附件1

参评论文格式模板

标题(三号黑体、居中)

（空1行）

## 作者单位 姓名 （小四号楷体）

（空1行）

【摘要】(仿宋、五号)

【关键词】（仿宋，五号）

（空1行）

（正文：中文一律采用宋体小四号字；行距为28磅)

（空2行）

[正文注意事项：一级标题用“一、二、三、”，二级标题用“（一）（二）（三）”，三级标题用“1.2.3.”，四级标题用“（1）（2）（3）”。文中图表加表头，并编号。页脚统一为：第   页  共 页]

**参考文献：**（宋体加粗，小四号）

[1] 吴淼峰.对小学语文深度学习的再认识[J].小学语文教师，2023（6）：1-3.

[2]朱则光.以学习为中心的教学设计[M].中国人民大学出版社，2020.108-111.

（文献顶格，连续编号，五号宋体，行距为20磅）

附件2

参评案例格式模板

**标题**(三号黑体、居中)

（空1行）

## 作者单位 姓名 （小四号楷体）

（空1行）

**【**背景**】** (阐述清楚案例发生的时间、地点、环境和条件等）

**【**做法**】** (对改革做法和过程进行客观描述，筛选原材料，写清楚关键细节，引人入胜，具有故事性)

【结果】（对成效就行归纳总结）

【反思】（对案例事件进行多角度解读、评述、分析，提出见解，摸索出某些普适的教育规律，给人启发）

[注意事项：一级标题用“一、二、三、”，二级标题用“（一）（二）（三）”，三级标题用“1.2.3.”，四级标题用“（1）（2）（3）”。文中图表加表头，并编号。页脚统一为：第   页  共 页]

**参考文献：**（宋体加粗，小四号）

[1] 吴淼峰.对小学语文深度学习的再认识[J].小学语文教师，2023（6）：1-3.

[2]朱则光.以学习为中心的教学设计[M].中国人民大学出版社，2020.108-111.

（文献顶格，连续编号，五号宋体，行距为20磅）

附件3

## 征文推荐汇总表

单位（盖章）

联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 学段 | 作品题目 | 作者 | 所在单位 | 单位联系人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：《征文推荐汇总表》请用Excel电子表报送。