重庆市教育学会幼儿教育专委会第四届

学前教育论文评议结果公示名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一等奖（42篇）** | | | |
| **序号** | **工作单位** | **姓名** | **论文名称** |
| XHYEJYLW202401001 | 重庆市渝北区教师进修学院 | 殷静 | 区域差异的合作式教研赋能教师专业发展 |
| XHYEJYLW202401002 | 重庆市大渡口区教师进修学院 | 杨霞 | 《幼小衔接视域下园家校共生体构建逻辑与推进路径》 |
| XHYEJYLW202401003 | 重庆市渝中区区级机关幼儿园 | 杨翠兰 | 基于发展性评价的幼儿自主运动质量提升策略探讨 |
| XHYEJYLW202401004 | 重庆市渝中区实验幼儿园 | 莫玲 | 浸润数学文化发展幼儿数学思维 |
| XHYEJYLW202401005 | 重庆市渝中区人和街小学附属幼儿园 | 陈卫琴 | 用变革型领导推动课程转型提质一多元和合厚生态课程的思与行 |
| XHYEJYLW202401006 | 重庆市万州区麻柳林幼儿园 | 段炼 | 《三环并行：幼小衔接视域下自我管理的实践研究》 |
| XHYEJYLW202401007 | 重庆市合川区新华幼儿园 | 杨锐 | 让生命焕发：美学经纬编织校园新生态 |
| XHYEJYLW202401008 | 重庆市万州区幼师幼儿园 | 艾丽娟 | 幼儿园园本课程建设的时代意蕴与实践探究 |
| XHYEJYLW202401009 | 重庆市武隆区教师进修学校 | 冉义娟 罗芙蓉 | 幼儿园对话式园本教研式的构建与实施 |
| XHYEJYLW202401010 | 重庆市北碚实验幼儿园 | 王承兰 兰梓维 | “观察倾听发现”助力幼儿园课程建设与改革——以大班“八桥叠翠的桥”建构游戏为例 |
| XHYEJYLW202401011 | 九龙坡铁路幼儿园 | 杨娅 | 三维五化，推动幼儿园家长学校课程的开发与实施 |
| XHYEJYLW202401012 | 重庆市万州区电报路幼儿园 | 杨唯莉 | 非遗文化融入学前教育体验式课程项目实践研究——以大班班本微课程“皮影戏开演啦”为例 |
| XHYEJYLW202401013 | 重庆市永川区板桥幼儿园 | 袁姁 | 基于项目化学习的幼儿园班本种植课程实践探究路径 |
| XHYEJYLW202401014 | 重庆市南开中学幼儿园 | 唐婉璐 | 活用生活事件支持幼儿有意义学习 |
| XHYEJYLW202401015 | 重庆市万州区电报路幼儿园 | 吴淑娜 | 自然教育理念下走进幼儿自主探究式学习的小世界——以大班《多“枝”多彩》为例 |
| XHYEJYLW202401016 | 重庆市渝中区蒙正幼儿园 | 李春梅 | 支架式”理论引领下的幼儿园数学活动探析 |
| XHYEJYLW202401017 | 重庆科学城驿都实验学校 | 李兴灿 | 基于幼儿有意义学习的教师提问策略——以科学教育活动为例 |
| XHYEJYLW202401018 | 巫山县骡坪幼儿园 | 宋正鑫 | 探自然之趣，让自然角“活”起来 |
| XHYEJYLW202401019 | 巫山县圣泉幼儿园 | 宋美蓉 | 基于小当家劳动教育培育儿童社会责任感 |
| XHYEJYLW202401020 | 重庆市武隆区江北幼儿园 | 冉新雨 | 《提升数字素养赋能课程改革》 |
| XHYEJYLW202401021 | 重庆市渝中区实验幼儿园 | 邓婕 | 基于评估指南，探究数学活动中师幼互动质量评价 |
| XHYEJYLW202401022 | 西南大学实验幼儿园 | 冉江雪 | “评价”激发运动热情 “激励”成就健康体魄——依托“激励性评价”在幼儿运动游戏教学中渗透健康教育路径探索 |
| XHYEJYLW202401023 | 重庆市北碚区椿山幼儿园 | 蔡晓红 刘思语 王喜雪 | 三方合力助成长-幼儿园户外运动活动开展的路径及实践研究 |
| XHYEJYLW202401024 | 重庆市北碚实验幼儿园 | 蔡晓余 | 搭建支架，支持幼儿在建构 游戏中深度学习 |
| XHYEJYLW202401025 | 重庆市南岸区南坪实验幼儿园 | 易星 黄昭婷 | 让体育为幼儿生命力赋能 |
| XHYEJYLW202401026 | 重庆市沙坪坝区教师进修学院 | 田晓萍 | 自主游戏渗透幼儿入学准备教育的实践与思考 |
| XHYEJYLW202401027 | 重庆市永川区聚美幼儿园 | 谭亚 | 基于科学入学准备视野下幼儿生活习惯的养成教育 |
| XHYEJYLW202401028 | 重庆市渝北区公园北路幼儿园 | 叶其春 | 浅谈公办幼儿园非编教师的管理策略 |
| XHYEJYLW202401029 | 重庆市大渡口区育才幼儿园 | 陈静 | “4D”支架搭建：基于五育并举的劳动教育探究新路径——以重庆市Y幼儿园教育集团为例 |
| XHYEJYLW202401030 | 重庆市九龙坡区人民政府机关幼儿园 | 谢相艳 | 信息技术赋能幼儿园保育教育质量评价提升 |
| XHYEJYLW202401031 | 重庆市万州区南京幼儿园 | 范春芳 | 《基于自我评价为核心的幼儿教师成长档案袋管理“3533”模式初探》 |
| XHYEJYLW202401032 | 重庆市大渡口区教师进修学院 | 何明蓉 | “双减”背景下区域性幼小衔接的实践研究 |
| XHYEJYLW202401033 | 重庆市武隆区白马镇中心幼儿园 | 龚永梅 | 《基于幼儿发展的保育保教质量综合评价 |
| XHYEJYLW202401034 | 重庆市巴南区李家沱幼儿园 | 文菲 | “植趣”理念下幼儿园种植活动的实践与探究 |
| XHYEJYLW202401035 | 重庆市景德幼儿园 | 陈昌梅 | 《在大班名画欣赏中培养幼儿情绪表达能力的实践探索》 |
| XHYEJYLW202401036 | 重庆市渝北幼儿园 | 何姜凤 | 幼儿园值日生活动开展中劳育价值缺失问题及对策探寻 |
| XHYEJYLW202401037 | 重庆市渝中区巴蜀幼儿园 | 尹琳瑶 | “双减”政策下,幼儿园活动区创设的“三种思维”——以中班活动区《探秘小种子》为例 |
| XHYEJYLW202401038 | 重庆市长寿区海棠镇中心小学校 | 易海霞 | 信息技术改变幼儿教师研修方式的深度实践——以“希沃白板”的运用为例 |
| XHYEJYLW202401039 | 重庆市江北区新村幼儿园 | 冯欣 | 课程游戏化视角下幼儿园班本课程的创新建构与深度实施——以“篷的奇妙之旅”班本课程为例 |
| XHYEJYLW202401040 | 重庆市江津区鼎山幼儿园 | 曹梅 | 本土资源构建园本课程的策略探究 |
| XHYEJYLW202401041 | 重庆市涪陵区级机关幼儿园 | 黄静怡 | 幼儿园数字教育资源应用的实际样态、现实困境与路径取向 |
| XHYEJYLW202401042 | 重庆市荣昌区昌州中心幼儿园 | 杜清秀 | 荣昌“四宝”构建幼儿园园本课程的建设与实践 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **二等奖（70篇）** | | | |
| **序号** | **工作单位** | **姓名** | **论文名称** |
| XHYEJYLW202402001 | 重庆市铜梁区龙乡幼儿园 | 游晶 | 自主游戏活动中有效评价策略的探索 |
| XHYEJYLW202402002 | 重庆市长寿区教师发展中心 | 勾洪群 | 高质量师幼互动助力幼儿园自我评估的策略探析 |
| XHYEJYLW202402003 | 重庆市武隆区凤溪幼儿园 | 胡小莉 谭 姣 | 信息技术融入绘本教学活动的策略 |
| XHYEJYLW202402004 | 重庆市南岸区南坪实验幼儿园 | 黄昭婷 | 在“真游戏”中玩出“真我” |
| XHYEJYLW202402005 | 北碚实验幼儿园 | 徐小玲 | 基于审美教育背景下幼儿园早期阅读活动的设计与组织 |
| XHYEJYLW202402006 | 巫山县白杨幼儿园 | 周维梅 | 幼儿园垃圾分类管理现状及对策研究 |
| XHYEJYLW202402007 | 重庆市长寿区示范幼儿园 | 朱青 | 数字化时代下幼儿园虚拟环境建设的思考与实践 |
| XHYEJYLW202402008 | 重庆市大渡口区育才幼儿园 | 赵丽莎 | 基于“四方协同”的幼小衔接育人策略 |
| XHYEJYLW202402009 | 彭水苗族土家族自治县实验幼儿园 | 刁铃玲 罗永红 | 基于家园共育理念的幼儿园管理模式研究 |
| XHYEJYLW202402010 | 重庆市北碚实验幼儿园 | 李丽延 黄艳 | 深度学习视角下幼儿科学探究的实践与思考—以“烂广柑与酵素肥”项目活动为例 |
| XHYEJYLW202402011 | 重庆市江北区四叶草幼儿园 | 谢美玲 | 大美育观视域下幼儿园体验式审美课程的建构逻辑与实践路向 |
| XHYEJYLW202402012 | 重庆市万州区麻柳林幼儿园 | 牟玲莉 | 《基于课程游戏化视角的幼儿深度学习实践探究》 |
| XHYEJYLW202402013 | 重庆市大渡口去育才幼儿园 | 张林香 | 低结构材料促进幼儿数学核心经验发展的策略研究——以立方体积木为例 |
| XHYEJYLW202402014 | 重庆市袁家岗幼儿园 | 王茜 | 基于韧性层次模型的幼儿园新手教师心理韧性提升策略研究 |
| XHYEJYLW202402015 | 重庆市万州区麻柳林幼儿园 | 潘秋婷 | 《立足课程视角，支持小班幼儿走好自主进餐的第一步》 |
| XHYEJYLW202402016 | 重庆市武隆区示范幼儿园 | 陈秋月 | 幼儿园班本课程的创生实践 |
| XHYEJYLW202402017 | 重庆市北碚区天生幼儿园 | 曹艳 | 基于行动学习的趣构课程探索 |
| XHYEJYLW202402018 | 重庆市大渡口区育才幼儿园 | 刘利 | 以“1+N”机制建设多彩课程体系的实践研究 |
| XHYEJYLW202402019 | 重庆市南岸区南坪实验幼儿园 | 袁曲 | 教师运用幼儿成长册评价的现存问题及建议 |
| XHYEJYLW202402020 | 重庆市万州区天福幼儿园 | 钟荣锐 | 基于幼儿认知发展的幼儿园大班数学教学内容与方法创新 |
| XHYEJYLW202402021 | 重庆市永川区板桥幼儿园 | 靳静 | 创新STEAM教育模式，支架儿童的发展 |
| XHYEJYLW202402022 | 江津区双福幼儿园 | 况云宇 | 信息技术在幼儿园教学中的应用现状及对策研究 |
| XHYEJYLW202402023 | 彭水县实验幼儿园 | 喻文学 | 基于幼小衔接视域下幼儿园入学准备一日活动课程的建构与实施 |
| XHYEJYLW202402024 | 重庆市永川区红炉动儿园 | 徐义芬 | 幼小衔接背景下生活教育评价研究 |
| XHYEJYLW202402025 | 重庆市铜梁区第一实验小学幼儿园 | 杨书仿 | 数字时代幼儿园管理策略探究 |
| XHYEJYLW202402026 | 重庆市渝中区蒙正幼儿园 | 赵茂华 | 鹰架式教学在幼儿体育活动中的运用探究及效果转化——以大班体育活动《蜈蚣成长记》为例 |
| XHYEJYLW202402027 | 重庆市北碚实验幼儿园 | 万丽 | 聚焦质量评估指南赋能保育教师成长 |
| XHYEJYLW202402028 | 北碚实验幼儿园 | 诸婉秋 | 马赛克方法支持中班幼儿角色游戏 |
| XHYEJYLW202402029 | 重庆市万州区电报路幼儿园 | 唐波 | 以区域活动为载体的教师专业成长与幼儿深度学习探索 |
| XHYEJYLW202402030 | 重庆市开州区汉丰中心幼儿园 | 曾令兰 | 《最好的成长一用心相遇 一一花开有声的时光之师幼共生共长》 |
| XHYEJYLW202402031 | 重庆市南岸区新城幼儿园 | 曹映娟 | 《幼儿园课程建设的探索与实践——以南岸区新城幼儿园三期课改为例》 |
| XHYEJYLW202402032 | 巫山县巫峡幼儿园 | 付娟 | 生态文明建设理念下幼儿园环境建设的优化策略 |
| XHYEJYLW202402033 | 重庆市永川区双石中心幼儿园 | 陈静 | “农趣成长和谐共生”乡土劳动教育推动幼儿园教育评价改革 |
| XHYEJYLW202402034 | 重庆市渝中区区级机关幼儿园贰园 | 龚建康 | 师幼多感官互动降低幼儿运动活动中的心理负荷 |
| XHYEJYLW202402035 | 重庆市万州区南京幼儿园 | 冯小燕 | 幼儿园园本课程体系建设方案及教学改革实践研究 |
| XHYEJYLW202402036 | 巫山县中小学教学研究室 | 于明 | 幼儿园保育教育质量评价的深度探讨 |
| XHYEJYLW202402037 | 重庆市长寿区教师发展中心 | 符凤 | 教师如何有效开展幼儿性教育 |
| XHYEJYLW202402038 | 重庆市长寿区石堰镇中心幼儿园 | 韩丹 | 儿童视角下大班幼儿幼小衔接认知水平现状及策略研究 |
| XHYEJYLW202402039 | 九龙坡铁路幼儿园 | 王丽娜 | 幼儿园游戏化美术活动的实践与思考 |
| XHYEJYLW202402040 | 重庆市永川区红星七色光幼儿园 | 余明 肖沛 | 《幼儿园保教质量常规督评实践研究》 |
| XHYEJYLW202402041 | 重庆市巴南区鲁能幼儿园 | 张开箭 | 在自主游戏中链接幼儿数学学习的思与行 |
| XHYEJYLW202402042 | 重庆市大渡口区钢城实验幼儿园 | 黄 艳 李欣珈 | 双拥共建背景下幼儿园国防教育课程的创新实践研究 |
| XHYEJYLW202402043 | 彭水苗族土家族自治县示范幼儿园 | 梁彩玲 | 以绘本为载体对中班幼儿进行生命教育的实践研究 |
| XHYEJYLW202402044 | 重庆市大渡口区钢城实验幼儿园 | 段佳艳 | 幼儿教师课程取向及特点 |
| XHYEJYLW202402045 | 重庆市大渡口区育才幼儿园 | 刘 欢 廖莎莎 | 基于项目化学习引领幼儿社会性发展的实践策略--以中班区域游戏“有你真甜甜品店”为例 |
| XHYEJYLW202402046 | 万州区复兴幼儿园 | 唐艳 | 幼儿园趣动篮球游戏课的开发与实践 |
| XHYEJYLW202402047 | 重庆市万州区麻柳林幼儿园 | 王静 | 《浅谈幼儿情绪管理促进心理健康成长》 |
| XHYEJYLW202402048 | 北碚区实验幼儿园 | 曾菊欢 | 幼儿园班本课程评价探析 |
| XHYEJYLW202402049 | 重庆市长寿区菩提街道古镇幼儿园 | 张鸿 | 中班幼儿在园助人行为的观察研究 |
| XHYEJYLW202402050 | 重庆市万州区电报路幼儿园 | 朱和霞 | 生活化视域下的劳作课程建设与改革—以“萝卜干奇遇记”为例的探究式学习实践探索 |
| XHYEJYLW202402051 | 重庆市潼南区群力镇中心幼儿园(支教交流) | 潘婷 | 《基于幼儿园环境建设探讨区域活动材料投放的重要性》 |
| XHYEJYLW202402052 | 重庆市涪陵区级机关幼儿园 | 吴先惠 | 《基于快乐教育理念下的幼儿园园本课程建构的有效策略》 |
| XHYEJYLW202402053 | 重庆市潼南区花岩镇中心幼儿园 | 蒋露 | 幼儿园保育教育质量多维度评价及优化策略探究 |
| XHYEJYLW202402054 | 重庆市南岸区新城幼儿园 | 陈丽 | 《浅谈幼儿情绪理解能力对语言表达的促进作用》 |
| XHYEJYLW202402055 | 彭水苗族土家族自治县两江小学校 | 徐涛 | 抓好总结回顾，让幼儿的自主游戏更有深度 |
| XHYEJYLW202402056 | 重庆市万州区麻柳林幼儿园 | 何小平 | 《变废为宝，融合共生》 |
| XHYEJYLW202402057 | 重庆市万州区天福幼儿园 | 冉智文 | 基于大数据的幼儿园保育教育质量评价体系研究 |
| XHYEJYLW202402058 | 重庆市万州区天福幼儿园 | 李晓琼 | 幼儿园数学游戏教学的实践与探索 |
| XHYEJYLW202402059 | 重庆市万州区天福幼儿园 | 蔡娇 | 幼儿园保育教师随机教育实施策略研究 |
| XHYEJYLW202402060 | 重庆市大渡口区钢城实验幼儿园 | 陈琳 | 探索基于共育理念下的家长学校管理策略 |
| XHYEJYLW202402061 | 重庆市大渡口区育才幼儿园 | 谭相洪 | 构建情感桥梁：幼儿园SEL教育的整合与评价路径 |
| XHYEJYLW202402062 | 重庆市永川区板桥幼儿园 | 罗福英 张青青 | 学前教育提升背景下挖掘本土文化资源融入幼儿游戏的研究 |
| XHYEJYLW202402063 | 重庆市永川区永兴幼儿园 | 田国平 | 幼儿园保教质量评价机制的完善策略 |
| XHYEJYLW202402064 | 重庆市长寿区海棠镇中心幼儿园 | 彭连 | 创新变革，焕发幼儿园课程建设的生机 |
| XHYEJYLW202402065 | 重庆市长寿区石堰镇兴隆幼儿园 | 刘艳红 | 幼小衔接视角下农村幼儿园环境创设策略研究 |
| XHYEJYLW202402066 | 重庆市九龙坡区人民政府机关幼儿园 | 邱子晏 | 幼儿一日生活过渡环节中等待行为与教师专业成长的策略研究 |
| XHYEJYLW202402067 | 重庆市北碚实验幼儿园 | 张溧翃 | 幼儿园班级墙面环境创设 |
| XHYEJYLW202402068 | 重庆市南岸区新城幼儿园 | 李霞 | 《幼儿园环境建设与儿童成长的关系研究》 |
| XHYEJYLW202402069 | 重庆市长寿区云集镇玛瑙幼儿园 | 何建琼 | 幼儿园自制教玩具存在的问题及对策 |
| XHYEJYLW202402070 | 重庆市大渡口区育才幼儿园 | 姜红艳 | 幼儿园课程建设与改革实践——浅析将绘本融入幼儿户外晨间锻炼的具体实施策略 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **三等奖（70篇）** | | | |
| **序号** | **工作单位** | **姓名** | **论文名称** |
| XHYEJYLW202403001 | 彭水苗族土家族自治县示范幼儿园 | 伍晓梅 | 新课标背景下幼儿园课程的生活化与游戏化路径研究 |
| XHYEJYLW202403002 | 重庆市巫溪县上磺幼儿园 | 王家香 | 多维度视角下的幼儿园保育教育质量评估与优化策略 |
| XHYEJYLW202403003 | 永川区红星幼儿园 | 张英杰 | 重庆地区幼儿教育现代化与教师教育协同体系构建：从“入微”到“入味”的探索与实践 |
| XHYEJYLW202403004 | 重庆市永川区吉安皂桷幼儿园 | 向文婧 | 幼儿园保育与卫生保健管理研 究 |
| XHYEJYLW202403005 | 重庆市长寿区示范幼儿园 | 向东花 | 《幼儿园情感课程模式的创新与实践研究》 |
| XHYEJYLW202403006 | 重庆市丰都县暨龙镇中心幼儿园 | 王昕雨 | 多元文化背景下的幼儿德育创新与实践 |
| XHYEJYLW202403007 | 重庆市合川区高阳幼儿园 | 陈曦 | 高质量过渡:幼儿园幼小衔接课程建设探究 |
| XHYEJYLW202403008 | 重庆市永川区五间幼儿园 | 马婧 | “四维”互动提质增效——发展评价促进幼儿全面发展策略研究 |
| XHYEJYLW202403009 | 重庆市江津区鼎山幼儿园 | 喻婷婷 | 老师，我不敢讲故事—关于胆小、内向小朋友的个案心理健康工作案例 |
| XHYEJYLW202403010 | 重庆市万州区麻柳林幼儿园 | 陈金华 | 《学习品质提升路径探索》 |
| XHYEJYLW202403011 | 重庆市武隆区示范幼儿园 | 向阳 | 基于游戏协同效应的教师发展研究——以大班“好玩的皮影戏”为例 |
| XHYEJYLW202403012 | 重庆市永川区红星七色光幼儿园 | 刘娇娇 | 幼儿园个别化学习中材料投放的实践与策略 |
| XHYEJYLW202403013 | 重庆市永川区南大街幼儿园 | 赵庆 | 在劳动中学习在实践中体验浅谈劳动创新在大班幼儿活动中的实施策略 |
| XHYEJYLW202403014 | 重庆市永川区五间幼儿园 | 张萌 | 浅谈农村幼儿园种植园之“活教育” |
| XHYEJYLW202403015 | 重庆科学城重庆第二师范学院附属第一幼儿园 | 吴绍珍 | 基于儿童发展视角探究幼儿园教师专业成长的关键要素 |
| XHYEJYLW202403016 | 重庆科学城重庆第二师范学院附属第二幼儿园 | 朱 敏 徐 涛 | 基于“五度”家长理念下的幼儿园家园共育课程建设实践探索 |
| XHYEJYLW202403017 | 彭水苗族土家族自治县示范幼儿园 | 冉静 | 幼儿园生态教育的创新实践 |
| XHYEJYLW202403018 | 重庆市綦江区实验幼儿园 | 代晓卫 | 幼儿园新手教师的儿童行为观察——专业成长的路径与实践 |
| XHYEJYLW202403019 | 重庆市铜梁区第四实验幼儿园 | 杨健艺 | 新时代背景下幼儿园教育事业的创新与发展 |
| XHYEJYLW202403020 | 重庆市潼南区群力镇中心幼儿园 | 谭憶婷 | 幼儿园课程质量评估与提升的区域推进策略 |
| XHYEJYLW202403021 | 重庆市万州区南京幼儿园 | 冉小平 | 《音乐游戏促进师幼互动策略研究》 |
| XHYEJYLW202403022 | 重庆市长寿区双龙镇中心幼儿园 | 张敏 | 《浅谈农村幼儿园怎样利用本土资源开展丰富的活动》 |
| XHYEJYLW202403023 | 重庆市大渡口区育才幼儿园 | 廖莎莎 刘欢 | 《以绘本为载体的幼儿绘画能力培养策略研究》 |
| XHYEJYLW202403024 | 重庆市万州区麻柳林幼儿园 | 张小红 | 《多样化签到提升中班幼儿的数学能力》 |
| XHYEJYLW202403025 | 长寿区龙河镇中心幼儿园 | 刘冬梅 | 精细管理呵护成长 |
| XHYEJYLW202403026 | 重庆市大渡口区实验幼儿园 | 贾凤蛟 | 《自主游戏支持儿童成为主动学习者》 |
| XHYEJYLW202403027 | 九龙坡铁路幼儿园 | 胡玲玲 | 幼儿教师的职业素养与专业发展的研究分析 |
| XHYEJYLW202403028 | 重庆市永川区红星七色光幼儿园 | 肖沛 余明 | 《以“问题”为导向，促进幼儿发展》 |
| XHYEJYLW202403029 | 重庆外国语学校森林小学(附属幼儿园) | 练绍娟 | 《从“走马观”花到“深度倾听”——师幼互动质量提升策略研究》 |
| XHYEJYLW202403030 | 重庆外国语学校森林小学(附属幼儿园) | 刘晓吟 | 《幼儿园保育员保教并重的一日活动实践探究》 |
| XHYEJYLW202403031 | 彭水自治县示范幼儿园 | 黄艳 | 家庭学校社会协同育人一体化探索 |
| XHYEJYLW202403032 | 重庆市万州区电报路双河幼儿园 | 黄春花 | 《幼小衔接视角下园本主题课程建设》 |
| XHYEJYLW202403033 | 重庆市万州区南京幼儿园 | 袁明月 | 幼儿园小班环境创设 |
| XHYEJYLW202403034 | 重庆市万州区天福幼儿园 | 李明星 | 幼小衔接背景下大班幼儿模式认知能力培养初探 |
| XHYEJYLW202403035 | 合川区高阳幼儿园 | 左康玲 | 唤醒家庭内驱力，助推“双减”政策下校家社协同教育改革 |
| XHYEJYLW202403036 | 重庆市江津区德感幼儿园 | 侯晓敏 | 新课程改下以区域活动推进幼儿园课程游戏化建设 |
| XHYEJYLW202403037 | 重庆外国语学校森林小学(附属幼儿园) | 张玲 | 《儿童视角下，班级环境创设的策略研究》 |
| XHYEJYLW2024030038 | 重庆市万州区麻柳林幼儿园 | 丁娟 | 《幼师专业成长对儿童发展的影响与促进策略》 |
| XHYEJYLW202403039 | 云阳县耀灵镇耀灵小学 | 吴倩 | 促进幼儿园青年教师专业发展的途径 |
| XHYEJYLW202403040 | 重庆市永川区板桥幼儿园 | 盛书毅 王欢 | 浅析多媒体技术在农村幼儿园教学中的有效运用 |
| XHYEJYLW202403041 | 重庆科学城重庆第二师范学院附属第一幼儿园 | 徐涛 | 基于保教质量探讨提升幼儿教师专业素养的策略 |
| XHYEJYLW202403042 | 重庆市开州区盛景幼儿园 | 毛爽 | 融合教育背景下孤独症幼儿规则意识建立与维持的策略研究 |
| XHYEJYLW202403043 | 重庆市永川区南大街幼儿园 | 谢应美 | 浅谈如何做好班级保育工作 |
| XHYEJYLW202403044 | 重庆市永川区五间幼儿园 | 俞枚 | 幼儿园传统节日教育的实践及反思 |
| XHYEJYLW202403045 | 重庆市大渡口区实验幼儿园 | 姚静 | 《论幼儿教师专业成长中情绪管理对儿童的影响》 |
| XHYEJYLW202403046 | 重庆市大渡口区育才幼儿园 | 陈奕妃 | 《幼小衔接背景下浅析幼儿社会适应能力的意义及培养》 |
| XHYEJYLW202403047 | 重庆市九龙坡区人民政府机关幼儿园 | 唐家琪 | 基于绘本的大班音乐活动的应用研究以重庆市某幼儿园为例 |
| XHYEJYLW202403048 | 万州区复兴幼儿园 | 熊塘伟 | 小班幼儿入园不适应的表现、原因及其对策探析 |
| XHYEJYLW202403049 | 重庆市万州区麻柳林幼儿园 | 蔡琼瑶 | 《绘声绘色润德于心——浅谈用绘本在幼儿园德育教育中的策略》 |
| XHYEJYLW202403050 | 重庆市万州区南京幼儿园 | 唐泓 | 《幼儿园语言教学中培养幼儿语言能力的策略》 |
| XHYEJYLW202403051 | 重庆市永川区南大街幼儿园 | 胥应仙 | 本土资源课程的思考与创新一一能力提升与实践 |
| XHYEJYLW202403052 | 重庆市长寿区石堰镇兴隆幼儿园 | 毛娟 | 以任务驱动为导向的幼儿园教育改革探究 |
| XHYEJYLW202403053 | 重庆市大渡口区育才幼儿园 | 谭珺 | “阅读合伙人”：双减视域下家园共育新探索 |
| XHYEJYLW202403054 | 重庆市大足区昌州幼儿园 | 钟晓莹 | 从幼儿视角建设幼儿园环境 |
| XHYEJYLW202403055 | 云阳县耀灵镇耀灵小学 | 张义彬 | 基于儿童需求的幼儿园教师专业成长策略研究 |
| XHYEJYLW202403056 | 重庆市南岸区弹子石幼儿园 | 刘娅娟 | 如何有效提高幼儿园保教工作质量 |
| XHYEJYLW202403057 | 重庆市巫山县巫峡幼儿园 | 黄伦秀 | 传承农耕文化促进深度学习 |
| XHYEJYLW202403058 | 重庆市巫溪县上磺幼儿园 | 杨丹 | 共享乐趣，成长每一天 |
| XHYEJYLW202403059 | 重庆市綦江区实验幼儿园 | 邹小燕 | 论幼儿园课堂教学评价的改革与创新 |
| XHYEJYLW202403060 | 重庆市铜梁区虎峰小学幼儿园 | 苏利萍 | 中国传统文化在幼儿园环境创设中的运用策略探究 |
| XHYEJYLW202403061 | 重庆市永川区板桥幼儿园 | 谭小艳 | 农村幼儿阅读指导策略 |
| XHYEJYLW202403062 | 重庆市永川区南大街幼儿园 | 安礼菊 | 幼儿园生活活动中有效组织的实践与探索 |
| XHYEJYLW202403063 | 重庆市永川区五间幼儿园 | 周易 | 家庭教育对幼儿同伴交往的影响及策略 |
| XHYEJYLW202403064 | 重庆市长寿区凤城街道黄桷湾幼儿园 | 龙仕全 | 教育质量检测，为幼儿园全方位体检 |
| XHYEJYLW202403065 | 重庆市开州区汉丰中心幼儿园 | 李译化 | 《聆听花开的声音呵护幼儿的成长》 |
| XHYEJYLW202403066 | 彭水苗族土家族自治县示范幼儿园 | 赵小倩 | 网络教研对幼儿园教师创新能力的培养研究 |
| XHYEJYLW202403067 | 重庆市大足区实验幼儿园 | 刘燕辉 | 浅谈幼儿园爱国主义教育课程及评价体系研究 |
| XHYEJYLW202403068 | 重庆市大足区实验幼儿园 | 陈琴 | 儿童视角下的环境创设 |
| XHYEJYLW202403069 | 彭水苗族土家族自治县实验幼儿园 | 张艺珍 | 《浅谈幼儿园环境创设》 |
| XHYEJYLW202403070 | 重庆市大足区实验幼儿园 | 张会群 | “三新”背景下幼儿园劳动育人课程的策略 |