附件：

2024年科创教育教学优质成果交流展示活动获奖名单

**教师组获奖作品**

|  |
| --- |
| 一等奖 |
| XHKCJY2024101001 | 融合STEM理念的幼儿园科创课程设计与实施效果优化研究 | 吕红 | 重庆两江新区博雅小学校（附属雅和幼儿园） |
| XHKCJY2024101002 | Steam教育理念下促进大班幼儿主题建构游戏深度学习的探究与实践 ——以“合力筑塔”为例 | 谢小丽、彭亚佳 | 重庆市江津区海汇幼儿园 |
| XHKCJY2024101003 | STEAM教育理念下小学科创社团的实践研究——以“羽毛仿生服饰设计”为例 | 林芝 | 空港新城人和街小学校 |
| XHKCJY2024101004 | 重塑科学教育版图：“双减”时代下的加法创新策略与实践蓝海 | 王娟 | 重庆市梁平区福德小学 |
| XHKCJY2024101005 | 融入STEAM的童耕同织主题学习研究 | 周秀娟 | 重庆市长寿区桃源小学校 |
| XHKCJY2024101006 | “三学”发力、“三教”耦合、“三方”协同，涵养拔尖创新人才早期培养优质生态 | 钟敏、胡庆 | 重庆市南岸区珊瑚实验小学校 |
| XHKCJY2024101007 | 生成式人工智能技术赋能STEAM教育变革：机遇、挑战与对策 | 罗小丽 | 重庆两江新区华师中旭学校 |
| XHKCJY2024101008 | 双减政策下小学科学跨学科创新实践研究 | 罗丽、尹忠文 | 重庆市江北区科技实验小学校 |
| XHKCJY2024101009 | 跨学科主题活动教学实践探索——以“聪明的小车”为例 | 黄凯英 | 重庆市沙坪坝区森林实验小学校 |
| XHKCJY2024101010 | STEAM理念下小学信息科技毕业设计探究与实践 | 杨凌洁 | 重庆市沙坪坝区森林实验小学校 |
| XHKCJY2024101011 | 一顶绿色帐篷——幼儿园中班STEAM课程设计 | 郑怡岑 | 重庆市渝北幼儿园 |
| XHKCJY2024101012 | 搭建纸桥 | 朱芮弦 | 重庆市渝北区和合第一幼儿园 |
| XHKCJY2024101013 | 自制套圈塔 | 房莉、朱文莉 | 重庆市渝北区冉家坝幼儿园 |
| XHKCJY2024101014 | 嗨，房子 | 刘东海、杨雪烯 | 重庆市渝北区冉家坝幼儿园 |
| XHKCJY2024101015 | 弹珠的旅行 | 彭静 | 重庆市渝北区空港佳园第二幼儿园 |
| XHKCJY2024101016 | 大班steam活动《明月几时有》 | 彭小娟 | 重庆市渝北庆龄幼儿园 |
| XHKCJY2024101017 | STEAM 课程设计之《探秘造纸术》 | 李学政 | 重庆市渝北庆龄幼儿园 |
| XHKCJY2024101018 | 我在动物园 | 辜云凤 | 重庆市渝北区空港新城人和街小学校 |
| XHKCJY2024101019 | 制作姓名印章 | 陈小忠 | 长寿区第一实验小学校 |
| XHKCJY2024101020 | 信号不好大声点 | 刘贵梅 | 北碚区文星小学校 |
| XHKCJY2024101021 | “秘密藏宝，寻迹探宝”实践活动STEAM教学设计 | 周明竟 | 重庆市长寿区第一实验小学校 |
| XHKCJY2024101022 | TEAM视角下二十四节气与校园生态实践活动课程设计 | 杨欣蓓 | 重庆科学城南开景阳小学校 |
| XHKCJY2024101023 | 探索太阳系——制作太阳系模型 | 朱云吉 | 垫江县桂阳小学校 |
| XHKCJY2024101024 | 搭纸牌 | 马顺强 | 渝北实验小学 |
| XHKCJY2024101025 | 探索植物乐器发声的秘密 | 李娟、姜丽 | 渝北实验小学 |
| XHKCJY2024101026 | 种子萌发记 | 李旻 | 渝北实验小学 |
| XHKCJY2024101027 | 信息的传递——制作我们的梦想集（视频课） | 余明窈 | 重庆市长寿区桃源小学校 |
| XHKCJY2024101028 | 探索编码长度与信息量的关系（视频课） | 陈菊、顾渐友 | 重庆市江北区科技实验小学校 |
| XHKCJY2024101029 | 设计制作小车（二）（视频课） | 罗莲、牟映 | 四川外国语大学九龙坡区附属小学校 |
| XHKCJY2024101030 | 声音的产生（视频课） | 李浪 | 四川外国语大学九龙坡区附属小学校 |
| XHKCJY2024101031 | “双减”背景下农村中小学科学教育做加法的策略与实践 | 周礼、龚远芳 | 重庆市云阳县南溪中学校 |
| XHKCJY2024101032 | 基于对象实体流程和反馈的STEAM科创教育应用——以我校STEAM实施为例 | 沈廷杰、杨冬菊 | 重庆市八中科学城中学校 |
| XHKCJY2024101033 | 跨学科课程在培养学生科技创新能力中的应用 | 魏娟 | 铜梁一中 |
| XHKCJY2024101034 | 跨学科背景下的科技教育创新与探索— —以“自然界的水资源”教学为例 | 杨莉 | 重庆市育才中学校 |
| XHKCJY2024101035 | 高中化学教学中实施STS教育的实践研究 | 刘荣华 | 铜梁一中 |
| XHKCJY2024101036 | 基于STEAM背景下初中数字化教学模式的创新路径探究 | 兰立飞、郭霞 | 重庆市荣昌区宝城初级中学、重庆市荣昌永荣中学校 |
| XHKCJY2024101037 | 学科教学基于问卷调研培育中学生核心素养的调查报告 | 王建伟、刘银春 | 重庆市江北中学校 |
| XHKCJY2024101038 | 青少年心理健康与体育科创的跨学科互动研究 | 黄琼舒 | 重庆市江津区第五中学校 |
| XHKCJY2024101039 | 融合STEAM教育理念的项目式教学课程设计 “林海守望者”——森林防火一体化系统 | 李明霞、田震 | 重庆市南开两江中学校 |
| XHKCJY2024101040 | 聚焦城市痛点，学科拥抱实践——城市道路下穿隧道积水报警与排除系统项目式课程开发与应用 | 王呈洋，龙城 | 重庆市南开两江中学校 |
| XHKCJY2024101041 | 中学生醪糟飘香综合实践科创教育课程 | 刘银春、王建伟 | 重庆市江北中学校 |
| XHKCJY2024101042 | 国防有我——设计航母战斗打击群模型（视频课） | 王洪斌、罗太亮 | 重庆市聚奎中学校 |

|  |
| --- |
| 二等奖 |
| XHKCJY2024102001 | 双减背景下幼儿园科创主题的探索 | 樊梅 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024102002 | 浅谈幼儿园如何开展科普教育 | 唐梅 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024102003 | “双减”背景下幼儿园科学教育做加法的策略和实践  | 李芳 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024102004 | 关于幼儿园科学教育中幼儿科学潜力的启蒙与培养策略研究 | 黄潘 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024102005 | 从“玩中学”到“学中玩”：STEAM教育助力幼儿探究欲与创造力的培养 | 曾敬 | 重庆市渝北庆龄幼儿园 |
| XHKCJY2024102006 | 双减背景下支持幼儿探究活动，促进幼儿深度学习——以小班幼儿STEAM探究活动“泡泡”为例 | 邱子晏 | 九龙坡区机关幼儿园 |
| XHKCJY2024102007 | 幼儿园STEAM教育在培养儿童创新思维中的应用研究 | 罗琳 | 重庆市南岸区新城幼儿园 |
| XHKCJY2024102008 | 传统文化与STEM理念的融合实践以大班主题探究活动“龙舞”计划为例 | 郭跃亚 | 重庆两江新区雅和幼儿园 |
| XHKCJY2024102009 | 基于游戏化的幼儿园科学教育加法实践探索 | 赵灵瑜 | 长寿区示范幼儿园 |
| XHKCJY2024102010 | 浅谈基于核心素养的小学科学“技术与工程”课程的教学实践 | 吴素英、曾小勇 | 重庆市荣昌区桂花园小学 |
| XHKCJY2024102011 | 小学美术教学中促进学生科技创新能力发展的教学策略研究 | 汪港桃 | 重庆市渝北区空港新城人和街小学校 |
| XHKCJY2024102012 | 探究如何培养学生科技创新能力的发展 | 朱辉 | 云阳县北城小学 |
| XHKCJY2024102013 | 拓展课程，助力科学教育做加法的思考与实践 | 张键 | 重庆市巴南区融汇第二小学校 |
| XHKCJY2024102014 | 跨学科（STEAM）视角下提升小学生科技创新能力的研究 | 林琼  | 重庆市九龙坡区第一实验小学 |
| XHKCJY2024102015 | 基于HPS的思维型STEAM教学模式建构及实践——以教科版五年级下册“用沉的材料造船”为例 | 张涧清、朱小强 | 西南大学附属小学 |
| XHKCJY2024102016 | 双减背景下小学科学教育“一融四加”实践路径与策略研究 | 谢颖 | 重庆市渝北区东和春天实验学校 |
| XHKCJY2024102017 | “新课标”背景下小学跨学科项目式人工智能教学探索与实践 | 李雯瑾 | 重庆两江新区博雅小学校 |
| XHKCJY2024102018 | 跨学科与青少年创新能力培养的理论与实践 | 刘娟 | 重庆市渝北区新牌坊小学校 |
| XHKCJY2024102019 | 基于项目式学习的小学跨学科主题实践 | 袁建、胡孟江 | 云阳县实验小学 |
| XHKCJY2024102020 | “做中学”理念在小学科学教学的实践探究 | 汪星辛、周燕 | 重庆市万州区红光经开小学 |
| XHKCJY2024102021 | 新课标导向下的跨学科课程设计对青少年创新能力培养的应用研究——以“探秘”汉诺塔为例 | 胡钰竺 | 重庆市南岸区珊瑚浦辉实验小学 |
| XHKCJY2024102022 | 基于STEAM理念的小学科学实验教学创新 | 陈园媛 | 重庆科学城南开景阳小学 |
| XHKCJY2024102023 | 基于项目式学习（PBL）的小学科技课程的设计与应用——以实践性课程为例 | 余明窈 | 重庆市长寿区桃源小学校 |
| XHKCJY2024102024 | “大科学教育”探索与实践 | 刘云 | 重庆高新技术产业开发区巴山小学校 |
| XHKCJY2024102025 | STEAM教育视域下科学跨学科主题学习的设计与实践 --以设计制作我们的“过山车”为例 | 方桦 | 重庆市渝北区巴蜀小学校 |
| XHKCJY2024102026 | 以评价为助手，提升科学核心素养 | 陈淑玲 | 重庆两江新区博雅小学校 |
| XHKCJY2024102027 | “在“双减”政策下做好科学教育加法——科学教育提升与创新人才培养的探索 | 洪大权 | 重庆市永川区凤凰湖小学校 |
| XHKCJY2024102028 | 核心素养导向下的思维型课堂在小学科学课中的应用——以《做一个指南针为例》 | 李超 | 两江新区礼嘉实验小学 |
| XHKCJY2024102029 | 在探索活动中培养学生创新能力，提升科学素养 ——从探索迷宫开始探索世界之路 | 张晴 | 重庆市南岸区珊瑚浦辉实验小学 |
| XHKCJY2024102030 | 破解“双减”困境：小学科学教育增效路径与实践探索 | 刘艳、李先凤 | 巴南区龙洲湾小学 |
| XHKCJY2024102031 | “双减”政策下小学科学教育做加法的策略探究 | 张梅、刘连芯 | 合川区凤凰小学 |
| XHKCJY2024102032 | 跨学科视角下《时、分、秒》的数学教学与科学融合策略 | 孟丽君、郭秋萍 | 渝北实验小学 |
| XHKCJY2024102033 | 基于核心素养培养下小学音乐与科学跨学科融合实践研究 | 杨瑜 | 渝北实验小学 |
| XHKCJY2024102034 | 人工智能（AI）背景下的校园网络安全教育 | 霍晶 | 重庆谢家湾学校 |
| XHKCJY2024102035 | 数字化教育视域下的科技编程混合式教学模式实践探究 | 姚红梅、张小华 | 重庆滨江实验学校 |
| XHKCJY2024102036 | 基于STEAM理念的特色社团课程研究 | 李群英、华雪清 | 重庆市合川区久长街小学 |
| XHKCJY2024102037 | 培养科技创新人才，小学阶段机器人竞赛的理论研究与实践探索 | 过震 | 重庆市江北区鲤鱼池小学校 |
| XHKCJY2024102038 | “双减”政策下体育学科与科学教育融合 的策略与实践研究 | 刘辉  | 重庆市人民小学 |
| XHKCJY2024102039 | 创新渔场：科创自由园地的构建与实践 | 罗杰 | 重庆市江北区科技实验小学校 |
| XHKCJY2024102040 | 浅谈“双减”背景下科学教育“加法”的实践策略——以科学课后服务课为例 | 陈宇莉 | 重庆市江北区观音桥小学校  |
| XHKCJY2024102041 | 科创教育中的可视化学习 | 邵静静、谭文波 | 渝北区龙兴实验小学 |
| XHKCJY2024102042 | 小学数学跨学科STEAM教学激发青少年科技创新潜能的策略探讨 | 周虹 | 重庆市长寿区第一实验小学校 |
| XHKCJY2024102043 | “双减”背景下小学科学课堂教学的数字化转型案例研究 | 魏婕、蒋忠利 | 重庆市沙坪坝区森林实验小学校 |
| XHKCJY2024102044 | 基于科学概念目标的小学跨学科科学教学实践研究 | 刘金喜 | 重庆市潼南区涪江小学校 |
| XHKCJY2024102045 | 基于项目学习的小学科学STEAM课程实践与学生创新能力培养探究 | 田美 | 重庆市合川区凉亭子小学 |
| XHKCJY2024102046 | 跨学科（STEAM）在小学科学学习中对学生创新能力培养的实践探索 ——以“我是小小气象员”为例 | 高力、颖婕 | 重庆科学城南开景阳小学校 |
| XHKCJY2024102047 | 气球风火轮 | 张雅晗 | 长寿区示范幼儿园 |
| XHKCJY2024102048 | 幼儿园大班趣玩降落伞 | 聂燕 | 长寿区示范幼儿园 |
| XHKCJY2024102049 | 制作采摘器 | 夏则娟 | 重庆市渝北区和合第一幼儿园 |
| XHKCJY2024102050 | 遇见水墨 | 黄奇志、张琼丹 | 重庆市渝北区冉家坝幼儿园 |
| XHKCJY2024102051 | 制作小板凳 | 黄奇志、曾娟娟 | 重庆市渝北区冉家坝幼儿园 |
| XHKCJY2024102052 | 声音本领大 | 刘东海、金雯 | 重庆市渝北区冉家坝幼儿园 |
| XHKCJY2024102053 | 制作简易太阳能热水器 | 张娜 | 重庆市九龙坡区晋渝森林小学校 |
| XHKCJY2024102054 | 空气和我们的生活 | 沈丹 | 重庆市南岸区江南小学校 |
| XHKCJY2024102055 | 制作一本线装书 | 段彩霞 | 重庆铁路小学 |
| XHKCJY2024102056 | 千“纸”百态 | 何建琼 | 重庆市长寿区云集镇中心小学校 |
| XHKCJY2024102057 | 我们去挖土 | 尹春莎 | 重庆市渝北区汉渝路小学 |
| XHKCJY2024102058 | 制作太阳系模型STEAM课程设计 | 肖俏 | 重庆市合川区濮湖小学 |
| XHKCJY2024102059 | 《（数学与自然）创建太阳系模型》 | 刘玲 | 重庆市渝北区举人坝小学校 |
| XHKCJY2024102060 | 基于项目化学习的STEAM课程设计——探秘玉米之旅 | 程杰 | 重庆市渝北区巴蜀小学校 |
| XHKCJY2024102061 | 金鱼STEAM 教学设计 | 牟娜 | 天一新城小学校 |
| XHKCJY2024102062 | 《废纸去哪儿？》STEAM 课程与教学设计 | 刘艳、顾浜 | 巴南区龙洲湾小学 |
| XHKCJY2024102063 | 节水灌溉有妙招 | 周星宇 | 重庆市两江人民小学校 |
| XHKCJY2024102064 | 观察月相制作月历 | 陈广川 | 重庆市江北区科技实验小学校 |
| XHKCJY2024102065 | 《观察月相》STEAM 课程设计  | 刘芙宏 | 重庆市沙坪坝区森林实验小学校 |
| XHKCJY2024102066 | 认识中国画与材料的科学 | 晏滢滢 | 重庆市北碚区勉仁小学 |
| XHKCJY2024102067 | 探索画笔的结构与设计 | 张小林 | 重庆市北碚区金兴小学 |
| XHKCJY2024102068 | 基于STEAM教育视域下的核心素养培养策略实践-以校园无土栽培箱编码总动员课程设计为例 | 邓燕 | 重庆科学城南开景阳小学校 |
| XHKCJY2024102069 | 设计制作起重机 | 唐海丽 | 重庆市綦江区实验小学 |
| XHKCJY2024102070 | 神笔马良“科学奇遇” | 刘媛媛 | 北碚区人民路小学校 |
| XHKCJY2024102071 | 观察土壤（视频课） | 李丹 | 重庆科学城南开小学校 |
| XHKCJY2024102072 | 声音的强与弱（视频课） | 宾先丽 | 重庆市沙坪坝区森林实验小学校 |
| XHKCJY2024102073 | 做一个潜望镜（视频课） | 王玉 | 大渡口实验小学 |
| XHKCJY2024102074 | 古诗三首（视频课） | 赵文强 | 南岸区天台岗小学 |
| XHKCJY2024102075 | 留住秋天的美（视频课） | 池春欢、邵静静 | 重庆市渝北区龙兴实验小学 |
| XHKCJY2024102076 | 神奇的机械手（视频课） | 熊强 | 重庆科学城树人思贤小学校 |
| XHKCJY2024102077 | 人工智能背景下中学生创客教育实践与应用研究. | 瞿强 | 重庆市第二十九中学校 |
| XHKCJY2024102078 | 新课改下高中英语融合STEAM教育激发学生创新潜能的策略探讨 | 杨倩 | 重庆市江津田家炳中学校 |
| XHKCJY2024102079 | 初中科学教育在“双减“政策下的家校合作新途径 | 代模安 | 重庆市江津区珞璜江津中学校 |
| XHKCJY2024102080 | 基于核心素养下的乡镇高中化学课堂施行融合式教学策略探究 | 郑诗瑶、李秋含 | 重庆市南川区水江中学校 |
| XHKCJY2024102081 | 科技创新教育背景下高中英语教学培养学生创新能力的策略 | 熊笋 | 重庆市万州高级中学 |
| XHKCJY2024102082 | 中国画中的科学与工程 | 李敏 | 重庆市北碚区教师进修学院 |
| XHKCJY2024102083 | 中学生科技创新能力培养的发展及实施策略 | 阳柳、陈宗平 | 云阳县红狮初级中学  |
| XHKCJY2024102084 | 跨学科综合实践活动与科技创新能力的培养路径探析 | 谭英、陈金 | 重庆市巫山第二中学 |
| XHKCJY2024102085 | “双减”背景下科学教育做加法的策略与实践 | 但玉静、胡金兰 | 重庆巴南育才实验中学校、永川凤凰湖小学 |
| XHKCJY2024102086 | 初中数学教学中学生科技创新能力发展策略研究 | 黄莉 | 重庆市铜梁区安居初级中学校 |
| XHKCJY2024102087 | 高中物理跨学科融合研究——基于SketchUp软件应用例谈 | 刘羲雯 | 重庆江津田家炳中学校 |
| XHKCJY2024102088 | PISA 2025科学测评框架下人教版初中化学新旧教材习题对比分析 | 陈欣、谭海璐 | 重庆市南开两江中学校 |
| XHKCJY2024102089 | 立足“双减”，优化初中科技教育 | 刘黄建 | 重庆市梁平区福德学校 |
| XHKCJY2024102090 | 双减背景下中小学科学教育实施路径 | 宋洁 | 西南大学附属中学校 |
| XHKCJY2024102091 | 双减背景下做好科学教育加法的策略与实践 | 王德均 | 重庆市两江中学校 |
| XHKCJY2024102092 | 跨学科STEAM教育：青少年创新能力培养的理论框架与实践路径 | 涂兆文 | 重庆市两江中学校 |
| XHKCJY2024102093 | 科学融合绘本阅读与教材文本阅读，提升中小学生的阅读能力的研究 | 张本琼、周泽容 | 重庆市荣昌初级中学、重庆市荣昌区古昌镇中心小学 |
| XHKCJY2024102094 | 跨学科（STEAM）与青少年创新能力培养的理论与实践 | 李一莹、李杰 | 重庆巴蜀常春藤学校、重庆市长寿区第一实验小学校 |
| XHKCJY2024102095 | 构建智慧音乐课堂：阿卡贝拉在实现教学大观念中的作用 | 周晓 | 重庆巴蜀常春藤学校 |
| XHKCJY2024102096 | 从传统武术到智慧体育：构建小学卓越体育教学的新范式 | 左关民 | 重庆巴蜀常春藤学校 |
| XHKCJY2024102097 | 跨学科视域下博物馆资源整合与创新人才培养模式研究——以“重庆三峡博物馆”为例 | 蔡文全 | 重庆市求精中学校 |
| XHKCJY2024102097 | STEAM跨学科与青少年创新能力培养的理论与实践——以智造防空洞为例 | 李学梅、任国珍 | 重庆市江北中学校 |
| XHKCJY2024102098 | “STEAM”理念下以“项目式学历案”培养高中生创新能力的实施路径研究 --以人教版高中英语必修一 | 曾增 | 重庆市江津区第五中学校 |
| XHKCJY2024102099 | 初中语文教学中跨学科整合的策略与研究 | 刘伟 | 重庆市江津区第五中学校 |
| XHKCJY2024102100 | 如何应用初中动漫创新课程进行教学实践 | 卢文超、杨启萌 | 重庆市江北区教师进修学院 |
| XHKCJY2024102101 | 培育时代新人的政治学科教学改革实践之路 | 陈元芳 | 重庆荣昌安富中学 |
| XHKCJY2024102102 | 基于双减背景下初中化学核心素养教学路径的调研 | 邹旭 | 重庆科学城西永中学校 |
| XHKCJY2024102103 | 基于STEM的活动式书架组装实践研究 | 刘朝云、张勇 | 重庆市江津田家炳中学校 |
| XHKCJY2024102104 | 在“双减”中做好科学教育加法的调查分析 | 冉鹏飞、曹恒 | 重庆市九龙坡区教师进修校 |
| XHKCJY2024102105 | 基于物联网的智慧教室光照控制系统设计 | 田芝阳、李学梅 | 重庆市江北中学校 |
| XHKCJY2024102106 | 智能生态缸 | 沈菊颖 | 重庆市育才中学校 |
| XHKCJY2024102107 | 基于STEAM教育理念的教学设计——以《大气受热过程和大气运动——重庆山火，为何“以火攻火”？》为例 | 郭锐、文著 | 西南大学附属中学校 |
| XHKCJY2024102108 | “新课标”背景下中小学跨学科融合的项目式人工智能教学探究——以“智慧长江大桥的设计与实现”为例 | 李学梅、田芝阳 | 重庆市江北中学校 |
| XHKCJY2024102109 | 中学生六探车前综合实践科创教育课程 | 王建伟、刘银春 | 重庆市江北中学校 |
| XHKCJY2024102110 | 用浮的材料造船 | 刘蕊 | 重庆市渝北区巴蜀小学校 |
| XHKCJY2024102111 | 学科交融的新型舞蹈课（视频课） | 宋聚见、柘春宇 | 铜梁一中 |
| XHKCJY2024102112 | 一元一次方程的实际应用——杆秤平衡中的数学问题（视频课） | 王晓娟 | 重庆市杨家坪中学 |

|  |
| --- |
| 三等奖 |
| XHKCJY2024103001 | STEAM项目活动幼儿的探究学习支持策略 | 方琴 | 重庆两江新区雅和幼儿园 |
| XHKCJY2024103002 | 好玩的泡泡 | 黄奇志、黄叶青 | 重庆市渝北区冉家坝幼儿园 |
| XHKCJY2024103003 | 泥巴大作战 | 黄奇志、吴洁 | 重庆市渝北区冉家坝幼儿园 |
| XHKCJY2024103004 | 幼儿园STEAM活动促其创新性思维的活动实践——以项目课程“探秘川剧”为例 | 韩冰 | 重庆市渝北庆龄幼儿园 |
| XHKCJY2024103005 | “双减”背景下幼儿园STEAM造纸项目活动研究 | 陈芳 | 九龙坡区机关幼儿园 |
| XHKCJY2024103006 | 以自动浇水器为载体的大班 STEM 项目课程探究 | 廖萌盟 | 九龙坡区机关幼儿园 |
| XHKCJY2024103007 | 小学科技教育课程顶层设计与创新实施 | 高德会 | 重庆市渝北幼儿园 |
| XHKCJY2024103008 | 幼儿园科创教育的探索与实践 | 林艳 | 渝北区渝北幼儿园 |
| XHKCJY2024103009 | 幼儿园科学教育问题探究与策略 | 陈娟 | 重庆市长寿区示范幼儿园 |
| XHKCJY2024103010 | STEAM教学在幼儿园教学活动中的应用与实践 | 刘婵 | 长寿区示范幼儿园 |
| XHKCJY2024103011 | 跷跷板上的科学梦——幼儿园科创教育的游戏化探索 | 龚天羽 | 重庆市渝北区和合第一幼儿园 |
| XHKCJY2024103012 | 信息技术融合幼儿园美育活动的应用与创新 | 李燕红 | 渝北区悦来生态城幼儿园 |
| XHKCJY2024103013 | 培养幼儿科技创新能力的策略研究 | 齐茜 | 渝北区悦来生态城幼儿园 |
| XHKCJY2024103014 | 智慧启航：信息技术驱动下幼儿园教育环境的高效构建与实践 | 陈漫漫 | 渝北区悦来生态城幼儿园 |
| XHKCJY2024103015 | “5E教学模式”下幼儿园科学教育的创新实践 | 何映霞、蒋茂涵 | 重庆市渝北区莲花第二幼儿园 |
| XHKCJY2024103016 | 培养科技创新人才：理论研究与实践 | 刘静 | 重庆市渝北区空港佳园第二幼儿园 |
| XHKCJY2024103017 | 浅谈促进幼儿科技创新素养提升的策略 | 韦英 | 重庆市渝北区空港佳园第二幼儿园 |
| XHKCJY2024103018 | 双减背景下幼儿园科学教育的实施策略探究 | 梁芯苹 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024103019 | 双减背景下幼儿园科学教育做加法的策略与实践 | 向玉西 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024103020 | 创玩科学:农村幼儿园科学探究课程的实践研究 | 刘露 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024103021 | 双减背景下幼儿科技创新思维培养探究 | 李思绪 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024103022 | 基于 "STEAM" 理念下大班幼儿橡皮舫弹力车设计的实践探索 | 肖巧 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024103023 | 呵护幼儿好奇之心铸就科学素养基石 | 冉红雨 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024103024 | 双减背景下幼儿园大班科学教育策略 | 王秋月 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024103025 | 幼儿科学教育方法的优化策略 | 官艳全 | 重庆市大足区双路幼儿园 |
| XHKCJY2024103026 | 小学生科技创新能力培养模式的实践探究 | 李厚华、袁建 | 云阳县实验小学 |
| XHKCJY2024103027 | 双减中做好小学科学教育加法的实践路径 | 罗华、胡孟江 | 云阳县实验小学 |
| XHKCJY2024103028 | 基于数字化时代下的小学生科学思维能力的教学策略研究 | 黄盼林、陈正俐 | 重庆市渝北区渝开学校、重庆市渝北区中央公园小学校 |
| XHKCJY2024103029 | STEAM教育理念下青少年创新能力培养的实践研究 | 欧祥忠 | 重庆市大渡口区百花小学 |
| XHKCJY2024103030 | 跨学科融合促进青少年创新能力培养的策略探究 | 刘鑫、陈开群 | 云阳县实验小学 |
| XHKCJY2024103031 | 结合STEAM教育探索学生科技创新能力评价方法研究 | 周希、张文婷 | 璧山区永嘉实验小学校璧山区剑山实验小学校 |
| XHKCJY2024103032 | 科技活动为抓手，培养青少年科技创新人才——巫山县庙宇小学的科技活动实践与深度探究 | 梁雪蓉、张光良 | 巫山县庙宇小学 |
| XHKCJY2024103033 | 当前跨学科科创教学问题及策略研究 | 雷勇、雷春红 | 重庆市荣昌区荣隆镇中心小学重庆市荣昌区盘龙镇初级中学 |
| XHKCJY2024103034 | “双减”背景下科技竞赛赋能科学教育的实践与思考 | 张梅、谭晓柳 | 巫山县仙桥小学 |
| XHKCJY2024103035 | 科学教育中的跨学科整合与创新能力培养 | 孙涛、邓浩静 | 重庆市合川区凤凰小学 |
| XHKCJY2024103036 | 小学生科技创新能力的关键策略与实践路径 | 龚娟、张光良 | 巫山县坪南小学 |
| XHKCJY2024103037 | STEAM教育与小学语文习作教学融合探究 | 易灿然 | 南岸怡丰实验学校 |
| XHKCJY2024103038 | 小学数学融合STEAM教育和科创教育激发学生创新潜能的探究 | 周庆 | 巫山县龙江小学 |
| XHKCJY2024103039 | 基于探究式教学的小学科学问题设计实践研究 | 汪小钞、胡小庆 | 重庆市云阳县南溪镇新阳小学、重庆市云阳县紫金小学 |
| XHKCJY2024103040 | “互联网+”背景下模拟小学科学实验教学 | 石志航 | 重庆市长寿区第一实验小学校 |
| XHKCJY2024103041 | 小学科学教育培养学生创新力的有效策略 | 毛有利 | 重庆市合川区高阳小学 |
| XHKCJY2024103042 | 科技创新后备人才早期探索实践初探 | 蒋玉巧 | 重庆市梁平区石马小学 |
| XHKCJY2024103043 | 小学生科技创新能力的发展策略与经验 | 冉珍霞 | 酉阳县实验小学校 |
| XHKCJY2024103044 | 《小果树，大学问》STEAM校园气象站 | 谭成燕 | 大渡口区实验小学 |
| XHKCJY2024103045 | “双减”背景下小学科创教育的探索与实践 | 黄冬梅 | 巫山县庙宇小学 |
| XHKCJY2024103046 | 提高小学生科技创新思维与相关策略研究 | 贺思玮 | 巫山县庙宇小学 |
| XHKCJY2024103047 | 科技活动对青少年创新能力培养的影响与策略研究 | 徐燕 | 重庆市万州王牌小学 |
| XHKCJY2024103048 | 加强“双减”中做好科学教育加法 建设区域型校园科技馆 | 杨鹏 、廖真微 | 重庆市九龙坡区石新路小学校 |
| XHKCJY2024103049 | 小学科学大单元教学中的数字化资源整合与应用 | 李清清、王睿康 | 重庆市江津区东城小学校、重庆市潼南区古溪镇小学校 |
| XHKCJY2024103050 | 谈“双减”背景下如何培养小学生的科技创新能力 | 李佩锋 | 巫山县庙宇小学 |
| XHKCJY2024103051 | 协同·启迪·科创——做好具有重庆辨识度的科学教育加法策略探析 | 石鹏毅、侯星宇 | 重庆市潼南区潼州小学校 |
| XHKCJY2024103052 | “双减”背景下小学心理健康教育实施策略探索 | 傅诗菊 | 重庆市渝北区石船中心小学校 |
| XHKCJY2024103053 | 科学教学中植入发明方法培养学生创新能力的实践研究 | 石胜梅 | 重庆市渝北区巴蜀小学校 |
| XHKCJY2024103054 | STEAM教育打造小学英语高效课堂 | 李黎黎 | 空港新城小学 |
| XHKCJY2024103055 | 小学科学教育中跨学科教学的策略探究 | 刘连芯、张梅 | 合川区凤凰小学 |
| XHKCJY2024103056 | 小学生创新能力的发展策略与经验研究 | 刘小刚 | 合川区凤凰小学 |
| XHKCJY2024103057 | 小学中段信息科技跨学科主题活动的实施研究 | 杨垚 | 重庆市沙坪坝区森林实验小学校 |
| XHKCJY2024103058 | 农村地区做好“双减”背景下科学教育加法的探索 | 刘天英 | 荣昌区古昌镇中心小学校 |
| XHKCJY2024103059 | 学生科技创新能力发展——赋能小学教育新生态 | 陈军 | 巫山县庙宇小学 |
| XHKCJY2024103060 | 双减背景下科学教育如何做加法 | 向秋艳、李定梅 | 巫山县庙宇小学 |
| XHKCJY2024103061 | 基于STEAM理念的小学科学项目式活动探究——以《制作简易吸尘器》为例 | 牛洋、邹品书 | 巫山县庙宇小学 |
| XHKCJY2024103062 | 我们来造桥  | 张大娟、吴素英 | 荣昌区教师进修学校荣昌区桂花园小学 |
| XHKCJY2024103063 | 基于STEAM理念校园中药园的智造与灌溉 | 何沙沙 | 重庆市合川区凤凰小学 |
| XHKCJY2024103064 | 二维码——数字时代的信息桥梁 | 潘瑞雪 | 九龙坡区火炬小学校 |
| XHKCJY2024103065 | 自制日晷 | 龚思维、张小霞 | 重庆市长寿区第一实验小学校 |
| XHKCJY2024103066 | 桥来桥去 | 陈有利 | 重庆市长寿区示范幼儿园 |
| XHKCJY2024103067 | 小舞台大梦想 | 向东花 | 长寿区示范幼儿园 |
| XHKCJY2024103068 | 珍惜水资源——自制滤水器点亮环保校园STEAM教学设计 | 张霞 | 重庆科学城南开景阳小学校 |
| XHKCJY2024103069 | 数学广角—找次品 | 龚翰杰 | 渝北区环雅小学校 |
| XHKCJY2024103070 | STEAM课程设计——向日葵太阳能板 | 杨云莉、田茂婷 | 四川外国语大学九龙坡区附属小学 |
| XHKCJY2024103071 | 探秘飞机的大脑——黑匣子 | 王睿康、李清清 | 重庆市潼南区古溪镇小学校、重庆市江津区东城小学校 |
| XHKCJY2024103072 | 《三角形的面积》教学设计 | 邓杰 | 云阳县北城小学 |
| XHKCJY2024103073 | 《用沉的材料造船》STEAM教学设计 | 曾晓华 | 重庆市渝北区巴蜀小学校 |
| XHKCJY2024103074 | 基于STEAM教育理念的认“五感”识自己 | 董纪媛、程也 | 重庆市江津区综合保税区小学校 |
| XHKCJY2024103075 | 空中飞球 | 靳芹 | 重庆市渝北区和合第一幼儿园 |
| XHKCJY2024103076 | 不倒翁 | 李娜 | 重庆市渝北区和合第一幼儿园 |
| XHKCJY2024103077 | 《我们知道的植物》STEAM课程设计 | 颜川东 | 重庆市沙坪坝区森林实验小学校 |
| XHKCJY2024103078 | STEAM课程设计——种植农作物 | 刘雅文 | 四川外国语大学九龙坡区附属小学校 |
| XHKCJY2024103079 | 我是小小“颜料师” | 李丽 | 北碚区云山小学 |
| XHKCJY2024103080 | 灵活巧妙的剪刀（视频课） | 杨阳 | 重庆高新技术产业开发区巴山小学 |
| XHKCJY2024103081 | 飞向太空（视频课） | 廖真微、杨鹏 | 重庆市九龙坡区石新路小学校 |
| XHKCJY2024103082 | 小小雨棚诞生记（视频课） | 罗雪梅 | 重庆市渝北区空港佳园第二幼儿园 |
| XHKCJY2024103083 | 做尺子（视频课） | 罗凤婷 | 重庆市合川区凤凰小学 |
| XHKCJY2024103084 | 《昆虫记》科学阅读指导（视频课） | 周倍谊、邓涛 | 四川外国语大学九龙坡区附属小学校 |
| XHKCJY2024103085 | 中职学生科技创新意识与思维能力提升策略研究 | 李琳 | 重庆市九龙坡职业教育中心 |
| XHKCJY2024103086 | 《基于小学数学核心素养，自制小学数学实践读本的探索》 | 刘天英、郑明华 | 重庆市荣昌初级中学、重庆市荣昌区古昌镇中心小学 |
| XHKCJY2024103087 | 高中物理与计算机科学融合教学对创新能力培养的实证研究 | 张厚东 | 重庆市云阳凤鸣中学校 |
| XHKCJY2024103088 | 探讨初中科技创新课程设计与学生能力提升 | 陈国敏 | 重庆市江津区珞璜江津中学校 |
| XHKCJY2024103089 | 五育并举融入高中地理学科教育的框架构建 | 陈伟 | 重庆市奉节永安中学校 |
| XHKCJY2024103090 | 浅论青少年科技创新能力的培养与发展策略 | 袁先伦 | 重庆市合川区合阳中学 |
| XHKCJY2024103091 | 多元化策略在中小学科技创新人才培养中的实践探索 | 杨冬梅 | 重庆市大足田家炳中学校 |
| XHKCJY2024103092 | 基于STEAM教育理念的高中生物教学实践探究—以《建立减数分裂中染色体变化的模型》为例 | 邹帅 | 重庆市渝北中学校 |
| XHKCJY2024103093 | 初中学生科技创新能力的发展策略与经验研究 | 朱堂义 | 重庆市璧山区青杠初级中学校 |
| XHKCJY2024103094 | 跨学科（STEAM）与青少年创新能力培养的理论与实践 | 肖明、陈安芬、淡丽蓉 | 重庆市江北中学、江津区综合保税区小学校 |
| XHKCJY2024103095 | 基于STEAM理念的中学生科创教育活动开发 | 董娅 | 重庆市江津区第五中学校 |
| XHKCJY2024103096 | 科技体育赋能科学教育的策略探究 | 梁婷 | 重庆市江津区第五中学校 |
| XHKCJY2024103097 | 承行知思想之脉，扬科技教育之帆，走特色文化之路 | 张华银 | 重庆市合川区合阳中学 |
| XHKCJY2024103098 | 科创教育在双减政策下的蝶变之路与实施策略 | 刘水莲 | 重庆市合川区合阳中学 |
| XHKCJY2024103099 | 基于STEAM理念下机器人编程教学设计的创新与实施策略 | 程志疆 | 重庆市合川区合阳中学 |
| XHKCJY2024103100 | 基于STEAM教育的初中生物学跨学科教学设计与实施研究——以“多彩叶脉”为例 | 黄雪 | 重庆市合川区合阳中学 |
| XHKCJY2024103101 | 融合教育视角下的青少年创新能力培养路径探索 | 方锐 | 重庆市求精中学校 |
| XHKCJY2024103102 | 真实问题解决视角下的数学跨学科实践——提升创新与实践能力的途径 | 杨沣 | 重庆市求精中学校 |
| XHKCJY2024103103 | STEAM教育理念下的高中数学课堂教学研究 | 何黎、周开辉 | 重庆市开州区陈家中学 |
| XHKCJY2024103104 | 基于Steam课程设计指向：GeoGebra融入数学实践探究 | 朱文平 | 铜梁一中 |
| XHKCJY2024103105 | STEAM（跨学科）背景下的“青藏地区” | 罗勤 | 重庆市杨家坪中学 |
| XHKCJY2024103106 | 融入STEAM理念的教学设计-以“硫酸工业原理的探索”为例 | 赖美先、林春花 | 铜梁一中 |
| XHKCJY2024103107 | “垃圾分类进行时，智能科技来助力”科技实践课程 | 任国珍、李学梅 | 重庆市江北中学校 |
| XHKCJY2024103108 | 以“能量”大观念为主题的高中理化生融合课程设计与实践 | 蒋丽君、张悦 | 重庆巴蜀常春藤学校 |
| XHKCJY2024103109 | STEAM（跨学科）英语教学设计——以Unit 10 Section B (2a-2c) Birthday Food Around the World为例 | 陈娇娇 | 重庆市江津区第五中学校 |
| XHKCJY2024103110 | 探索几何之美——桥梁设计与建造 | 郑菲 | 重庆市江津区第五中学校 |
| XHKCJY2024103111 | 系统的设计（教室温度湿度检测系统）（视频课） | 杨鑫 | 重庆市秀山高级中学校 |

**师范生组获奖作品**

|  |
| --- |
| 一等奖 |
| XHKCJY2024101043 | 净水奇“迹”：智造污水处理器 | 冉茂浇、卢晗曦 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024101044 | 自动驾驶的小车——建构CDIO框架下的模型装置 | 付华、王姚 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024101045 | “呼吸守卫者”——创意空气净化器设计与制作 | 张庭芳 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024101046 | STEAM课程设计《“雨”你相遇 细“水”长流》 | 朱泓瑞、何沁聪 | 重庆师范大学 |

|  |
| --- |
| 二等奖 |
| XHKCJY2024102113 | 潜水艇模型的设计与制作——基于 PBL 教学模式的STEAM 课程设计 | 杨雅茹、叶诗丹 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024102114 | “与电共舞，保电护航”—走进一度电的奇妙之旅 | 彭宗生、 蒋宏伟 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024102115 | 拯救小虾的家园—— 制作智能过滤净水器 | 左诗盈 、王清松 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024102116 | 地震救援机器人设计与制作 | 唐慧敏、 吴艳玲 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024102117 | 设计一个家庭用水再利用流程 | 詹英格 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024102118 | 古往今来——重庆城门的模型搭建 | 张钧皓、周雅纯 | 重庆师范大学 |

|  |
| --- |
| 三等奖 |
| XHKCJY2024103112 | 力与美的协奏：抗震建筑中的科学与设计 | 谭凯文 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024103113 | 绿色呼吸：环保风扇的创意设计 | 万湘玥、 谭婷 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024103114 | 古墨承非遗，古法启新程 | 唐冠华 、李元欢 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024103115 | 情感传音使者——制作惊喜礼物盒 | 李欣 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024103116 | 无人机探索之旅：编程与制作 | 王棋 、 周小蝶 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024103117 | 走马观花”——探究走马灯的秘密 | 李张铖 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024103118 | 数速之究：探究降落伞数量对终端速度的影响 | 贾桃珍、 杨秋云 | 重庆师范大学 |
| XHKCJY2024103119 | 飞天祈愿——制作孔明灯 | 何伍芸、胡梦洁 | 重庆师范大学 |