附件：

重庆市教育学会小学道德与法治教学专业委员会  
首届优秀案例论文课例评议结果名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区县** | **题目** | **作者** | **单位** | **获奖 等级** |
| XHXXDF202501001 | 江津区 | 行走中的思政：探索五育融合课程育人新模式 | 王 平 | 重庆市江津区双福第三小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501002 | 沙坪坝区 | 攻坚破冰“试验田” 课程落地“孵化器”——学校道德与法治课程创新基地建设实践案例 | 李 俏 杨 姣 | 重庆市沙坪坝区滨江小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501003 | 永川区 | 基于生活链接的小学道德与法治乡土文化项目式学习课程资源开发探索案例 | 连 琳 蒋雪梅 | 重庆市永川区红旗小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501004 | 两江新区 | 红色文化，浸润“橡果”心灵 | 陈晓莉 | 重庆市两江新区橡树湾小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501005 | 垫江县 | 以《蒙以养正》校本课程助推“五育养正” | 张 敏 | 重庆市垫江县桂北小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501006 | 大渡口区 | 多维活动化设计，助力课堂教学 | 李 雪 | 重庆市大渡口区育才小学 | 一等奖 |
| XHXXDF202501007 | 大渡口区 | 思政一体化视域下生态文明教育的实践进路 | 李 妍 | 重庆市大渡口区教师进修学院 | 一等奖 |
| XHXXDF202501008 | 江北区 | 大中小学思政课一体化教学衔接问题及解决策略 | 郑 丽 | 重庆市江北区新村实验小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501009 | 彭水苗族土家族自治县 | “三级”测评推进道德与法治“教-学-评”动起来 | 吕丹秀 | 重庆市彭水苗族土家族自治县教师进修校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501010 | 高新区 | 主体自觉：主题教育进校园的实践路径及策略 | 付有能 | 重庆市高新区公共事务局 | 一等奖 |
| XHXXDF202501011 | 江津区 | 本土红色文化融入小学思政课的三维实施路径 | 李祖秀 黄遵红 | 重庆市江津区教师进修学院 | 一等奖 |
| XHXXDF202501012 | 九龙坡区 | 小学道德与法治课程活动中教师指导与反馈的研究 | 白 萍 | 重庆市九龙坡区西彭镇第一小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501013 | 大渡口区 | 基于情境教学的小学道德与法治课堂优化策略研究 | 蒋婷婷 | 重庆市大渡口区百花小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501014 | 沙坪坝区 | 小学道德与法治学科构课思想“高立意有亮点有收获”的实践探索 | 包 耘 杨 姣 | 重庆市沙坪坝区滨江小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501015 | 荣昌区 | 探讨小学道德与法治生活化的教学策略 | 陈德金 | 重庆市荣昌区安富中心小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501016 | 铜梁区 | 小学道德与法治课堂师生互动存在的问题及对策研究 | 兰明竹 | 重庆市铜梁区围龙小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501017 | 江北区 | 探索新时代思政实践育人新路径 | 瞿 炼 | 重庆市江北区新村实验小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501018 | 渝北区 | 小学道德与法治教材中心理健康教育内容的渗透研究 | 伍裕玲 | 重庆市渝北区教师进修学院 | 一等奖 |
| XHXXDF202501019 | 长寿区 | AI 赋能：小学道德与法治教学的创新变革 | 牟海霞 | 重庆市长寿区实验一小 | 一等奖 |
| XHXXDF202501020 | 大渡口区 | 逆向教学设计在小学道德与法治课中的运用 | 霍 艳 | 重庆市大渡口区双山实验小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501021 | 铜梁区 | 根植红色基因培根铸魂 激活思政课程育人效能 | 李小川 张帮杨 | 重庆市铜梁区教师进修学校 重庆市铜梁区巴川小学 | 一等奖 |
| XHXXDF202501022 | 南岸区 | 中华优秀传统文化融入小学思政课的价值与路径 | 梁光淑 杨 练 | 重庆市南岸区教师进修学院  重庆市南岸区天台岗小学 | 一等奖 |
| XHXXDF202501023 | 江北区 | 小学道德与法治学科项目化学习实践与探究 | 李德智 | 重庆市江北区钢锋小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501024 | 九龙坡区 | 学道德与法治铸魂育人的思考与实践研究 | 刘 捷 | 重庆市九龙坡区石坪桥小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501025 | 酉阳土家族苗族自治县 | 小学道德与法治爱国主义主题教育策略浅析 | 甘再富 | 重庆市酉阳土家族苗族自治县教育科学研究所 | 一等奖 |
| XHXXDF202501026 | 渝中区 | 新课标视域下叙事伦理学在小学道德与法治教学中的重构路径 | 牟莉华 | 重庆市人民小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501027 | 大足区 | 小学道德与法治中华优秀传统文化主题教育的困境与突破 | 唐全莲 | 重庆市大足区教师进修学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501028 | 大渡口区 | “双新”背景下小学道德与法治评价标准优化策略 | 陈冠宏 | 重庆市大渡口区育才红旭小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501029 | 两江新区 | 小学道德与法治具身体验课堂的构建策略探究 | 丁成浩 周雨洁 | 重庆市两江新区金州小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501030 | 石柱土家族自治县 | 信息技术与小学道德与法治融合教育探讨 | 陈 君 张 娜 | 重庆市石柱土家族自治县西沱镇小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501031 | 黔江区 | 立德树人理念下小学道德与法治课堂德育渗透的创新性路径探索 | 冉曙光 | 重庆市黔江区新华小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501032 | 彭水苗族土家族自治县 | 小学道德与法治课堂教学的实效性探究 | 廖秀敏 | 重庆市彭水苗族土家族自治县保家镇小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501033 | 高新区 | 小学道德与法治教师利用国家智慧教育平台资源有效备课策略研究 | 梁 敏 | 重庆科学城白市驿第二小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501034 | 江北区 | 思政“一体化”背景下，地理题材内容的教学实施与评价探讨 | 曾俊杰 | 重庆市江北区新村同创小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501035 | 渝北区 | “56个民族56朵花”民族文化之旅——小学道德与法治项目式学习实践研究 | 刘瑞雪 | 重庆市渝北区空港新城小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501036 | 渝中区 | 《物品绅身世“探秘”》 | 陈 瑶 | 重庆渝中区大同实验学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501037 | 江北区 | 《过好校园生活》 | 江 艳 | 重庆市江北区新村实验小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501038 | 江津区 | 《辽阔的国土》 | 龙青燕 | 重庆市江津区双福第三小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501039 | 垫江县 | 《学唱国歌》 | 张冬梅 | 重庆市垫江县实验小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501040 | 南岸区 | 《老师，您好》 | 彭惊玉 | 重庆市南岸区弹子石小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501041 | 北碚区 | 《减少我们的碳排放》 | 曾 辉 胡靖悦 | 重庆市北碚区教师进修学院 | 一等奖 |
| XHXXDF202501042 | 九龙坡区 | 《升国旗了》 | 洪 霞 周星宇 | 重庆市九龙坡区教师进修学院 | 一等奖 |
| XHXXDF202501043 | 巴南区 | 《我们的节假日》 | 殷小兰 | 重庆市巴南区教师进修学院 | 一等奖 |
| XHXXDF202501044 | 渝北区 | 《百年追梦，复兴中华》 | 乐佳羽 | 重庆市渝北区两江人民小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501045 | 璧山区 | 《买东西的学问》 | 曾静仪 陈 雪 | 重庆市璧山区文风小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501046 | 渝北区 | 《保家卫国 独立自主》 | 田祥媚 | 重庆市渝北区立人小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501047 | 黔江区 | 《我们的公共生活》 | 李 云 | 重庆市黔江区人民小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501048 | 合川区 | 《生活离不开他们》 | 林凤姣 | 重庆市合川区高阳小学 | 一等奖 |
| XHXXDF202501049 | 九龙坡区 | 《父母多爱我》 | 刘 星 | 重庆市九龙坡区森林小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501050 | 永川区 | 《家是最温暖的地方》 | 蒋雪梅 | 重庆市永川区红旗小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501051 | 渝北区 | 《变废为宝有妙招》 | 刘 均 | 重庆市渝北区回兴小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501052 | 璧山区 | 《生活离不开他们》 | 彭 月 | 重庆市璧山区剑山实验小学校 | 一等奖 |
| XHXXDF202501053 | 綦江区 | 文化浸润心灵，活动助力成长 | 王晓霞 | 重庆市綦江区康德城第一小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501054 | 开州区 | 筑基·立意·开拓：基于项目化的道德与法治跨学科教学探究——以小学三年级上册《我们的学校》为例 | 官焕然 | 重庆市开州区龙珠小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501055 | 丰都县 | 四条“路线”通往素养评价——小学道德与法治纸笔测试评价的初步探索 | 陈雪梅 谭 伟 | 重庆市丰都县滨江小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501056 | 江北区 | 规范公民行为 助力环保发展——六年级上册“大思政课”项目实施案例 | 李雨芩 | 重庆市江北区观音桥小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501057 | 九龙坡区 | “翰墨清风 廉润童心”小切口式大思政建设工作案例 | 闫庆碧 | 重庆市九龙坡区兰花小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501058 | 万盛经开区 | 行走的思政课：万盛“矿山文化”融入中小幼思政课一体化教学实践案例 | 况 涛 | 重庆市万盛经开区教师进修学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501059 | 渝北区 | “大思政课”理念引领下的小学思政教育创新路径 | 王晓丹 | 重庆市渝北区巴蜀小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501060 | 南岸区 | 足迹连古今，信念铸华章——红岩铸魂思政研学活动课程案例 | 刘 璐 | 重庆市人民（融侨）小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501061 | 江津区 | “教联体”视角下小学思政课程资源开发的策略与实践 | 曾晓梅 | 重庆市江津区享堂小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501062 | 南岸区 | 新时代新课标新教材背景下小学道德与法治教学活动设计探究 | 张清玲 余柯玮 | 重庆市南岸区江南水岸小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501063 | 巴南区 | 小学道德与法治学业评价中行为表现的量化方法 | 韦 婧 | 重庆市巴南区融创小 学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501064 | 璧山区 | 小学道德与法治课堂中时政素材的“加减法” | 刘 霖 | 重庆市璧山高新小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501065 | 大渡口区 | 小学道德与法治教学中家国情怀培育的策略探究 | 敖茂涛 徐巧宁 | 重庆市大渡口区钢花小学校 重庆市大渡口区义渡小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501066 | 江津区 | 深入推进大中小学思政课一体化建设 | 刘 英 | 重庆市江津区聚奎小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501067 | 大足区 | 核心素养导向下小学道德与法治课堂小组合作学习策略研究 | 胡帮敏 | 重庆市大足区城南创新小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501068 | 南岸区 | 践行“五新”理念，赋能小学道德与法治教学 | 陈 坤 | 重庆市南岸区江南 小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501069 | 铜梁区 | 小学道德与法治新课堂中学生核心素养的培养 | 米中瑛 | 重庆市铜梁区第二 实验小学 | 二等奖 |
| XHXXDF202501070 | 巴南区 | 教师数字素养导向下的道德与法治教学 | 翁昌宜 | 重庆市巴南区学堂湾学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501071 | 渝北区 | 以情启智：情感教育在小学思政课中的融入与升华 | 张 静 | 重庆市渝北区东原香山实验小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501072 | 酉阳土家族苗族自治县 | 小学道德与法治核心素养培养路径 | 郑明珠 | 重庆市酉阳土家族苗族自治县钟多小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501073 | 城口县 | 人工智能在小学道德与法治教学中的运用策略——以DeepSeek为例 | 张 晴 | 重庆市城口县第一实验小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501074 | 黔江区 | 基于核心素养，案例教学法在小学道德与法治学科中的运用研究 | 郑 娟 | 重庆市黔江区菁华 小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501075 | 南岸区 | “双新”背景下历史题材教学方法的创新实践初探 | 袁 敏 | 重庆市南岸区江南 小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501076 | 黔江区 | 小学道德与法治课堂教学评价策略探微 | 任春容 | 重庆市黔江区新华 小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501077 | 秀山土家族苗族自治县 | 优秀传统文化融入农村小学道德与法治教育的策略研究 | 田 欣 | 重庆市秀山土家族苗族自治县洪安镇中心校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501078 | 南岸区 | 浅析新课程标准下小学道德与法治核心素养责任意识的培养 | 李嘉庆 | 重庆市南岸区江南水岸小学 | 二等奖 |
| XHXXDF202501079 | 渝北区 | 基于核心素养培育的小学道德与法治项目式学习构建与践行 | 叶晓丽 | 重庆市渝北区渝北实验小学 | 二等奖 |
| XHXXDF202501080 | 巴南区 | 小学道德与法治情境教学的意义与实践路径 | 张 玉 | 重庆市南城巴川学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501081 | 合川区 | 小学道德与法治课程促进学生思政素养发展的教学策略与实践研究 | 黄海琴 | 重庆市合川区教师进修学院 | 二等奖 |
| XHXXDF202501082 | 大渡口区 | 小学道德与法治课程中生态文明教育的有效实施策略 | 谭丽红 黄橙橙 | 重庆市大渡口区实验小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501083 | 九龙坡区 | “大思政课”背景下小学道德与法治教师队伍 | 李岱凌 | 重庆九龙坡区高新实验一小 | 二等奖 |
| XHXXDF202501084 | 彭水苗族土家族自治县 | 有效落实小学道德与法治核心素养的探索 | 李方琼 | 重庆市彭水苗族土家族自治县森林希望小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501085 | 大渡口区 | 构建小学道德与法治“新课堂”的路径探索 | 杨 倩 | 重庆市大渡口区双山实验小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501086 | 开州区 | 小学道德与法治议题式教学的设计与实践——以《美丽文字民族瑰宝》为例 | 唐 晴 | 重庆市开州区龙珠中心小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501087 | 彭水苗族土家族自治县 | 指向核心素养下小学道德与法治大单元教学实践与探索 | 任 芳 | 重庆市彭水苗族土家族自治县森林希望 小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501088 | 巴南区 | 以“大思政课”建设拓展全面育人新格局 | 王 力 | 重庆市巴南区松花江小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501089 | 奉节县 | 五育并举与小学德育个性化教学策略 | 李中孝 | 重庆市奉节县广厦希望小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501090 | 石柱土家族自治县 | 小学学困生道德与法治学业现状及破解策略 | 罗庆红 | 重庆市石柱土家族自治县西沱镇小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501091 | 渝北区 | 创新思政教学方式，推动思政育人 | 陈菲菲 | 重庆市渝北区巴蜀 小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501092 | 酉阳土家族苗族自治县 | 深度学习视野下的小学道德与法治课堂情境设计策略 | 白凤莲 | 重庆市酉阳土家族苗族自治县民族小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501093 | 巴南区 | 浅谈小学道德与法治教学与小学生养成教育的融合 | 罗 健 | 重庆市巴南区滨江第一 小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501094 | 大足区 | 基于实际学情 创设生活情境 解决真实问题 | 贺诗琪 | 重庆市大足区教师进修学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501095 | 大渡口区 | 基于教学评一体化的小学道德与法治课堂教学设计 | 刘 洋 | 重庆市大渡口区育才小学 | 二等奖 |
| XHXXDF202501096 | 彭水苗族土家族自治县 | 素养导向的小学道德与法治大单元教学探究 | 邓莉娟 李小东 | 重庆市彭水苗族土家族自治县保家镇小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501097 | 大渡口区 | 生命安全与法治观念融入小学思政课堂的路径与实践 | 刘 莉 | 重庆市大渡口区慧泉小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501098 | 永川区 | “作息有规律”教学设计的“教学评”一致性评价 | 马 欢 | 重庆文理学院附属中学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501099 | 巫山县 | 中华优秀传统文化融入小学道德与法治教学的策略探究 | 姚 妮 | 重庆市巫山县中小学教学研究室 | 二等奖 |
| XHXXDF202501100 | 酉阳土家族苗族自治县 | 让AI赋能小学道德与法治课堂的策略与实践探索 | 陈 宇 | 重庆市酉阳土家族苗族自治县两罾乡中心 小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501101 | 大渡口区 | 小学道德与法治课教学资源的拓展运用策略 —— 以《风俗就在我身边》为例 | 刘纾含 | 重庆市大渡口区钰鑫小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501102 | 永川区 | 思政一体化背景下大单元教学的践行与思考 | 魏 星 | 重庆市永川区汇龙小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501103 | 渝中区 | “大思政课”视域下推进学校思政课建设的创新实践 | 李红霞 | 重庆市渝中区人和街小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501104 | 江北区 | 浅论小学生责任担当意识的培养策略 | 付 琴 | 重庆市江北区蜀都小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501105 | 开州区 | 核心素养下小学道德与法治课教学情境创设探索 | 黄 灿 | 重庆市开州区龙珠中心 小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501106 | 黔江区 | 小学道德与法治教育创新实践浅谈 | 石亚平 | 重庆市黔江区新华小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501107 | 酉阳土家族苗族自治县 | 指向核心素养，探究小学道德与法治优秀传统文化主题教学设计 | 冯 涛 | 重庆市酉阳土家族苗族自治县民族小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501108 | 北碚区 | 丰富《读本》教学资源，“五度”提升育人质量 | 周惊宇 | 重庆市北碚区金兴小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501109 | 黔江区 | 影视资源融合小学道德与法治教学的探索与思考 | 陈怀平 | 重庆市黔江区民族小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501110 | 合川区 | “双新”背景下思政课铸魂育人的理论与实践研究 | 苏德娟 | 重庆市合川区草街小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501111 | 江津区 | 《这些事我来做》 | 朱明莉唐茂川 | 重庆市江津区西城小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501112 | 渝中区 | 《不甘屈辱 奋勇抗战》 | 马 兰 | 重庆市巴蜀小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501113 | 渝中区 | 《不屈的抗灾精神》 | 胡 婷 | 重庆市渝中区大田湾小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501114 | 两江新区 | 《为父母分担》 | 荣 翔 | 重庆市两江新区星光学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501115 | 彭水苗族土家族自治县 | 《感受家乡文化 关心家乡发展》 | 舒敏亚 | 重庆市彭水苗族土家族自治县第二小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501116 | 璧山区 | 《班级生活有规则》 | 周成群 | 重庆市璧山区城北小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501117 | 两江新区 | 《用好法律 维护权利》 | 傅荣华 向 俏 | 重庆市两江新区嘉原小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501118 | 武隆区 | 《我们是公民》 | 汪晓妍 | 重庆市武隆区实验小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501119 | 永川区 | 《养成良好习惯》 | 赵 荣 马 欢  刘洪颖 | 重庆市永川教师进修学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501120 | 南岸区 | 《富起来到强起来》 | 周 凤 | 重庆市南岸区怡丰实验学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501121 | 渝北区 | 《吃饭有讲究》 | 何静思 | 重庆市渝北区巴蜀小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501122 | 大足区 | 《让世界更美好》 | 段绍庆 | 重庆市大足区龙岗第一小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501123 | 南岸区 | 《课余生活真丰富》 | 杨卿琳 | 重庆市南岸区中海学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501124 | 万盛经济技术开发区 | 《改革创新谋发展》 | 霍之霞 | 重庆市万盛区南桐小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501125 | 璧山区 | 《健康游戏我会玩》 | 朱清叶 | 重庆市璧山区实验小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501126 | 铜梁区 | 《绿色生活 低碳环保》 | 张帮杨 李小川 | 重庆市铜梁区巴川小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501127 | 九龙坡区 | 《我们的公共生活》 | 邓 欣 | 重庆市九龙坡区华玉小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501128 | 九龙坡区 | 《风俗就在我身边》 | 管小珂 | 重庆市九龙坡区鹅公岩小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501129 | 巫溪县 | 《大家的“朋友”》 | 谭经翠 | 重庆市巫溪县城厢镇环城中心小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501130 | 大足区 | 《骄人祖先 灿烂文化》 | 杨雪芹 | 重庆市大足区龙水第三小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501131 | 南岸区 | 《人大代表为人民》 | 左晓珍 | 重庆市南岸区弹子石小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501132 | 荣昌区 | 《骄人祖先 灿烂文化》 | 丁德凤 | 重庆市荣昌高新区实验小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501133 | 璧山区 | 《小水滴的诉说》 | 罗欢庆 陈思洋 | 重庆市璧山区北街小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501134 | 垫江县 | 《我和大自然》 | 胡利华 | 重庆市垫江县永平小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501135 | 永川区 | 《好山好水好风光》 | 皮如玲 | 重庆市永川区汇龙小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501136 | 铜梁区 | 《环境污染大搜索》 | 刘茂青 | 重庆市铜梁区旧县街道岚槽小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501137 | 江津区 | 《独具特色的古代科学》 | 陈 渝 曹晓玲 | 重庆市江津区享堂小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501138 | 渝中区 | 《我们小点儿声》 | 付 艳 | 重庆市渝中区人和街小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501139 | 黔江区 | 《生活离不开规则》 | 王 艳 | 重庆市黔江区育才小学校 | 二等奖 |
| XHXXDF202501140 | 渝北区 | 夯实“141”工作举措，强化青少年责任意识 | 罗美莉 | 重庆市渝北区龙山小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501141 | 彭水苗族土家族自治县 | 趣味教学促真知 作业改革探测评—以二年级下册《我是一张纸》教学为例 | 王 旬 王小娥 | 重庆市彭水苗族土家族自治县保家镇小学 | 三等奖 |
| XHXXDF202501142 | 合川区 | “四度”开发资源 七彩筑基课程 | 付 柱 林凤姣 | 重庆市合川区高阳小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501143 | 大渡口区 | 创新思政教育模式 助力学生全面发展 | 黄澄澄 谭丽红 | 重庆市大渡口区实验小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501144 | 合川区 | 大中小思政一体化建设之国旗下成长课程的实践研究 | 孙 瑜 | 重庆市合川区濮湖小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501145 | 永川区 | 挖掘地域资源 点亮道德与法治之光—— 基于区域特色的课程资源实践探索 | 沈正兰 | 重庆市永川区红专小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501146 | 巴南区 | 守正创新 协手共进——例谈新时代小学道德与法治教研组建设赋能教师成长 | 李小玲 | 重庆市巴南区莲花小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501147 | 大足区 | 以素养为帆，启航学生成长之路 | 张久婕 唐全莲 | 重庆市大足区香国小学校 重庆市大足区教师进修学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501148 | 铜梁区 | 这个班，法制小花红艳艳 | 周 玲 | 重庆市铜梁区围龙镇双碾小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501149 | 铜梁区 | 中小学思政课教育中融入中华优秀传统文化的研究探析 | 代 苹 | 重庆市铜梁区双山小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501150 | 垫江县 | 小学道德与法治高效课堂建构策略初探 | 鞠 勇 | 重庆市垫江县宝鼎小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501151 | 高新区 | 双减背景下小学道德与法治创新作业设计初探 | 陈 瑶 梁 敏 | 重庆科学城白市驿第二小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501152 | 秀山土家族苗族自治县 | 习近平文化思想融入小学道德与法治教学的实践路径探索 | 徐淑莲 | 重庆市秀山土家族苗族自治县教师进修学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501153 | 潼南区 | 核心素养视角下小学道德与法治大单元教学 | 刘智灵 | 重庆市潼南区潼州小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501154 | 垫江县 | 小学道德与法治单元整体教学实践 | 胡 红 | 重庆市垫江县高安小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501155 | 武隆区 | 让中华优秀传统文化浸润学生的心灵 | 陈珊珊 | 重庆市武隆区实验小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501156 | 垫江县 | 道德与法治课程数字融合培育学生核心素养的教学研究 | 江 桥 | 重庆市垫江县实验小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501157 | 黔江区 | 小学道德与法治学科评价的思考和研究——以四年级上册第一单元“班徽设计大赛”一课为例 | 罗 芬 | 重庆市黔江区菁华小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501158 | 渝北区 | 故事教学法在小学道德与法治课堂历史单元中的运用 | 魏 宇 | 重庆市渝北区空港新城小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501159 | 黔江区 | 道德与法治教学中法治意识的培养与引导 | 吕妮娜 | 重庆市黔江区人民小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501160 | 南岸区 | 浅议如何在小学道德与法治教学中培育法治素养 | 江海洋 | 重庆市南岸区珊瑚实验小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501161 | 綦江区 | 新课标下大中小课程思政一体化建设路径研究 | 肖文丹 | 重庆市綦江区中山路小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501162 | 巫山县 | 基于“互联网+”技术的道德与法治智慧课堂的构建探究 | 沈昌梅 | 重庆市巫山县官渡小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501163 | 江津区 | 行走的思政课程教学策略研究 | 裴艳艳 | 重庆市江津区双福第三小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501164 | 两江新区 | 探讨小学道德与法治教学和发展性评价的整合 | 贾光平 | 重庆市两江新区橡树湾小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501165 | 秀山土家族苗族自治县 | 基于核心素养下小学道德与法治教学创新实践 | 吴明淮 | 重庆市秀山土家族苗族自治县官庄街道中心校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501166 | 黔江区 | 浅议道德与法治课堂上如何增强学生主体性 | 陈光娟 | 重庆市黔江区武陵小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501167 | 渝北区 | 双减背景下的小学道德与法治课堂铸魂育人模式探析 | 段成敏 | 重庆市渝北区同茂小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501168 | 垫江县 | “双新”背景下农村小学思政课育人实践策略探究 | 姚利华 | 重庆市垫江县教师进修学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501169 | 大渡口区 | 指向深度学习的小学道德与法治教学策略研究 | 周红丽 | 重庆市大渡口区公民小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501170 | 合川区 | 道德法治+学科促进思政课内涵式发展——以小学道德与法治五年级下册第三单元为例 | 尹小华 | 重庆市合川区中南小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501171 | 北碚区 | 小学中段道德与法治课后多元化作业的实践研究 | 张 静 | 重庆市北碚区蔡家小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501172 | 铜梁区 | 在体验中学习 在学习中成长——激活“体验式”教学在道德与法治课堂的策略 | 周桂余 | 重庆市铜梁区金砂小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501173 | 荣昌区 | 因地制宜“讲活”农村小学道法课路径探究 | 黎方君 | 重庆市荣昌区双河金佛中心小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501174 | 江津区 | 小学道德与法治教学中学生家国情怀的培育一一以五年级下册第三单元为例 | 黄 倩 | 重庆市江津区聚奎小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501175 | 垫江县 | 活学妙用 做好小学道德与法治课程育人加法 | 田 军 | 重庆市垫江县机场希望学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501176 | 开州区 | “双减” 背景下小学道德与法治大单元作业设计的探索与实践 | 李琼花 | 重庆市开州区龙珠中心小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501177 | 綦江区 | 小学道德与法治主题式情境教学实践研究 | 郭 丹 | 重庆市綦江区陵园小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501178 | 垫江县 | 道德与法治教育在青少年成长中的重要性及实践策略 | 张 春 | 重庆市垫江县永平小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501179 | 南岸区 | 小学道德与法治课程中传统文化教育的价值与实践 | 王智利 | 重庆市南岸区弹子石小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501180 | 垫江县 | 筑梦道法新视界：小学道德与法治课程跨学科融合的“破茧”之探 | 杨 淞 | 重庆市垫江县实验小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501181 | 渝北区 | 任务设计 统整教学 落实政治认同核心素养 | 莫利娟 | 重庆市渝北区立人小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501182 | 南岸区 | 浅谈小学道德与法治教学的创新与发展 | 李雪梅 | 重庆市南岸区江南水岸小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501183 | 南岸区 | 聚焦新时代，精研新教材——小学道德与法治新教材教学的探讨 | 王 欢 | 重庆市南岸区江南水岸小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501184 | 秀山土家族苗族自治县 | 在小学道德与法治教学中有效实施小组合作学习的策略 | 李 琴 | 重庆市秀山土家族苗族自治县东风路小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501185 | 荣昌区 | GAI融合PBL数智赋能共普法——生成型AI在小学道德与法治教学活动应用初探 | 陈泽杨 | 重庆市荣昌区学院路小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501186 | 高新区 | 基于道德与法治课程的文化自信培养路径探析 | 郭爵湘 | 重庆科学城实验一小西丰小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501187 | 九龙坡区 | “大思政课”建设背景下小学思政课教师角色定位分析 | 戴 林 | 重庆市九龙坡区江州小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501188 | 铜梁区 | 小学道德与法治学科评价的思考与研究 | 夏瑞红 | 重庆市铜梁区安溪小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501189 | 城口县 | 新时代伟大成就激励小学生成长——思政教育新视域 | 方家玲 | 重庆市城口县第一实验小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501190 | 武隆区 | 思政教育一体化背景下区域小学道德与法治学科纸笔测试评价策略探索 | 罗秀丹 | 重庆市武隆区教师进修学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501191 | 铜梁区 | 构建高效课堂，走向深度融合 | 安代兵 | 重庆市铜梁区永嘉小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501192 | 大足区 | 导思·辨理·立德：核心素养导向下小学道德与法治情境教学的应用 | 李 倩 | 重庆市大足区双路第二小学 | 三等奖 |
| XHXXDF202501193 | 秀山土家族苗族自治县 | 让优秀文化润养心灵，助家国情怀落地生根---基于中华优秀传统文化的小学道德与法治教学策略分析 | 李小锋 | 重庆市秀山土家族苗族自治县溪口镇中心校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501194 | 合川区 | “双新”背景下，道法与班级管理的融合与实践探究 | 周庆玲 | 重庆市合川区高阳小学 | 三等奖 |
| XHXXDF202501195 | 黔江区 | “三结合”让小学道德与法治核心素养落地开花 | 罗秋英 | 重庆市黔江区民族小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501196 | 渝北区 | 红岩思政在小学道德与法治教育中的实践与创新研究 | 王 珍 刘 均 | 重庆市渝北区金港国际小学校 重庆市渝北区回兴小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501197 | 南岸区 | 《平平安安回家来》 | 陈增沁 | 重庆市南岸区中海学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501198 | 江津区 | 《我们的校园》 | 赵英男 | 重庆市江津区双福第三小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501199 | 渝中区 | 《“119”的警示》 | 刘 莉 | 重庆市渝中区临江路小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501200 | 永川区 | 《作息有规律》 | 刘洪颖 | 重庆市永川区永和小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501201 | 大渡口区 | 《这些是大家的》 | 龚钰丹 | 重庆市大渡口区公民小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501202 | 九龙坡区 | 《国家机构有哪些》 | 李英琪 | 重庆市九龙坡区巴山小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501203 | 九龙坡区 | 《感受宪法日》 | 杨雪松 | 重庆市九龙坡区九龙小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501204 | 垫江县 | 《让生活多一些绿色》 | 李桃兰 | 重庆市垫江县桂溪小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501205 | 江津区 | 《这些事我来做》 | 詹茂川 | 重庆市江津区西城小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501206 | 江津区 | 《网络游戏的是与非》 | 王春来 | 重庆市江津区西城小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501207 | 丰都县 | 《中国为和平作贡献》 | 张正光 | 重庆市丰都县融智学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501208 | 九龙坡区 | 《地球“发烧”了》 | 张晓辉 | 重庆市九龙坡区蟠龙小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501209 | 黔江区 | 《买东西的学问》 | 王春容 | 重庆市黔江区育才小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501210 | 开州区 | 《新中国的生日》 | 罗 静 | 重庆市开州区龙珠小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501211 | 渝中区 | 《我们生存的家园》 | 张瑞勤 | 重庆市渝中区鹅岭小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501212 | 奉节县 | 《减少我们的碳排放》 | 舒治兰 余西芳 | 重庆市奉节县永安小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501213 | 合川区 | 《灿若繁星的古代科技巨人》 | 杜 娟 | 重庆市合川区濮湖小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501214 | 江津区 | 《我很诚实》 | 戴方方 代勤学 | 重庆市江津区西城小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501215 | 九龙坡区 | 《正确认识广告》 | 李嫔华 | 重庆市九龙坡区兰花小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501216 | 綦江区 | 传统节日中的家 | 郑加焱 叶 建 | 重庆市綦江区通惠小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501217 | 合川区 | 《我们生活的地方》 | 陈小利 | 重庆市合川区教师进修学校附属小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501218 | 璧山区 | 《拥有一颗宽容心》 | 吕雅娴 | 重庆市璧山区璧泉小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501219 | 江北区 | 《生活离不开反思》 | 但永继 | 重庆市江北区新村同创小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501220 | 垫江县 | 水韵启智，德法润心—包家学校 “水文化” 融合农村小学六年级上册道德与法治大单元教学设计 | 刘三要 | 重庆市垫江县包家学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501221 | 江北区 | 《这些事我来做》 | 刘 垠 | 重庆市江北区新村同创小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501222 | 两江新区 | 《我们是未成年人》教学设计 | 刘 晴 黄 浪 | 重庆市两江新区金州小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501223 | 永川区 | 《好山好水好风光》 | 付国玲 | 重庆市永川区红炉小学校 | 三等奖 |
| XHXXDF202501224 | 垫江县 | 《公民的基本义务》 | 黄方辉 | 重庆市垫江教师进修学校附属小学校 | 三等奖 |