷	重庆市北碚区教师进修学院
24	数智背景下语文大单元结构化教学融合探究	陈启凤	唐芸	重庆市铜梁区教育学会
25	基于项目式学习的小学语文整本书阅读教学途径分析	陈琼杰		重庆市江北巴川量子学校
26	高中化学分层教学对学生个体差异的适应性分析	陈容		重庆市奉节县中学校
27	中外六版初中数学教科书尺规作图内容的共性特点与教学启示——基于对中、日、英、美初中数学教科书的分析	陈松林		重庆市綦江区教育科学研究所
28	核心素养背景下小学英语教学的多元评价探析	陈涛	谭珊	重庆市大足区城南小学
29	集体备课赋能青年教师专业成长——以语文教研组实践为例	陈伟		重庆市第一〇四中学校
30	从“数字工具”到“智慧引擎”——高中语文教学科学与创新的新视野	陈文月		重庆市合川中学
31	从“分数导向”到“成长导向”：小学英语评价改革的创新实践	陈香		重庆市万盛经济技术开发区中盛小学
32	馆校合作促思政 融合育人新探索	陈小兵		重庆市渝北区花园小学校
33	“三新”背景下三角函数单调性教学的同课异构实践与反思	陈小松	万波	大足区教师进修学校
34	识字·阅读·表达：小学语文非书面作业设计研究	陈英		重庆市荣昌区棠城小学
35	以培养科学探究能力为主的高中地理实验教学实践研究——以“风积地貌”为例	陈宇锋		重庆市第八中学校
36	体教融合视域下小学体育教学改革的实践探索——以重庆市XX区XX小学为例	陈正云	付东旭	重庆市铜梁区第二实验小学
37	初中英语阅读课程中聚焦批判性思维能力培养的项目式教学实践——以人教版新教材《英语》七年级上册 Unit 3 “My School” 为例	程芳	魏丹	重庆七中沙滨学校
38	基于区域特色文化的综合实践活动课程设计与实施——以重庆市XX区为例	程维静	程维鑫	重庆市北碚区教师进修学院

39	主题化.仪式化.课程化 —— 小学主题升旗仪式的德育范式构建——小学主题升旗仪式的德育范式构建	程晓芳	张茜	重庆市南川区隆化一小
40	班级文化浸润童心，“四会”建设塑育成长	代娇	陈祖英	巫山县龙江第二幼儿园
41	数智技术与高中语文大单元教学融合的创新路径探究	代丽娟		重庆市铜梁中学校
42	“教—学—评”一致的初中英语支架式读写综合教学实践	代璐霞	于海洋	重庆巴蜀科学城中学校
43	研修同构：区域美育实践路径的创新策略探究	邓达友	郑从芳	重庆市沙坪坝区教师进修学院
44	家校协同视域下家庭教育指导的生态重构与实践探索	邓技权	刘现	云阳县北城小学
45	浅识重庆物理中考试题命制中的“情境之变”	邓静	唐名君	重庆市永川区凤凰湖中学校
46	文以载道，润物无声——思政教育融入小学语文教学的实践探索	邓静		重庆市巴南区昕晖小学校
47	本土文化融入高中英语教学的实施路径探究	邓梅	代其荣	重庆市彭水第一中学校
48	循趣、探法、促效，低段整本书阅读教学优化策略——《一起长大的玩具》阅读教学为例	邓雪		重庆市第二实验小学校
49	构建“四阶四环四线”管理模式，助力课后服务质量提升——新桥小学课后服务管理实施案例	邓懿	廖婷怡	重庆市沙坪坝区新桥小学校
50	借活动探究之翼 激语文课堂活力——基于《我的白鸽》课例的同类型文本教学新径	邓媛	喻森	重庆市城口县高观学校
51	创新初中作文评价方式：从单一向多元化转换，促进学生发展	董来容		重庆市垫江实验中学校
52	“石榴花开”：县域小学五育融合德育实践探索——县实验小学体德共育的三年行动	杜雪芹		丰都县实验小学校
53	核心素养视域下小学生数感策略研究	杜勇		重庆市江北区郭家沱小学校
54	基于有限元分析的高中物理磁场可视化教学——以常见永磁体与电流导线的磁场为例	杜政伟		重庆市第一中学校
55	基于真实情境设计的乡土化小学数学教学研究	鄂诚		重庆市武隆区沧沟乡中学小学校
56	数据赋能 思维培养——数据赋能英语教学中小学生创新思维素养培养实践研究	凡统江		酉阳土家族苗族自治县民族小学校

57	破解“管放两难”：户外自主游戏中教师支持策略迭代研究	樊妮		秀山土家族苗族自治县馨园幼儿园
58	幼儿体育教育数字化评价的AI创新路径——基于“123”模式的三层架构与闭环实践	范晓丽		重庆市大渡口区实验幼儿园
59	农村初中留守儿童家务劳动素养情况调查报告	方平		忠县白石初级中学校
60	核心素养导向下小学语文情境化命题的创新策略——以四年级下册期末试题设计为例	封娜		重庆市江津区双福实验小学校
61	城乡教育一体化背景下乡村小学在地化课程开发与运用研究——以“夔州文化”主题课程群为例	付洁瑶	刘妍茜	重庆市人民小学校
62	大思政视域下初中语文核心素养培养策略——以部编版七年级下第四单元整体教学为例	付绍全		重庆市万州二中实验中学
63	主题·情境·评价：核心素养视域下的历史单元作业设计思考	傅武志	雷霞	重庆市鲁能巴蜀中学校
64	数智化伴随式评价赋能跨学科学习的实践研究——基于《小小的船》教学案例	傅莹		重庆市南岸区珊瑚长嘉汇小学校
65	巴渝文化融入幼儿园美术活动的有效策略	高昕宇		重庆市九龙坡区实验幼儿园
66	数字化手持技术与高中化学教学融合路径分析	龚艳		重庆市酉阳土家族苗族自治县第四中学校
67	“双新”下小学语文学科育人价值及其策略	龚友琴		秀山土家族苗族自治县鹭秀小学
68	指向核心素养的小学英语复习专题作业设计实施路径——以重大版小学英语（2024年）三年级上册为例	龚湛茜	胡琦	重庆市沙坪坝区树人小学校
69	区域书法教育质量监测体系的构建与实践——基于合川区义务教育阶段的实证研究	辜均强		重庆市合川区教师进修学院
70	AI赋能习作评改，打造小学习作教学“智”生态	古风		重庆市璧山区高新小学校
71	浅谈县域“八有八为”德育体系下学校德育工作实践——以巫山县特殊教育学校德育工作实践为例	桂昌蓉	许正元	巫山县特殊教育学校
72	“五主共进”协同治理视角下家长教育实践路径探索——基于重庆市中小学生的实证研究	郭钧	祁业文	重庆市潼南区教师进修学院
73	道德与法治课堂高阶思维能力培养的教学策略探究	郭宽军		重庆市荣昌区宝城初级中学
74	科学教育新样态：基于SNP模式下DeepSeek与地理教学融合的可能与可为	郭锐	向颖	西南大学附属中学校

75	基于核心素养的高中数学作业优化路径浅析	郭治鑫	黄丹	西南大学附属中学校
76	基于微创新视角下的中学德育高质量发展路径研究	韩丹		西南大学附属中学校
77	高阶思维视域下的问题教学探究——以《北朝政治和北方民族大交融》为例	郝勇勇	冉春花	重庆市谢家湾学校
78	从“数”的扩张到思维生长——以“基于数学史的无理数概念构建”为例	何芬芬		重庆市鲁能巴蜀中学
79	稳健推进整本书阅读——以四年级上册神话故事整本书阅读为例	何莉君	陈英	重庆市沙坪坝区矿山坡小学校
80	游戏化清单破解幼小衔接“小学化”的实践探索——基于三维体系的主题教育活动清单构建与实施	何巧	向秀梅	重庆市南岸区教师进修学院
81	阅读圈教学法在高中英语整本书阅读中的实践研究——以《远大前程》为例	何巧	刘巧	重庆市第四十九中学校
82	基于《幼儿园保育教育质量评估指南》幼儿园自评工作实践路径与优化策略研究——以南川区XX公办园为例	何青青	杨珊珊	重庆市南川区西南大学实验幼儿园
83	基础教育数字驾驶舱建设之我见	何清太		重庆市沙坪坝区教育信息技术与装备中心
84	“双新”背景下中学地理社团建设的探索与实践——以“地学火花”地理社团的建设与实施为例	何诗妍	王子钊	重庆市礼嘉中学校
85	基于信息素养的小学信息科技与思政教育融合策略探索	何秀娟		重庆市万盛经济技术开发区中盛小学
86	指向“教—学—评一致性”的单元教学路径——以统编版语文七年级上册第五单元为例	何胤蓉		重庆市茄子溪中学
87	基于大问题的单元整体教学的实践策略——新教材背景下英语学科核心素养培养路径	衡很亨		重庆市第二十九中学校
88	基于义务教育课改的心育融合校本课程设计探索 ——以主题式教学和具身认知为核心的生物+心理跨学科教学	侯欣宇		重庆巴蜀中学校
89	问渠那得清靓丽，为有源头活水来——背诵技巧分析与探究	侯永炎		重庆市巫山第二中学
90	儿童工作坊：小学“科学+”项目式学习的探究与实践	胡红梅	周月玲	重庆市永川区实验小学
91	解码乡土教育：农村幼儿园五育融合创新路径探究	胡丽	张倩	重庆市永川区红炉幼儿园
92	践行新课标：英语“教学评”一致性的单元整体教学研究	胡若琳		重庆市璧山区高新小学校

93	立德明理 理明事顺 启智润心	胡征军		重庆市长寿区教师发展中心
94	体育新课标背景下初中体育教师专业发展的现实困境与破解路径研究——体育新课标背景下初中体育教师专业发展的多维价值	扈灿霖	陈李三	重庆两江新区西南大学附属中学
95	AI融入中学思政课堂：机遇、挑战与实践创新	华松	刘华菊	重庆市合川区教师进修学院
96	义务教育阶段体育学科核心素养 的运动能力评价模型构建研究	黄贵玲		重庆两江新区人民小学
97	基于新课标的初中物理探究类实验表现性评价设计	黄弘		重庆市垫江中学校
98	增强历史命题能力，推动教师专业化成长——探索初中历史学科教师命题能力的提高	黄厚琼		重庆市开州区东华初级中学
99	基于核心素养培养的小学数学跨学科教学研究——以“初步认识轴对称图形”教学为例	黄金霞		重庆市武隆区第二实验小学
100	小学语文教师教学思维的困境与优化路径研究	黄胜		重庆市开州区教师进修学校
101	英语学习活动观中的问题链设计探究—以新人教版七上Unit7 Happy Birthday Section B阅读为例	黄诗贻	吴华	重庆市鲁能巴蜀中学校
102	基于“独特性-结构化-可视化”三维教学模型的建构——以小学中段习作《身边那些有特点的人》为例	黄舒沛	潘文彬	重庆市沙坪坝区新桥小学校
103	核心素养视域下小学信息科技课程校本化实施路径探究	黄薪羽	张晏翎	重庆市南岸区龙门浩隆平第二小学校
104	核心素养导向的乡村美育课程生态重构研究——以X区A幼儿园美育课程为例	黄亚华		永川区青峰幼儿园
105	统编教材背景下高中语文教学方式变革路径研究——基于《苏轼和辛弃疾豪放词鉴赏》课例的实践探索	黄宇	贾良兵	重庆市荣昌中学校
106	动态增值评价：小学语文差异化教学促进学生全面发展的创新机制研究	霍本娟		重庆市巴南区星澜汇小学校
107	以“理论+活动”提升高中生古诗文语言感受力 增强文化自信	简义霞		重庆市巫山第二中学
108	五育融合背景下高中劳动教育实践项目的建构探新——基于“阳光青年志愿服务岗”食堂劳动的案例研究	江庆		重庆市大足田家炳中学校
109	深耕过程性评价，培育善智雅少年——基于市级过程性评价改革项目的校本实践与探索	姜友权		重庆市垫江第九中学校
110	问题驱动式教学与思维发展研究	蒋富红		重庆两江新区金童小学校

111	多元化评价在高中信息技术教学中的应用研究	蒋欢	陈慧	重庆市开州区临江中学
112	“语言文字积累与梳理”学习任务群的游戏化设计与实施——以统编版小学语文一年级上册《小书包》教学为例	蒋倩		渝中区曾家岩小学校
113	以评促学：创新小学语文评价方式助力学生发展	蒋琴		重庆市渝北区锦华学校
114	“认知—体验—创造”三阶育人模型在民族文化教育中的实践——基于小学校园“民族文化体验角”的探索	蒋婷婷		重庆市大渡口区百花小学
115	高中语文教材“家国情怀”主题教育的教学策略与实践研究——以统编版教材必修上下册、选必上册部分篇目为例	蒋薇		重庆实验外国语学校
116	“碳和碳的氧化物单元复习”的项目式教学	蒋维		重庆市长寿区教师发展中心
117	“六学”新课堂： 核心素养导向的课堂教学范式重构与实证研究	瞿波		重庆市垫江第六中学校
118	基于语文核心素养下的教学策略探究——以《〈世说新语〉二则》为例	瞿建祥		奉节县朱衣初级中学
119	素养导向下小学道德与法治一体化教学的实践困境与协同突破	瞿炼		重庆市江北区新村实验小学校
120	高中语文教育中教育家精神的“三维”融入路径——高中语文教师专业能力提升的实践策略研究	赖琳琳	田新兰	重庆市云阳双江中学校
121	幼儿园劳动教育的实践困境与创新路径——基于“勤劳宝宝”半日劳动活动的行动研究	蓝芸	刘向丽	重庆市荣昌区昌元中心幼儿园
122	AI驱动下初中道德与法治学科教学模式创新与核心素养落地路径研究	雷顺利		重庆市璧山区教师进修学校
123	教育家精神视域下班主任德育叙事的价值传递模式	雷曾波	李小燕	重庆市奉节中学校
124	统整·联结·创生：单元整体教学中的跨学科整合路径探索——以统编教材一年级下册第八单元为例	黎竞		重庆市开州区教师进修学校
125	抓住关键问题 促进本质理解——《长方形的面积》教学实践	李丹丹		重庆市梁平区桂香小学
126	创新评价方式 促进学生发展——学生综合素质评价体系创新实践与探索	李德智		重庆市江北区钢锋小学校
127	初中道德与法治中“三力思想”的应用研究	李东		酉阳土家族苗族自治县第四中学校
128	为孩子们打开“美的世界”——基于“五育并举”的小学低年级美术教学实践研究	李冬梅		重庆市万盛经济技术开发区中盛小学

129	农村小学美术校本课程的开发与实施——以柑橘园为载体的实践探索	李发琼	何灵静	重庆市开州区临江镇长青中心小学
130	初中语文文言文辨体教学与比较阅读探究	李凤		重庆市武隆区第一初级中学
131	六年四季，萤火不熄：班级文化构建的实践探索	李红		重庆两江新区星光学校
132	《深度学习下幼儿园绘本教学实践研究》	李红梅		石柱土家族自治县实验幼儿园
133	关怀理论视域下青少年生命教育的现实困境及重构路径	李建华		重庆市万州第一中学
134	“慧批注”：小学语文深度阅读教学路径建构与实践探索	李俊		重庆市荣昌区后西小学
135	数字化赋能立德树人——校家社协同育人机制创新与实践	李兰		重庆市巴蜀蓝湖郡小学校
136	从行为养成到健康促进：青少年体态健康教育的跨学科协同项目设计与研究	李浪	蒋鹏	西大两江实验学校
137	课·赛·创三维联动:小学科学教育创新模式的探索与实践	李琳		重庆市万州区红光南滨小学
138	评以融德智，育以向未来——“五维三阶”星级学生评价探索与实践	李明		重庆市合川区合阳中学
139	“教联体”导向下农村小学家校社协同育人策略研究	李佩锋	周庆	巫山县庙宇小学
140	具身认知理论视角下幼儿园户外自主游戏的创新实践——以“Z”幼儿园“微万盛”为例	李佩玲		重庆市万盛经济技术开发区中盛幼儿园
141	表现性评价在初中英语单元整体教学中的应用研究	李萍		重庆市永川区凤凰湖中学校
142	核心素养视域下小学语文“思·学课堂”评价体系构建——基于SOLO分类理论的实践探索	李琼	马兰	重庆市铜梁区巴川小学
143	浅谈表现性评价在高中数学课堂教学中的应用	李天莲		巫溪县白马中学校
144	区域思政课一体化建设：困境、策略与成效 ——重庆市铜梁区为例——重庆市铜梁区为例	李婷婷		重庆市铜梁区教师进修学校
145	初中数学“抽象能力”培养策略的课例研究——以人教版《变量与函数》为例	李威		云阳县养鹿初级中学
146	中英文思维差异对高中学生英语篇章理解的影响及应对策略研究	李希		重庆市黔江中学校

147	逆向思维训练在小学数学应用题教学中的实践探索研究	李翔		重庆市梁平区礼让镇中心小学
148	指向核心素养的高中历史跨学科融通教学实践研究——以《当代中国的民族政策》为例	李小艳	唐婷婷	重庆市永川中学校
149	基于“四个理解”的教学设想——以“弧度制的概念”为例	李孝林		重庆市梁平中学
150	“三环五步”模式下构建科学实验教学评价体系的研究	李兴建		垫江县周嘉小学校
151	基于主题语境的初中英语听说教学实践	李亚然		重庆市第48中学
152	基于核心素养的初中数学数字化项目式教学策略研究	李彦		重庆市巴蜀中学
153	教育公平视域下农村初中英语教育优质均衡发展的困境与突围——以**学校为例	李艳	李薇薇	重庆市清华中学校
154	因材施教：高中生生涯规划实践探索	李阳		重庆市巴蜀中学校
155	聚焦表现性评价 探索观察类习作评价路径——以统编教材四年级上册第三单元《写观察日记》为例	李印	张昭伦	重庆市南川区隆化第五小学校
156	核心素养下数字赋能初中英语听说教学实践——以仁爱版八年级下册Unit 6 Topic 2 How about exploring Tian'anmen Square? Section A为例	李苑鸿	秦瑜	重庆市涪陵第五中学校
157	基于呈现方式优化的高中英语教学目标理解研究	李媛媛		重庆市鲁能巴蜀中学校
158	红色资源赋能民族地区共同体意识培育的三维路径——基于武隆区聚居与散杂居实践	李政		重庆市武隆区教师进修学校
159	小学教师共同体建设的路径探索	练猛	牟海霞	重庆市南川区隆化第三小学校
160	“希沃白板”在小学数学教学中应用的案例分析	梁方		奉节县广厦希望小学
161	高中双师混合教学的困境突破与资源优化策略	廖华春		重庆市梁平中学
162	学科融合与思维品质培养双向驱动的高效高中英语课堂构建——基于人教版高中英语“海洋探索”课例的研究	林玫		西南大学附属中学荣昌实验学校
163	嬉韵有情 生长有序：幼儿园教职工“破圈发展”的实践探寻	林燕	张潇月	西南大学实验幼儿园
164	趣读童谣 创编童谣 给童谣配图画——提高课后延时服务之实效	刘艾	刘茂妍	重庆市万盛经济技术开发区和平小学

165	“班级积分奖励评价体系”助力幼儿“五育”齐发展	刘方	崔淑芸	重庆市巴南区李家沱幼儿园
166	核心素养导向下体验式教学的实践探索——以“法治政府”为例	刘光青	张莉	重庆市丰都县实验中学学校
167	“双新”背景下初中音乐的教学实践与创新——以人教版七年级下册《音乐从振动开始》为例	刘红艳	杨关燕	云阳县外郎初级中学
168	明任务·引支架·融评价：基于项目式学习的小学道德与法治——以五年级下册《弘扬优秀家风》一课为例	刘洪颖	陈新文	重庆市永川区永和小学校
169	推动优质均衡 促进教育公平——南岸区小学教育集团化办学的探索与实践	刘洁	官捷	重庆市南岸区教师进修学院
170	基于“3+3+3”任务式提升幼儿深度学习能力的路径	刘静	陈继红	云阳县杏家湾幼儿园
171	“家校社”协同视域下青少年网络安全素养的培育路径	刘娟	曹思慧	重庆市教育信息技术与装备中心
172	家长志愿者赋能家校协同育人的实践探索——以朝阳小学校为例	刘丽	达清璟	重庆市潼南区朝阳小学校
173	核心素养导向下中小学美术工作坊的构建途径与策略	刘敏		重庆市开州区汉丰第二小学
174	从“隐”到“显”：初中数学特殊化策略的教材呈现与教学实施	刘明洪		重庆市第二外国语学校
175	核心素养导向的学科命题实践路径研究——基于故事数学命题探析	刘能源	周智雄	重庆市巴蜀蓝湖郡小学校
176	农村培智学生劳动技能乡土化三维评价模式创新实践	刘琼	韩红	重庆市云阳县特殊教育学校
177	数融万象 跨界启思——初中数学“综合与实践”跨学科教学的创新探索	刘绍红	杨炜	重庆市第二外国语学校
178	高中思政课结构化思维的大概念教学实施策略	刘涛	文雯	重庆市第一中学校
179	指向学习进阶的STEAM初中物理教学设计与实践——以“大气压强”为例	刘羲雯		重庆市江津田家炳中学校
180	认知驱动下的初中英语概要填空教学研究——基于意象图式的双齿轮耦合模型	刘小芳	代滨莲	重庆巴蜀科学城中学校
181	学科交融视域下高中音乐学科阅读教学策略——以湘文艺版高中《音乐鉴赏》为例	刘彦伶		重庆市朝阳中学
182	教育公平视域下狮舞校本课程数字化资源共享策略研究	刘燕		重庆市潼南实验中学学校

183	协同育人：跨学科教学的价值意蕴及实践路径——以“人民代表大会制度”这一主题为例	刘沂	李庆	重庆市巴蜀中学校
184	创新教学方式在‘双新’背景下小学语文教学中的应用与效果分析	刘亦乔		重庆市南岸区香溪小学校
185	以职业导向评价创新中职数学教学促学生发展路径	刘颖		彭水苗族土家族自治县职业教育中心
186	大单元背景下小学数学教学中思维导图的应用对策	刘永春		重庆市沙坪坝阳光家园小学校
187	新高考背景下数学定理证明的深度学习探究——以正弦定理的向量法证明为例	刘玉馨		重庆市合川中学
188	幼儿园区域活动中师幼互动提升策略的研究	龙仕全		重庆市长寿区树人幼儿园
189	基于本土资源的初中语文跨学科课程研究与实践——以“南川 178 环线研学课程”为例	龙体钦		北京师范大学南川实验学校
190	基于核心素养导向下小学数学课堂落实教学评一致性的循证路径研究	隆永红		重庆市丰都县名山街道中心小学
191	论高中思想政治课建设性与批判性相统一	卢军		重庆市云阳高级中学校
192	融合AI技术，助力小学生英语核心素养发展	卢翎婧	朱胜男	重庆市渝中区人和街小学校
193	将德育以嵌入式方式融入编程教学	卢霞		重庆市万盛经济技术开发区中盛小学
194	新课标视域下数字化交互式在线学习平台在小学信息科技课堂的实践研究——基于“教学评一致性”的探索	陆燕		重庆外国语学校森林小学
195	《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》背景下地理实验教学的转型与创新	罗安琴		重庆市巴南区教师进修学院
196	心舟破浪启新程 校桥共济探知行——小学生校内外学习心理差异性协同育人机制探索	罗杰		重庆市长寿区第二实验小学校
197	科学渗透：浅析小学语文教学中培养学生科学素养的有效路径	罗梦婷		重庆大学城树人小学校
198	聚焦核心素养，构建习作单元作业新体系——基于“一核双翼四维”模式的实践探索	罗兴美		重庆市铜梁区金龙小学
199	以文化人，以语润心——五育融合视域下小学英语单元整体教学的重构	罗雪	蒋子清	重庆市永川区上游小学校
200	以小学语文项目化学习促进班级文化建设实践研究	骆川		重庆市南川区大观小学校

201	核心素养下高中生物大单元分层作业设计研究——以“免疫调节”为例	骆兴源		重庆市荣昌安富中学校
202	德育视域下乡村教师“临时家长”胜任力提升探究	麻小刚		重庆市梁平区福德小学
203	人工智能在地理选修课程中开发应用的途径研究——以重庆市**区旅游资源为例	马超		重庆市黔江民族中学校
204	基于生成式人工智能的高中英语词汇显隐结合教学模式研究	马驰	张云建	重庆巴蜀科学城中学校
205	基于课堂教学的地理跨学科学习学科整合策略研究	马群琪	向颢	西南大学附属中学
206	基于学科"大方法"的高中人工智能算法教学策略研究——以K-Means聚类算法教学为例	马小兰		重庆市綦江中学
207	"教—学—评"一体化视角下的传统文化育人实践——以部编版二年级下册第三单元为例	马渊	杜燕	重庆市合川区中南小学
208	普通高中适应重庆新高考的实践困境及教学调适	马兹平	张春国	重庆市广益中学校
209	核心素养导向的小学“五育融合”动态评价体系构建与实践研究	米晓波	孔燕	重庆市江北区洋河花园实验小学
210	创新实践：五育融合的乡村中学化学实验教学探索	闵建均		重庆市合川太和中学
211	情感·文化·逻辑的三维互构——辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》典故教学策略研究	聂小霞		重庆市云阳高级中学校
212	学练赛评视角下课程思政融入中学体育教学的探索与实践——以水平四《耐久跑——千里跃进大别山》为例	欧冲	朱燕	重庆市长寿华师学校
213	浅谈陶行知教育思想、STEAM教育理论在 幼儿园劳动教育中的实践应用	庞又瑜		重庆市合川区久长街幼儿园
214	AI赋能的小学创意写作共生模式探究	彭翠萍		重庆高新区大学城沙坪坝小学校
215	“签”动融合：“文化·艺术·实践”三维驱动的语文跨学科实践——“创意书签坊”项目的校本化研究	彭地		重庆市九龙坡区华福小学校
216	助力“学困生”健康成长的运动干预探索	彭二芳		秀山土家族苗族自治县凤翔小学
217	核心素养视域下传统文化融入小学英语教学之实践	彭宏		重庆市綦江区实验小学
218	初中语文阅读教学多元评价体系的融合建构策略	彭建华		重庆市潼南区教师进修学院

219	生成式AI驱动初中英语跨媒介听说课堂的“五感通联”教学策略——以《Unit 5 Fun Club Section A 1a-1c》为例	彭敏		重庆市开州区铁桥中学
220	问题链驱动的科学思维进阶教学范式设计与实践——以小学科学“根的奥秘”实验探究课为例	彭婷	谢婷	重庆市渝中区天地人和街小学校
221	情境精心串联 数感稳步提升——以《100以内数的认识整理与复习》为例	彭晓鸽		忠县教育科学研究所
222	基于中考英语书面表达评分标准的英语写作教学反拨探究	彭影月		重庆市渝北区数据谷中学校
223	初中英语阅读教学中批判性思维的培养路径研究	蒲燕利		重庆市江津区双福育才中学校
224	五育并举：初中英语课堂“讲好中国故事”路径研究	秦朝霞		重庆市石柱中学校
225	核心素养下高中化学教师实验教学能力评价研究	秦海燕		重庆市忠县第一中学校
226	“双维+七环”：核心素养导向的美术学业述评创新	秦凯琪		重庆两江新区人民小学
227	校园廊道文化的跨学科育人实践——五育并举视域下“四维协同”育人模式的建构与实施	冉丰毓		重庆市南岸区珊瑚中铁小学
228	核心素养视域下英语跨学科主题学习的认知与实践——以“用英语推介家乡”为例	冉红琼		重庆市潼南区教师进修学院
229	应用情境教学，探寻语文魅力	冉进		巫溪县中学校
230	初中数学“双师课堂”模式在偏远山区的实践探索——基于“直播互动+本地辅助”的协同教学研究	冉粟	黄佳丽	秀山土家族苗族自治县民族初级中学
231	园本课程赋能教师专业成长路径探索与实践创新——以重庆市D幼儿园为例	冉莺		重庆市万州区电报路幼儿园
232	基于新课标小学音乐目标设计与评价的实践研究——以西师版教材四年级《唱脸谱》目标设计案例	饶泉		重庆市南岸区珊瑚中铁小学校
233	核心素养导向下的小学低段整本书阅读教学研究	任娟	张旭	重庆市南岸区珊瑚实验小学校
234	高中英语学科“教—学—评”一体化建构之路——以“Start an online community”为例	任莉娜		重庆市长寿区教师发展中心
235	基于“教学评一致性”的初中语文教学实施策略	任媚	陈卫	重庆市黔江区武陵初级中学
236	逆向设计在初中英语Project 板块教学中的实践应用	盛红		重庆市荣昌安富中学校

237	绘思·辨理·达意—三年级下册“寓言故事”单元中的思维可视化实践	石世莲		重庆市梁平区袁驿镇中心小学
238	从“讲授中心”到“活动导向”：新课标下思想政治教学评价转型探析	石祥		重庆市巫山中学
239	在建构理论的过程中发展学生的科学本质观	舒刚	文德英	重庆市江北区胜利村小学校
240	AI数据驱动下小学英语学业述评模式的创新实践——以PEP四年级上册Unit 4 My Home为例	宋晓颖	胡敏	重庆市大渡口区育才小学
241	AI赋能小学课堂评价的实践路径与思考——基于现代中庆公司央馆智能研修平台应用探索	孙静		重庆市万盛经开区中盛小学
242	双境融合：幼小衔接视角下大班幼儿专注力培育创新	孙艳		重庆市江北区新村幼儿园
243	跨学科主题学习下小学英语教学中的文化融合与认同研究	孙梓铭		重庆市璧山区教师进修学校
244	新课标视域下初中化学控制变量思维模型建构的实践研究——以人教版教材对比实验为例	谭波		重庆市九龙坡区西彭镇第三中学
245	以阅读为翼赋能园本课程的新生态发展	谭长梅		重庆市璧山区北街幼儿园
246	九年一贯制学校教学管理规程建设的对策与建议	谭定军		重庆高新区教育事务中心
247	新时代博物馆数字资源在初中历史跨学科主题学习中的应用价值及策略——以“在身边发现抗战历史，纪念抗战胜利80周年”为例	谭凤		重庆市名校联合中学校
248	大单元教学视域下初中体育选项走班制的现状与问题研究——以巴蜀中学（张家花园校区）为例	谭革鑫		重庆市巴蜀中学校
249	单元整体视域下的结构化习作教学实践路径建构——以小学语文四年级上册习作单元教学为例	谭红梅		重庆市潼南区人民小学校
250	“做思共构”：核心素养导向下的小学几何结构化教学实践 —— 以六年级《圆》单元为例	谭娟		重庆市永川区红河小学校
251	聚焦核心素养的高中化学课堂改革实践——以学生主导的水果电池探究为例	谭丽霞		重庆市垫江县垫江中学校
252	核心素养视角下“乡土文化”嵌入小学习作教学的实践策略	谭娜		石柱土家族自治县大歇镇小学校
253	从认知启蒙到文化认同：多民族地区学前儿童共同体意识培育的实践与机制创新——基于三维评价模型与四阶实施路径的实证分析	谭嫣		重庆市合川区久长街幼儿园
254	基础教育阶段科学课堂的思维发展实践研究以《昼夜交替现象》一课为例——以《昼夜交替现象》一课为例	谭贻丹	邓雅棟	重庆市巴南区教师进修学校附属小学校

255	任务驱动·迭代生成·整合迁移——七年级上册第一单元写景散文教学新探	谭悦		重庆南开（融侨）中学校
256	新课标视域下小学体育与健康大单元教学设计与实践——以花样跳绳为例	汤诗国		重庆市沙坪坝小学
257	以小组为载体的评价方式在班级管理中的应用	汤召渤	王淳	巫溪县中学校
258	高中篮球“学练赛评”一体化分层教学，打造高质量 体育课堂	唐昌菊		重庆市奉节中学校
259	高考评价体系导向下搭建结构式教学提高学生应用文写作能力	唐春兰		重庆市大足中学
260	核心素养导向下的小学数学跨学科主题学习实践探究	唐明忠		忠县忠州第四小学校
261	基于PBL的初中英语写作复习课教学实践探究——以“中国传统文化”主题为例	唐维		重庆文德中学校
262	评之有物 育之无形——基于学生发展的初中数学创新评价方式探索	唐文波		重庆市城口中学校
263	论试题情境在核心素养导向考试中的运用——以重庆市2024年初中学业水平暨高中招生考试 道德与法治试题（A卷）为例	唐显华		重庆市永川区教育委员会
264	基于五育融合的小学数学教学方法与对策研究	唐晓娟		重庆市合川区银翔实验小学
265	“艺”启“非遗” “美”润童心——以掐丝珐琅艺术工作坊打造美育新样态	唐瑶		重庆市开州区文峰小学
266	小学班会赋能五育并举：落实立德树人的创新路径	唐智慧		重庆市万州区孙家中心小学
267	以法为纲 以爱为桥——《学前教育法》背景下幼儿教师专业角色的实践省思	陶欢欢	王佩	重庆市铜梁区实验幼儿园
268	基于观察的户外自主游戏教师指导策略分析	陶小亚		丰都县示范幼儿园
269	引领·观察·反思——区域教研生态圈视域下的生物学教师协同发展实践路径	滕远王		重庆市巴南区教师进修学院
270	趣史展演：以学生活动提升初中数学课后服务质量	田旭		重庆市南川区书院中学校
271	深度学习视域下小学语文习作课堂教学表现性评价框架 建构与应用——以三年级上册《我有一个想法》为例	涂小伟	马君	重庆市江津区双福第五小学校
272	家国情怀培育视角下初中历史教学研究——以《明朝的对外关系》为例	涂子艺		重庆市育才中学校

273	“乡村振兴”战略背景下县域科技教育均衡发展的思考	庾成峰	罗兴林	城口县修齐镇第一中心小学
274	聚焦核心素养 深化课程改革——记主题单元视域下的小学美术学习研究	庾祯平		重庆市巴蜀小学校
275	义务教育学校应具备的“四种气息”研究	万清彬	王燕	重庆市合川区铜溪学校
276	乡村振兴战略背景下的乡镇中学特色发展——以万盛经开区青年镇为例	万先鹏		重庆市第一〇五中学校
277	基于核心素养的教学评一致性教学设计研究——以高中物理“光的干涉”为例	汪锐	冉隆海	重庆市第一中学
278	红色经典涵养儿童爱国主义情怀的实践路径	王 玲		重庆市巴南区李家沱小学校
279	基于项目式学习的初中数学教学实践——以“进位制的认识与探究”为例	王成海		丰都县中小学教师发展中心
280	浅谈新课程标准下如何做好初中化学实验教学工作	王从芳		重庆市城口中学校
281	偏远山区幼小衔接的实践探索——以xx县为例	王聪		彭水苗族土家族自治县教师进修学校
282	架起文本与学生生活之间的桥梁——小学语文生活化教学的创新实践	王道会		重庆市武隆区第二实验小学
283	跨学科项目式学习赋能物理核心素养发展——以“制作望远镜”为载体的教学实践	王德彬		重庆市大足中学
284	从“小组”形式转向“互动”本质的小学数学小组合作学习模式实践研究	王德美		重庆市江津区双福第六小学校
285	融合传统文化，赋能英语教学	王都凤		重庆市巴南区龙洲湾小学校
286	师徒结对模式下初中英语青年教师发展研究——基于“青蓝工程”三年实践的成长叙事与实证探索	王佳媛		重庆市第一〇四中学校
287	高中政治议题式教学中培养学生公共参与素养的策略分析 —以《挑战与应对》为例	王洁	陈姿伶	西南大学附属中学校
288	巧用Moodle平台助力python创意编程项目式学习——以《错误单词强化记忆系统》为例	王进署	殷如文	重庆市綦江中学
289	“双新”背景下小学语文学科育人实践策略探究	王丽		重庆市大渡口区西辰小学
290	高中英语写作深度表达能力培养研究	王炼		重庆市云阳高级中学

291	数据驱动的提问优化：AI如何提升小学科学课堂高阶思维——基于课例的实证研究	王琳琳		重庆大学城树人第二小学校
292	5E教学模式下初中英语故事类文本深度阅读教学实践研究——初中英语故事类文本深度阅读教学实践研究	王露萍		重庆市璧山中学校
293	行唤醒之路，促生命成长	王平		重庆市大足区海棠小学
294	基于核心素养的高中语文大单元教学实施策略——以统编版高中语文必修上第三单元为例	王琼	吴成菊	重庆市巫溪县中学校
295	物理跨学科实践的项目式活动设计	王胜华	张秀英	重庆市大学城第一中学校
296	幼儿工程思维培养的课程实践探索——以“纸桥承重”构建活动为例	王顺名		重庆市万盛经济技术开发区中盛幼儿园
297	从“单一评价”到“多元赋能”——县城高中学生跨学科评价实践探索	王素萍		重庆市巫山第二中学
298	思维可视化视域下小学生运算能力提升的实践探究——基于可视支架的教学建构与实施	王童		重庆两江新区金童小学校学校
299	“五育融合”视域下的初中数学项目式教学实践——以“黄金分割数”为例	王小红		重庆市璧山中学校
300	以质量评价撬动学前教育高质量发展	王欣宁		重庆市江北区莺花巷幼儿园
301	幼儿生命教育初探——儿童视角下幼儿园生命主题绘本的内容分析	王一凤		重庆市渝中区巴蜀幼儿园
302	生物学课程中跨学科知识融合教学案例分析	王英		重庆巴蜀常春藤学校
303	AI赋能下高中语文跨学科学习活动的设计与实施——以高中语文必修上册“家乡文化生活”单元为例	王英霁		重庆市第四十九中学校
304	轻量化工具赋能小班幼儿观察与家园共育——基于“幼师口袋”的实践探索	王迎		重庆市长寿区示范幼儿园
305	五育融合视域下立德树人的理论逻辑与校本化实践	韦鑫	刘艾	北京师范大学南川实验学校
306	基于儿童思维发展的小学英语问题链设计与实践研究	魏聪颖		重庆市巴蜀小学
307	AI赋能小学科学课堂教学改革，助力科学思维发展——以《地球-宇宙的奇迹》为例	魏寿煜	刘莹	重庆市巴蜀小学
308	“三重视角”下幼儿园STEM项目活动的实践探究——以大班“搭桥这件事”为例	文菲		重庆市巴南区李家沱幼儿园

309	“画数学”，促思维可视化	文皓楠		重庆市合川区花果小学
310	指向核心素养发展的初中化学教学板书思维构建	文小会	陈悦	重庆市育才中学校
311	基于四定框架的三单教学设计与实践研究——以小学数学《平行四边形》、《分数加减法》教学为例	翁娅		重庆市荣昌区棠香小学
312	校家社协同育人中道德修养培育的困境与对策—基于“教联体”视角	邬贤波		重庆市秀山县石堤初级中学校
313	核心素养视野下深度教学历史课堂的建构逻辑——以《伟大的历史转折》为例	吴李		重庆丰都育才中学
314	贯通·协同·赋能：“四个统一”管理模式下小初衔接教育实践研究——以重庆XX学校“XX扬帆”衔接课程体系为例	吴玲		重庆滨江实验学校
315	核心素养导向下小学语文跨学科学习实践路径研究	吴明淮		秀山土家族苗族自治县官庄街道中心校
316	守护心灵的羽翼——基于社会情感学习的幼儿抗挫力培养实践研究	吴容	向琳	重庆市涪陵城区第三幼儿园
317	基于PBL的高中生物跨学科主题学习设计与实施	吴文芳		重庆市第四十九中学校
318	五育并举视域下初中语文读写结合教学的实践路径——以立德树人为导向	吴霞		重庆市永川萱花中学校
319	自主游戏场景下幼儿教师师幼互动行为自我评估的实践探索	吴晓丽	刘雪丹	重庆市涪陵区幼儿园
320	基于单元整体视角的单篇阅读教学策略实践研究——以统编初中语文七下第六单元为例	吴宗艳		重庆市鲁能巴蜀中学
321	讲好中国教育故事的时代价值与实施路向	夏媛媛		重庆市北碚区朝阳小学校
322	以故事为载体让识字教学散发传统文化的芳香	向红燕		重庆市万州区落函小学
323	破局与共生：一所城乡接合部新建小学的特色内生发展之路——牡丹湖小学“润雅教育”体系的建构与实践	向华		垫江县牡丹湖小学校
324	工业文化浸润下劳动教育的中国梦实践——基于“钢韵童创”项目的探索与创新	肖欢		重庆市大渡口区育才小学
325	指向素养发展的高中历史作业设计：理念重构与实践路径	肖龙		重庆市石柱中学校
326	经历推导过程 发展推理意识——以”圆的面积“教学为例	肖园园		重庆市武隆区凤溪小学

327	新课标下城镇小学体育健康课程现状与对策	谢邦普		忠县忠州第四小学校
328	红色文化润童心 五育并举育新人——新时代幼儿园立德树人实践探索	谢朋伶		石柱土家族自治县实验幼儿园
329	跨学科项目活动培养教师教学能力探究	谢世维		重庆市梁平区梁山小学
330	PBL项目中劳动教育与创新能力培养的实践——PBL项目“我”和白鹿娃的故事为例	谢远宪		重庆市忠县实验小学校
331	康德道德动机观点对新时代变革榜样德育实践的启示	熊家露	杨雪	重庆第一双语学校
332	AI赋能化学——虚拟仿真技术在乙醛化学性质研究中的应用	熊梅	汪旭红	重庆市奉节中学校
333	优化育人模式，共筑书香家庭——学生阅读新策略与实践	熊顺宏		重庆市开州区汉丰第九小学
334	高中英语课堂中中国优秀传统文化的教学渗透探讨 ——基于巴渝文化的教学研究——基于巴渝文化的教学研究	熊晓波		重庆市忠县中学校
335	重庆市幼儿园食育开展现况调查及促进策略研究	徐梦	冯丽	重庆市南岸区南坪镇中心幼儿园
336	网络教研对幼儿教师专业成长的价值和实现路径	徐宁		重庆市黔江区实验幼儿园
337	奔跑中锤炼品格，协作间升华德行——论体育活动在立德树人中的独特价值	徐霞	钟润	重庆市永川中学校
338	当巴人青铜剑邂逅化学实验室——重庆市万州新田中学化学课堂的五育融合创新实践	徐兴一		重庆市万州新田中学
339	当“语文课堂”邂逅“跨学科世界” ——《记金华的双龙洞》教学的破界与融合	徐银平		重庆市永川区五洲小学校
340	AI赋能小学信息科技过程性评价——基于重大版三下教材的实践框架	许宁宁		重庆两江新区人民小学
341	职业生涯规划教育在高中历史教学中的渗透与实践	薛云福		重庆市荣昌安富中学校
342	有意义学习的内涵解读及教学实践案例分析	鄢 斌	罗显富	重庆市第八中学校
343	幼儿园班本课程开发：从《一起玩泥巴》到《小孩儿与昆虫》的实践与启示	杨晨君		重庆市江北区新村幼儿园
344	数字化化学实验支持下初中化学跨学科教学实证研究——“茶蕴永川，壤探酸碱”为例	杨光会	袁小凤	重庆市永川中学校

345	增强现实（AR）技术在初中生物学“人体生理与健康”大单元教学中的应用研究	杨浩	张雲雪	重庆市潼南中学校
346	基于核心素养视角的培智学校体育教学评价体系设计	杨杰		北碚区特殊教育学校
347	智引新语文，点亮新航道——利用国家中小学智慧教育平台开展跨学科小学语文深度探索	杨洁	王承伟	重庆市永川区上游小学
348	以劳为匙启生趣：生物学科项目式劳动教育的实践路径——以“独本菊的栽培”为例	杨洁	范开贵	重庆文理学院附属中学校
349	基于过程性评价的小学语文作文教学改进研究	杨克珍		秀山东风路小学
350	从“特殊”到“融合”——教育公平视域下特殊教育资源的优化配置	杨琳	林通莉	重庆市大渡口区实验小学
351	农村初中民族打击乐教学的实践策略——以绛州鼓乐《老鼠娶亲》为例	杨露	练琳	重庆南川区书院中学
352	学科核心素养下，高中英语高效课堂的构建策略	杨梅	卢魁峰	重庆市黔江民族中学校
353	幼儿园“科学 + 劳动”双螺旋课程的德育浸润机制研究	杨敏		巫山县巫峡幼儿园
354	跨学科视域下“欢乐购物街”主题学习的实践研究——融合数学、劳动与道德与法治的教学探索	杨琴		重庆市南岸区珊瑚实验小学
355	五育融合视域下校园文化思政育人的实践样态——以重庆市A中学文明礼仪课程建设为例	杨森		重庆市万盛经开区涪州中学
356	核心素养导向下小学信息科技综合素质评价的区域探索	杨松		重庆市万盛经济技术开发区教师进修学校
357	新卓越课堂视域下的小学数学运算教学实践与研究	杨小娟		重庆市武隆区第二实验小学
358	唱起“摇篮曲” 助眠有妙招——论幼儿午睡困难有效实施路径	杨小燕	赵新月	重庆市开州区南门中心幼儿园
359	“五育融合”视域下的双师跨学科学习活动设计与实施——以“用‘运动与力’破解投掷实心球的密码”为例	杨晓丹		重庆实验外国语学校
360	小学数学课堂师生互动行为问题剖析与优化策略探寻	杨晓蓉		重庆市开州区铁桥镇中心小学
361	核心素养视阈下的语言文字积累与梳理学习任务群设计与实施——以部编教材小学语文二年级下册第三单元为例	杨英		重庆市武隆区教师进修学校
362	幼儿园沉浸式学习环境创设推动教育质量跃升的实践探索——以重庆市大足区西禅幼儿园为例	杨颖		重庆市大足区西禅幼儿园

363	生于斯土，怀乡之情深：基于乡村小学资源的语文跨学科活动设计与实践	杨云烽	王丽	巫山县龙溪小学
364	从“人工劳作”到“人机协同”——生成式AI赋能初中德育管理的校本化实践	杨云琦		西南大学附属中学校
365	农村高中生涯规划教育的困境及突围路径研究	姚海	陈春燕	巫溪县中学校
366	指向逻辑推理素养涵育的高中数学教学实践研究	姚亚东	刘玲玲	重庆市开州区赵家中学
367	融数字化实验，育证据推理素养——以“以金属的腐蚀与防护”为例	叶桦		重庆市云阳盘石中学校
368	扎根校情，立足本土的农村乡镇初中劳动教育课程开发研究	易达敏	黄珍辉	重庆市荣昌区仁义镇初级中学
369	巧设游戏支架，赋能幼儿创新发展——以大班区域游戏“汽车快跑”为例	易星	黄昭婷	重庆市南岸区南坪实验幼儿园
370	基于教学实验的小学篮球课程体育精神浸润路径构建与效能验证	殷凯		重庆市渝中区人和街小学
371	助力教师成长 赋能教育新发展——中小学教师混合式精准培训调研报告	游健	黄河	重庆市铜梁区教师进修学校
372	借几何画板，促表象直观——“图形与几何”中几何画板的运用	游祖平		重庆市梁平区紫竹小学
373	利用情景教学，实现语文跨学科整合	余鸿		重庆市南川区隆化第六小学校
374	知识图谱赋能AI智能体在中学英语本土红色文化教学中的创新实践	余琴		重庆市潼南区教师进修学院
375	数智赋能初中数学作业设计的实践探究	余显明	陈松	重庆市铜梁区巴川初级中学校
376	AI信息技术与初中英语课堂深度融合的路径研究—基于初中仁爱版教材	余晓花		重庆丰都育才中学
377	中学生物学跨学科综合教学行动研究报告	禹云霜		重庆市巴蜀中学校
378	聚焦新课标理念，构建小学语文“品质课堂”	袁芳		巫山县庙宇小学
379	以创新评价方式，托起学生全面发展	袁琳沁		重庆外国语学校森林小学
380	浅谈核心素养视域下初中生物项目式学习的评价——以项目式活动“探究细菌和真菌的分布”为例	袁榕	黄华瑶	重庆市涪陵巴蜀中学

381	人工智能与农耕文化的“邂逅”——关于AI技术在学校农耕文化长廊中运用的劳动教育案例	袁伟	袁皓月	重庆市涪陵区义和街道中心小学
382	加强教师队伍建设，提升育人能力——基于PQA一日常规评价的园本化实践探索	袁子茹		重庆市綦江区实验幼儿园
383	借助思维导图培养大班幼儿的核心素养——以思维导图在幼儿园一日活动中的实践为例	曾菊欢	朱涛	重庆市北碚实验幼儿园
384	基于“三体模式”的化学课程思政资源开发实践探索	曾开家		重庆南开（融侨）中学校
385	生成式AI赋能中学历史教师提问的术与道	曾柯雯	吴艾玲	重庆南开（融侨）中学校
386	从蚕宝宝到纳米纤维——四年级材料科学单元生活化教学迭代路径	曾令端	洪大权	重庆市永川区凤凰湖小学校
387	指向审美创造能力培养的童话教学策略研究	曾秋菊		重庆市开州区龙珠中心小学
388	指向深度学习的深度备课策略研究	曾永宏	张莉	重庆科学城新凤小学校
389	家园共育视域下大班幼儿体育游戏创新策略研究——基于“三策三式三评”模式的实践探索	张宇		重庆市大渡口区育才幼儿园
390	羽毛球游戏中的科学启蒙：基于万盛地域特色的幼儿园运动科学探析	张冰瑶		重庆市万盛经济技术开发区万盛幼儿园
391	核心素养导向下的“四化四新”小学水墨画教学创新实践与探索	张程铭		重庆市万盛经开区和平小学
392	经由劳动长出教育	张格娜		重庆市南岸区江南新城南坪实验幼儿园
393	工匠精神与数字素养二元驱动：新课标下通用技术教师发展路径研究	张洪祥		重庆市聚奎中学校
394	聚焦核心素养，深化课程改革——“学为中心，智简课堂”新课改实施方案	张慧清	刘翼	重庆市武隆区实验中学
395	核心素养下想象类习作教学“教—学—评”一体化思维路径探索——以五年级下册第六单元习作为例	张继芳		重庆两江新区金山美利山小学校
396	高中英语听说课中“教—学—评”一体化的教学探究	张静		北碚区教师进修学院
397	基于CLASS评价体系的幼儿园集中教育活动师幼互动质量提升实践探索——以XX幼儿园为例	张静	方英	重庆市巴南区李家沱幼儿园
398	关于初中英语作业设计现状的调查报告	张乐		重庆七中实验中学校

399	AI赋能初中学生作文素养提升路径	张丽		重庆市铜梁区华兴实验学校
400	五育融合视域下民间艺术课程的立德树人实践——以道德与法治四年级下册《我们这里的民间艺术》教学为例	张玲灵	陆宇华	石柱土家族自治县石潼小学校
401	小学数学质量单位量感培养模式构建——以《克与千克》教学为例	张伦淑		重庆市涪陵城区第十四小学校
402	五育融合视域下城郊小学思政育人模式的实践探索——以《蒙以养正》校本课程建设为例	张敏		垫江县桂北小学校
403	基于反应机理的科学论证与教学适配性分析 ——以卤代烃水解试剂替代性与消去反应教材实验变革为例	张明敏		重庆市第二外国语学校
404	北斗定位与运营商数据融合：未成年人保护的科技利器	张全中	邱朋	重庆市垫江教师进修校学校
405	德智语融：五育融合理念下初中英语德育渗透路径研究	张人瑜		西南大学附属中学
406	以数启智，以育润心:小学数学“五育”融合实践探索	张容	张晓朋	重庆市大渡口区马王小学
407	大概念视域下低段习作教学的实施和思考	张素溶		重庆市沙坪坝区美丽阳光家园小学校
408	流体流速越大的地方压强一定越小吗？——伯努利原理在初中流体压强教学中的适用性探讨	张威	杨峻一	重庆两江新区西南大学附属中学校
409	基于核心素养培养的初中地理单元教学设计——以“中国的自然资源”为例	张文革	王志华	重庆市教育科学研究院
410	游戏化思维下小学数学家校共育模式创新——基于五育融合的实践路径探索	张小华		石柱土家族自治县第四小学校
411	基于CIPP评价模式的初中体育课堂教学评价体系科学化构建研究	张小江		重庆科学城明远未来中学校
412	“教-学-评”一体化理念下高中英语语法教学探讨	张小丽		重庆市两江中学校
413	创新评价方式 赋能家校共育——基于“巴蜀榜样章”的系统建构与实施	张小琼	李兰	重庆市巴蜀小学
414	文兴耕德，童心向阳——五育融合视域下劳动教育的实践探索	张晓辉	谭顺华	重庆市铜梁区大庙小学
415	科普儿童诗的双重解码：小学语文跨学科融合的教学实践与思考——以《要是我在野外迷了路》为例	张旭	王玲	重庆市南岸区珊瑚实验小学校
416	巧用双休，优化少数民族地区县域高中历史合作探究教学策略研究	张艳		重庆市秀山高级中学校

417	“点线面”多维评价支持幼儿深度学习的实践研究——以“入园自主签到”为例	张艳		重庆市合川区学昌门幼儿园
418	基于UbD的初中人工智能跨学科大单元设计——以“词频统计：谁是吴承恩先生最喜欢的人”为例	张银铃		重庆市第二十九中学校
419	人工智能与科技教育的融合策略探究 ——以铜梁巴中为例	张应东		重庆市铜梁区巴川初级中学校
420	幼儿园园本教研现状的调查与分析——基于重庆市某区的调查分析	张钰鑫	陈爽	重庆市渝中区巴蜀幼儿园
421	跨学科模式下高中英语与课程思政的融合教学 —— 以 “Morals and virtues” 单元为例	张自力	张清华	重庆市万州第三中学
422	聚焦核心素养：高中思政课活动型课例现状与课程改革路径调查报告	章桃	谭晓玲	重庆市潼南实验中学校
423	探寻·共创·深耕：核心素养视域下初中语文阅读任务群的精准教学实践研究	赵琳		重庆丰都育才中学
424	“目标导向”的初中数学“1+N”课堂评价体系的建构——以“读展测评”生本课堂教学为例	赵尚军	李春	重庆市荣昌区宝城初级中学
425	初中化学微观探析教学实施路径与策略	郑君		丰都县中小学教师发展中心
426	问题链驱动下统计素养培养的校本实践研究——基于五年级“折线统计图”大单元的实证分析	郑岚		重庆市沙坪坝区向家湾小学
427	中华优秀传统文化融入小学英语教学的实践探究——以2024版外研社小学英语三年级上册Unit 4 Start Up板块为例	郑璐瑶		重庆市江北巴川量子学校
428	核心素养视域下小学数学“教学评”一体化实践探索——以几何直观培养路径与测评工具研究为例	钟霞	文世强	重庆市永川区教师进修学校
429	幼儿园日常生活劳动集中教学组织的策略	周超法		重庆市江北区新村幼儿园
430	利用红色资源赋能团课，提升课程铸魂育人成效	周德强	张露	重庆市第一中学校
431	浅谈学科融合模式下科技创新人才的培养路径研究	周浩	胡爱华	重庆市田家炳中学
432	初中历史课堂中融入国家安全教育实践意义与教学策略	周健		重庆市长寿区教师发展中心
433	四环递进：小学数学学业述评中关键素养培育路径探究	周伶俐		重庆市大渡口区育才小学
434	小学美育课程中德美协同育人的实践探索——基于五育并举的立德树人路径建构	周培	杨发雷	巫山县庙宇小学

435	高中生物学实验探究性学习教学实践——以“渗透作用”为例	周万琴		重庆第四十八中学校
436	民俗文化为桥：洪安边城拉拉渡浮力探秘驱动物理核心素养培育与课程融合创新	周宪		秀山土家族苗族自治县实验初级中学
437	五育融合背景下中学荣誉称号体系的实践重构	周晓妮		重庆市万州第二中学
438	“整校推进”模式下教师素养提升策略的探索与实践——以重庆市XX区新村实验小学为例	周莹	郑丽	重庆市江北区新村实验小学校
439	初三化学复习课“主题教学”的实践与探索	周渝清	方晓玲	重庆市綦江中学
440	基于小学科学课堂学生表现构建思维型教学研究——以《物体在斜面的运动》为例	周媛		重庆市南岸区江南小学校
441	关于高中数学概念教学中的思考——数学概念教学策略	周柱来		重庆市清华中学校
442	新媒体时代初中班主任德育能力发展的挑战与应对	朱宏辉	李小燕	重庆市奉节中学校
443	教育家精神引领下小学新手教师专业发展的校本化 实践探索	朱虹蓉		重庆市人民小学
444	英语学习活动观指导下的课堂活动设计探究——以新人教版高中英语必修一第二单元Project: Design a travel brochure为例	朱桀		重庆市第一中学校
445	DeepSeek辅助教学设计：PBL模式下的高中英语阅读课	朱露		重庆市梁平区袁驿中学
446	秉承“五度”理念，构建“家园衔接体”——以“家长学校”建设为例	朱敏	鲁应香	重庆科学城重庆第二师范学院附属第二幼儿园
447	具身操作启思 高阶思维赋证——以“三角形中位线”的教学探索为例	朱瑞		重庆第三十中学
448	中国传统造纸工艺发展历程及其教育价值探析	祝怡	谭凤	重庆市名校联合中学校
449	跨学科教学能力的“破壁”之道——基于“豆文化+” STEAM课程开发的实证研究	邹金凤		重庆市梁平区礼让镇中心小学校
450	小学语文低段学生写话教学方式创新研究——以“画写结合 ”为例	邹书琴	郑倾	重庆市南川区九鼎山小学校
451	幼儿园儿童发展评价现状调查分析及对策建议）——基于重庆市XXXX县的调查研究	邹威	周芙蓉	重庆市云阳教师进修学院
452	化学教师专业成长连续体中的角色适应障碍研究——基于新手教师的叙事探究与支持系统设计	邹香容	胡高丽	重庆市奉节中学校

453	创新人才培养视角下学前儿童质疑精神的发展和培养策略	邹遥遥	余静	重庆市南岸区珊瑚幼儿园
454	“三融四化”项目模式促进大班幼儿学习能力的提升	左秀君		重庆科学城启慧幼儿园