附件

**2024年重庆市小学英语教师教育教学优秀论文评议活动拟获奖名单**

|  |
| --- |
| （排名不分先后）一等奖（108个） |
| **序号** | **论文题目** | **作者** | **工作单位** |
| XHXXWYLW202421001 | 聚焦过程性评价 助力核心素养提升 | 蔡文英 | 开州区汉丰第六小学 |
| XHXXWYLW202421002 | 单元整体视域下小学英语语音课教学的实践与策略——以外研社6B Unit 5 Heading to Mars为例 | 常洁罗燚 | 重庆两江新区金山学校 |
| XHXXWYLW202421003 | 深耕传统文化 打造魅力课堂—中华优秀传统文化融入小学英语教学的实践与探究 | 车阳 | 南川区道南小学校 |
| XHXXWYLW202421004 | “双减”背景下小学英语作业设计的有效对策 | 陈红 | 万州区普子小学 |
| XHXXWYLW202421005 | 基于土家非遗文化的小学英语项目式作业设计研究 | 陈静 | 酉阳县教育科学研究所 |
| XHXXWYLW202421006 | “双减”背景下小学生英语学习质量提升策略探讨 | 陈娟 | 合川区东津沱小学 |
| XHXXWYLW202421007 | 小学生英语学习中的文化自信培养策略 | 陈林 | 潼南区琼江小学校 |
| XHXXWYLW202421008 | 中华优秀传统文化融入小学英语课堂教学的有效途径——以人教版五年级下册为例 | 陈琴 | 九龙坡区华岩小学校 |
| XHXXWYLW202421009 | 新课标下小学英语课堂教学创新策略研究 | 陈绍英 | 云阳县师范附属小学 |
| XHXXWYLW202421010 | 新课标导向下小学英语多元评价的实践研究 | 陈涛 | 大足区城南小学 |
| XHXXWYLW202421011 | 图形组织者在小学英语绘本阅读教学的实践应用 | 陈小赟 | 巴南区融汇第二小学校 |
| XHXXWYLW202421012 | 基于情境设计的小学英语教学创新与实践探索 | 陈雪莲 | 万州区分水中心小学 |
| XHXXWYLW202421013 | 新课标下小学英语课前三分钟组织形式实践探索 | 陈梓萌 | 沙坪坝区上桥实验学校小学部 |
| XHXXWYLW202421014 | 项目式学习理念的小学英语学科融合教学实践探究 | 崔莹 | 璧山区城北小学校 |
| XHXXWYLW202421015 | 新课标背景下情境教学法在小学英语词汇教学中的应用研究 | 崔文娱 | 万州区三峡小学 |
| XHXXWYLW202421016 | 信息技术与小学英语教学融合现状及优化对策分析 | 代欣邹梅 | 渝中区教师进修学院 |
| XHXXWYLW202421017 | 核心素养下红色文化融入小学高段英语教学的途径研究 | 邓丹妮 | 潼南区柏梓镇小学校 |
| XHXXWYLW202421018 | 深化教学设计 实现素养提升--浅谈基于学生发展核心素养背景下的小学英语课堂教学设计 | 凡统江 | 酉阳县民族小学校 |
| XHXXWYLW202421019 | 浅谈“双减”背景下提升小学英语作业效率的策略 | 冯伶姝 | 渝中区东水门小学校 |
| XHXXWYLW202421020 | 巧借工具，云端共舞——新课标背景下信息技术应用于小学英语教学的“思”与“行” | 龚梅 | 南岸区青龙路小学校 |
| XHXXWYLW202421021 | 面向未来的小学英语课堂：利用 STEAM理念提升教学效度 | 何鸣 | 重庆大学城树人小学校 |
| XHXXWYLW202421022 | 基于互联网和人工智能科技运用下乡镇小学学生的英语学习和跨文化交际能力的应用和提升研究 | 何庆霜 | 铜梁区平滩小学 |
| XHXXWYLW202421023 | 大单元教学统领下的活动设计探究--以小学英语（PEP）五年级上册Unit2 My Week A Let’s talk & learn为例 | 何永萍胡军 | 巫溪县教师进修学校 巫溪县珠海实验小学 |
| XHXXWYLW202421024 | 新课标背景下小学英语高效课堂的构建 | 贺小凤 | 铜梁区大庙小学 |
| XHXXWYLW202421025 | 新课标下的小学英语教学评一体化课堂教学模式探究 | 侯瑜 | 丰都县三元镇中心小学校 |
| XHXXWYLW202421026 | 核心素养下小学英语项目式学习课堂教学探究 | 胡军张雪花 | 巫溪县教师进修学校巫溪县先锋小学校 |
| XHXXWYLW202421027 | 手捧新教材，放飞新观念--基于区县实情使用新教材的教学策略研究 | 胡君 | 梁平区泰和小学 |
| XHXXWYLW202421028 | 基于单元主题的中华文化与小学英语主教材融合教学研究 | 胡琦龚湛茜 | 沙坪坝区教师进修学院沙坪坝区树人小学校 |
| XHXXWYLW202421029 | 聚焦学科新课标 打造高质量教学——新课标下小学英语Unit 4 Plants around us单元整体教学策略探微 | 黄小红封孝琴 | 渝北区新牌坊小学 |
| XHXXWYLW202421030 | 核心素养视域下小学英语“教-学-评”一体化实践探究 | 黄燕 | 重庆谢家湾学校丰都幸福小学 |
| XHXXWYLW202421031 | 思维导图在小学英语与美术的单元整合教学中的妙用 | 蒋贤莉 候宇晴 | 大渡口区育才小学 |
| XHXXWYLW202421032 | 文化自信视域下小学英语课堂的文化传承与教学模式创新探索 | 黎莞莎王艺玮 | 重庆市人民（融侨）小学校 |
| XHXXWYLW202421033 | 聚焦新课标，培养批判性思维-基于小学英语阅读教学 | 黎玲 | 北碚区实验小学 |
| XHXXWYLW202421034 | 论单元整体教学视域下的小学英语复习课教学路径研究 | 黎瑞思 | 重庆两江人民小学 |
| XHXXWYLW202421035 | 以剪纸为例探究传统文化在小学英语教学中的创新应用 | 李波 | 荣昌区学院路小学 |
| XHXXWYLW202421036 | 浅析核心素养视域下的重庆本土文化进小学英语课堂的必要性及其策略 | 李国龙 | 垫江县坪山小学 |
| XHXXWYLW202421037 | 核心素养导向下的单元整体设计与分课实施 | 李甜 | 重庆树人立德小学 |
| XHXXWYLW202421038 | 主题意义探究视阈下小学英语绘本阅读理解教学策略探索 | 李小兰 | 重庆市巴蜀小学校 |
| XHXXWYLW202421039 | 破局边远教育：小学英语教师专业发展的突围之路 | 李彦子 | 江北区洋河花园实验小学 |
| XHXXWYLW202421040 | 新课标下小学英语单元整体教学实施策略探究 | 凌雨婷关昊 | 潼南区涪江小学校潼南区崇龛镇朱家小学校 |
| XHXXWYLW202421041 | 核心素养视域下的小学英语表现性评价的研究 | 刘春香 | 重庆两江新区嘉成小学校 |
| XHXXWYLW202421042 | 中华文化与小学英语的奇妙碰撞 | 刘金兵 | 梁平区梁山小学 |
| XHXXWYLW202421043 | 基于核心素养，开展小学英语项目式作业 | 刘秀 | 渝北区空港新城小学校 |
| XHXXWYLW202421044 | 土家族苗族优秀传统文化融入小学英语教学的探索与实践 | 刘雪雅 | 酉阳县清泉乡中心小学校 |
| XHXXWYLW202421045 | 小学英语绘本阅读教学中培养学 生思维品质的路径探索一以Don't forget your homework为个案研究 | 刘媛媛 | 重庆科学城南开小学校 |
| XHXXWYLW202421046 | 以图形组织者提升思维品质的小学英语绘本教学探究 | 刘悦陶征 | 巴南区清华小学校巴南区教师进修学院 |
| XHXXWYLW202421047 | 融创课堂：小学英语跨学科综合实践活动策略探索 | 庞应 | 沙坪坝区树人沙磁小学校 |
| XHXXWYLW202421048 | 耕读结合·多维学习：小学英语跨学科农场作业设计的创新与实践 | 彭建蓉 | 南岸区广阳湾珊瑚实验小学 |
| XHXXWYLW202421049 | 农村小学英语高质量发展路径探析 | 倪艳青 | 开州区天和镇中心小学 |
| XHXXWYLW202421050 | 小学英语读写课提升学生思维品质的路径探究 | 邱林波陈小娟 | 江津区综合保税区小学江津区教师进修学院 |
| XHXXWYLW202421051 | 基于项目式学习的小学英语教学方法探索 | 任春燕 | 巫山县龙溪小学 |
| XHXXWYLW202421052 | “教—学—评”一体化的小学英语综合实践活动设计与应用 | 荣安敏 | 荣昌区吴家镇中心小学 |
| XHXXWYLW202421053 | 聚焦新课标 探索小学英语生本课堂 | 税迪 | 四川外国语大学九龙坡区附属小学校 |
| XHXXWYLW202421054 | Digital literacy as applied to English education in Chinese elementary schools | 宋萌铃 | 九龙坡区谢家湾小学校 |
| XHXXWYLW202421055 | 浅谈小学英语课堂教学乐学善学策略的研究 | 孙雪砚 | 沙坪坝区覃家岗小学校 |
| XHXXWYLW202421056 | 智学，致用—刍议新课标下小学英语自主学习能力培养策略 | 孙樱芮 | 丰都县栗子乡中心小学校 |
| XHXXWYLW202421057 | 素养立意下的小学英语单元整体作业设计 —以人教PEP版五下U2 My Favorite Season为例 | 孙梓铭陈方琼 | 璧山区御湖小学校 |
| XHXXWYLW202421058 | PEP小学英语教材与中国传统文化英语绘本融合下思维品质培养路径的探索 | 汤露 | 南岸区珊瑚鲁能小学校 |
| XHXXWYLW202421059 | “双减”背景下小学英语单元教学设计探究 | 汤世兵 | 巫溪县长春小学校 |
| XHXXWYLW202421060 | 指向核心素养的小学英语复习专题作业设计实施路径 | 唐志丹 | 重庆大学城第一小学校 |
| XHXXWYLW202421061 | 新课标、新教材、新课堂：探究情境体验式教学在小学英语单元教学中的实践与应用——以新标准英语（修订版）3AU4 Fun with numbers 为例 | 陶征 | 巴南区教师进修学院 |
| XHXXWYLW202421062 | 数字资源在小学英语教学中 的深度融合与应用路径研究 | 田静 | 重庆科学城驿都实验学校 |
| XHXXWYLW202421063 | 新课程标准下以生为本的小学英语活动实践研究 | 庹颖 | 渝中区人和街小学校 |
| XHXXWYLW202421064 | 精准评测，趣味前行：小学英语学业评价与质量检测的创新策略 | 万丹 | 巫山县金盆小学 |
| XHXXWYLW202421065 | “教-学-评”一体化落实小学英语学科育人的实践研究 | 王莉 | 奉节教师进修学院 |
| XHXXWYLW202421066 | 浅谈小学英语作业的设计与评价 | 王娜辜维 | 南川区九鼎山小学校 |
| XHXXWYLW202421067 | 山城二十四节气——基于主题意义探究的小学英语大单元作业设计 | 王筱玲 | 渝中区中华路小学 |
| XHXXWYLW202421068 | 基于英语学习活动观的小学英语阅读教学策略研究 | 王雁 | 西南大学附属小学 |
| XHXXWYLW202421069 | 三段六步二评：基于新教材单元整体的LTL三合一字母教学 | 王于文 | 万盛区教师进修学校 |
| XHXXWYLW202421070 | 项目式学习在小学英语暑假作业中的运用 | 魏娟 | 长寿区石堰镇中心小学校 |
| XHXXWYLW202421071 | 探究积极心理学在小学英语高年级教学中的应用 | 魏俊 | 梁平区石马小学 |
| XHXXWYLW202421072 | 基于主题意义探究小学英语单元整体教学策略 | 吴梦 | 重庆市巴蜀小学校 |
| XHXXWYLW202421073 | 基于学科核心素养下的小学英语单元整体教学设计和实施策略初探 | 吴素英 | 秀山县宋农镇中心校 |
| XHXXWYLW202421074 | 学科核心素养导向下的小学英语教学评价研究 | 吴燕 | 江北区雨花小学 |
| XHXXWYLW202421075 | 基于核心素养的小学英语假期作业设计与评价策略研究 | 吴雨潇 | 沙坪坝区新桥小学校 |
| XHXXWYLW202421076 | 基于思维品质培养 构建高效英语课堂——以PEP教材Read and write板块教学为例 | 向丹妮 | 梁平区双桂小学 |
| XHXXWYLW202421077 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学的探讨 | 肖红林 | 开州区汉丰第五小学 |
| XHXXWYLW202421078 | 互动 反馈 升华——电子白板支持下小学英语阅读策略探究 | 肖霄 | 永川区文昌路红旗小学校 |
| XHXXWYLW202421079 | 小学英语与中国传统节日文化融合的教学策略研究 | 肖燕 | 长寿区教师发展中心 |
| XHXXWYLW202421080 | 以四核驱动实现素养导向的小学英语单元整体教学设计与实践 | 谢欢 | 重庆科学城南开景阳小学校 |
| XHXXWYLW202421081 | 人工智能赋能小学英语探究性教学模式的实践研究 | 谢露露 | 重庆师范大学附属实验小学校 |
| XHXXWYLW202421082 | 基于主题意义探究的小学英语绘本阅读教学实践 | 谢小春 | 石柱土家族自治县黄水镇小学校 |
| XHXXWYLW202421083 | 跨学科教学，让小学英语课堂更精彩 | 熊思宇 陈宇君 | 南岸区弹子石小学校 |
| XHXXWYLW202421084 | 课程思政融入小学英语教学中的策略 | 徐淑莲 | 秀山县教师进修学校 |
| XHXXWYLW202421085 | 小学英语阅读教学中如何培养学生思维品质 | 徐云碧 | 江津区油溪小学校 |
| XHXXWYLW202421086 | 基于大情境的小学英语跨学科主题作业设计策略 | 许琳彬蔡林芮 | 南川区隆化第一小学校 |
| XHXXWYLW202421087 | 新课程标准下小学英语综合实践活动与校本课程融合探析 | 许琴玲 | 沙坪坝区树人沙磁小学校 |
| XHXXWYLW202421088 | 新课标背景下思维导图在小学英语教学中的运用 | 颜珊 | 南岸区长生小学校 |
| XHXXWYLW202421089 | 基于大观念下的小学英语单元整体教学设计——以外研版小学英语四年级下册 Unit 4 Plant life为例 | 杨必颖 | 渝北区教师进修学校 |
| XHXXWYLW202421090 | 核心素养导向下的小学英语命题实践与研究 | 杨静 | 潼南区人民小学校 |
| XHXXWYLW202421091 | 基于文化自信的小学英语教学策略 | 杨敏 | 重庆两江新区金山学校 |
| XHXXWYLW202421092 | 项目式学习视域下的小学英语单元整体教学实践——以人教版PEP（三年级起点）五年级上册Unit 6为例 | 杨若兰周永妮 | 重庆两江新区竹林实验学校 |
| XHXXWYLW202421093 | 新课标指引下信息技术在小学英语教学中的运用探究 | 姚抒樾 | 綦江区陵园小学 |
| XHXXWYLW202421094 | 如何让核心素养教学下的英语课堂更出彩 | 易达芳 | 永川区教师进修学校 |
| XHXXWYLW202421095 | 小学英语复习课创新学习方式与情境设计的有效策略 | 殷中方 | 重庆两江人民小学校 |
| XHXXWYLW202421096 | 新课标下学生全面发展的多元评价研究 | 余燕 | 南岸区南坪实验小学校 |
| XHXXWYLW202421097 | 单元主题引领下的新教材语音教学实践策略探索 | 袁烨 | 重庆科学城康居西城小学校 |
| XHXXWYLW202421098 | 新课标下小学英语单元教学评价的意义和策略 | 袁遵义 | 大足区龙水镇第二小学 |
| XHXXWYLW202421099 | 地域文化资源在小学高年级阅读课教学中的运用研究 | 张婷婷梁春梅 | 重庆市人民小学 |
| XHXXWYLW202421100 | 小学英语STEAM课程开设的关键问题与对策研究 | 张云建高婷 | 重庆高新区教育事务中心 重庆科学城树人思贤小学校 |
| XHXXWYLW202421101 | 新课标背景下将重庆非遗文化融入小学英语课堂的探索与实践——以人教版新三年级教材为例 | 张竹霄向姝 | 潼南区青石小学校 |
| XHXXWYLW202421102 | 巧用“图形组织器”可视化思维工具促进小学英语绘本阅读教学的实践思考 | 赵明明 | 巴南区融汇第二小学校 |
| XHXXWYLW202421103 | 人工智能应用于小学英语教学的深化研究 | 郑璐瑶 | 江北区巴川量子小学校 |
| XHXXWYLW202421104 | 在小学英语教学中渗透心理健康教育 | 钟枚殷 | 城口县复兴小学 |
| XHXXWYLW202421105 | 核心素养导向的小学英语单元整体教学中递进式主题活动设计研究 | 朱春燕 | 云阳县紫金小学 |
| XHXXWYLW202421106 | 双减下小学英语提质增效策略研究 | 朱丹 | 南岸区珊瑚实验小学 |
| XHXXWYLW202421107 | 小学英语新手教师专业发展的校本化路径 | 朱虹蓉 | 重庆市人民小学 |
| XHXXWYLW202421108 | 小学英语教学与中国传统文化的融合策略探索 | 卓丹谢洪英 | 城口县教师进修学校城口县第二实验小学校 |
| 二等奖（181个） |
| **序号** | **论文题目** | **作者** | **工作单位** |
| XHXXWYLW202422001 | 小学英语教学智能化路径探索经验总结 | 艾一 | 永川区实验小学校 |
| XHXXWYLW202422002 | 泛在式学习环境在小学英语智慧课堂的应用策略 | 白雪 | 渝中区中华路小学 |
| XHXXWYLW202422003 | 主题意义引领下的小学英语单元整体教学策略 | 毕福琳 | 梁平区石马小学 |
| XHXXWYLW202422004 | 家乡文化融于小学英语绘本教学的实践研究 | 曹艳 | 永川区红河小学校 |
| XHXXWYLW202422005 | 例析小学英语课堂如何将本土文化与教材内容相结合——从小学英语市级赛课The colours of the New Year picture教学设计谈起 | 曾媛 | 梁平区实验小学 |
| XHXXWYLW202422006 | 浅谈数字技术助力小学英语教学 | 陈凤平陈玲 | 重庆两江新区金山学校 |
| XHXXWYLW202422007 | 新课标引领，点亮小学英语核心素养之光 | 陈红莲 | 酉阳县酉州小学校 |
| XHXXWYLW202422008 | 创新假期作业点亮学习之旅 | 陈虹 | 潼南区潼南小学校 |
| XHXXWYLW202422009 | 基于阅读理解策略运用的绘本故平收学活动优化设计与实施 | 陈建国 | 重庆市巴蜀小学校 |
| XHXXWYLW202422010 | 创新育人机制，落实核心素养——核心素养视角下小学英语差异化教学模式研析 | 陈琳 彭英 | 渝北区新牌坊小学校 |
| XHXXWYLW202422011 | 小学英语学科核心素养培养的有效策略与评价机制探讨 | 陈艳 杨洪燕 | 开州区盛景小学 |
| XHXXWYLW202422012 | 重构学习体验：项目式学习在小学 英语单元教学中的创新应用 | 陈羿池 | 重庆大学城树人小学校 |
| XHXXWYLW202422013 | 基于单元整体的小学英语教学评一致性的探索与实践 | 陈应盈 | 北京师范大学南川实验学校 |
| XHXXWYLW202422014 | 运用教学艺术，建构实效小学高段英语课堂 | 陈莹雪 | 重庆谢家湾学校丰都幸福小学 |
| XHXXWYLW202422015 | 核心素养下小学英语教学评一体化教学实践研究 | 陈垣旭 | 江津区德感小学校 |
| XHXXWYLW202422016 | 人教版PEP三年级上册英语新教材背景下的学习心理和学习习惯的调试 | 程燕燕 | 南岸区海棠溪小学校 |
| XHXXWYLW202422017 | 构建学习共同体新样态，共筑新课标下新课堂 | 崔艳丽 | 南岸区天台岗小学校 |
| XHXXWYLW202422018 | 小学英语课堂融入课程思政 的实施路径探索 | 邓世佳 | 重庆科学城高桥学校 |
| XHXXWYLW202422019 | 多元化视角下的小学英语评价：现状、策略与实施 | 邓舒 | 北碚区勉仁小学 |
| XHXXWYLW202422020 | 融合与超越：英语单元整体教学的深度探索与前瞻 | 范治洪 | 巴南区鱼洞第二小学校 |
| XHXXWYLW202422021 | 核心素养背景下小学英语中高段口语交际能力培养策略 | 范重会 | 四川外国语大学附属小学校 |
| XHXXWYLW202422022 | 新课标下小学英语大单元教学策略探究 | 封明庆 | 綦江区营盘山小学 |
| XHXXWYLW202422023 | 小学英语教学与劳动教育相结合的行动研究 | 封孝琴黄小红 | 渝北区新牌坊小学 |
| XHXXWYLW202422024 | 数字技术赋能小学英语异质化课堂的价值与路径探析 | 冯玲 | 沙坪坝区树人沙磁小学校 |
| XHXXWYLW202422025 | 探索在城乡结合部家庭中提升小学生英语口语的途径 | 冯仁花 | 长寿区晏家实验小学 |
| XHXXWYLW202422026 | 用英语讲好中国故事，向世界传播中国声音——中华优秀传统文化融入小学英语教学的策略探究 | 冯在琼 | 江津区双福第六小学校 |
| XHXXWYLW202422027 | 新课标下小学英语教学中“教学评一致性”的实践与应用 | 甘雨 | 渝北区汉渝路小学校 |
| XHXXWYLW202422028 | 基于主题意义探究的小学英语单元拓展教学 | 高琅 | 铜梁区金砂小学 |
| XHXXWYLW202422029 | 课程思政融入小学英语教学实践的思考 | 高原 | 长寿区第二实验小学校 |
| XHXXWYLW202422030 | 学科融合绘小学英语多彩课堂 | 龚卫平 | 南川区隆化第七小学校 |
| XHXXWYLW202422031 | 随风潜入夜，润物细无声 | 龚燕 | 南川区隆化第六小学校 |
| XHXXWYLW202422032 | 新课标理念下小学英语学科育人探析 | 苟秀花 | 万州区国本小学 |
| XHXXWYLW202422033 | 新课标背景下TPR教学法在农村小学英语课堂教学中的重要性及有效运用 | 何川宁 | 石柱土家族自治县西沱镇第二小学校 |
| XHXXWYLW202422034 | 论深度学习的小学英语单元整体教学研究 | 何琳 | 渝中区中华路小学 |
| XHXXWYLW202422035 | 持续性评价营造多彩融合——基于融合教育理念下随迁子女小学英语教学评价策略探微 | 何珊 | 南岸区弹子石小学校 |
| XHXXWYLW202422036 | 项目化学习赋能国际理解教育——以“City walk in Chongqing”主题活动为例 | 何鑫雨 | 重庆市人民小学 |
| XHXXWYLW202422037 | 基于数字技术的小学英语跨学科融合探索与应用 | 何亚 | 酉阳县实验小学校 |
| XHXXWYLW202422038 | 新课标下小学英语跨学科融合教学的实践--以五年级下册Unit2 My favourite season 教学为例 | 胡德雪 | 南川区隆化第八小学 |
| XHXXWYLW202422039 | 春节文化在小学英语课程实践中的融合问题与策略 | 胡玲 | 江北区新村实验小学校 |
| XHXXWYLW202422040 | 践行新课标 聚焦大单元： 小学英语教学中教学评一致性的单元整体教学研究 | 胡若琳 | 璧山区高新小学校 |
| XHXXWYLW202422041 | 小学英语文化意识培养的困境及策略 | 胡诗宇 | 渝北区龙山小学校 |
| XHXXWYLW202422042 | 探究重庆非遗美食 培育学生文化意识 | 胡渝 | 沙坪坝区名校联合外语小学校 |
| XHXXWYLW202422043 | 新课标下小学英语“教—学—评”一体化教学设计实施策略 | 黄巧 | 酉阳县民族小学校 |
| XHXXWYLW202422044 | “统揽主题-融合语境-聚焦素养”小学英语新教材理解范式建构与实施路径研究 | 黄薪羽赵冰心 | 南岸区龙门浩隆平第二小学校 |
| XHXXWYLW202422045 | 深度学习视域下小学英语阅读优化策略研究 | 黄杨 | 渝北区长安锦尚小学校 |
| XHXXWYLW202422046 | 跨越文化的桥梁：小学英语与中华优秀传统文化 | 黄宇 | 大足区双桥实验小学 |
| XHXXWYLW202422047 | 科技赋能，语言无界——小学英语教学中信息技术的创新应用 | 简卓卓 | 石柱土家族自治县黄水镇小学校 |
| XHXXWYLW202422048 | 小学英语语篇教学中培养思维品质的策略探究 | 蒋秦兰杨红艳 | 巫山县南峰小学 |
| XHXXWYLW202422049 | 核心素养视野下小学英语课堂教学探究 | 蒋薇 | 丰都县融智学校 |
| XHXXWYLW202422050 | 小学英语实践活动课中 微项目化学习的设计与实施 | 雷安嫚 | 重庆大学城树人小学校 |
| XHXXWYLW202422051 | 依托重大版新教材对农村小学三年级学生英语学习心理研究与学习习惯的培养 | 李爱文 秦青 | 秀山土家族苗族自治县东风路小学 |
| XHXXWYLW202422052 | 新课标背景下利用小学英语教材插图资源优化阅读教学实践研 | 李常琴 | 北碚区梨园小学校 |
| XHXXWYLW202422053 | 英文童谣在小学英语教学中的应用研究 | 李国一 | 荣昌区玉屏实验小学 |
| XHXXWYLW202422054 | “文化浸润，素养提升：小学英语教学中融入重庆文化的策略探究” | 李蕾 | 重庆两江新区万年路小学校 |
| XHXXWYLW202422055 | 小学英语教师数字化教学能力的构建与发展 | 李琳 | 万州区红光南滨小学 |
| XHXXWYLW202422056 | 小学英语新课标引领下的大单元设计与创新融合的问题与对策研究 | 李琴 | 重庆巴南巴蜀实验小学校 |
| XHXXWYLW202422057 | 智慧教室环境下小学英语课堂师生交互行为评价 | 李顺 | 重庆两江新区云锦小学校 |
| XHXXWYLW202422058 | “双减”下的小学英语作业设计 | 李朔馨 | 南岸区中海学校 |
| XHXXWYLW202422059 | 跨学科教学在小学英语中的应用与实践——以“Fire Safety”为例 | 李维仲 | 重庆大学城树人小学校 |
| XHXXWYLW202422060 | 小学英语与心理健康教育的学科融合探究 | 李先华 | 荣昌区玉屏实验小学 |
| XHXXWYLW202422061 | 小学英语新课标指引下情境教学的有效设计与实施 | 李小玲 | 九龙坡区谢家湾小学校 |
| XHXXWYLW202422062 | 试论新时代推进小学英语综合实践活动课程常态化的策略 | 李小燕 | 潼南区文星小学校 |
| XHXXWYLW202422063 | 基于核心素养的小学英语项目式学习实践研究 | 李雨杰 | 重庆谢家湾学校 |
| XHXXWYLW202422064 | 人工智能时代下小学英语教学中有效学习方式的选择 | 李悦杨昕玮 | 巫山县龙江小学 |
| XHXXWYLW202422065 | 促进小学生英语思维进阶的 问题链设计 | 李正玲 | 重庆科学城新凤小学校 |
| XHXXWYLW202422066 | 小学英语课堂中的“虚拟现实”之旅：构建沉浸式语言学习新体验 | 李竹 | 渝中区鹅岭小学校 |
| XHXXWYLW202422067 | 深挖英语启蒙课程中的育人价值实现课程育人的策略探究——以2024年版外研社预备级教材（重庆版）1A U1 Hello！的教学为例 | 梁春梅张婷婷 | 重庆市人民小学 |
| XHXXWYLW202422068 | 新教材背景下小学英语项目化学习的策略研究 | 梁好 蒲玲 | 大足区海棠小学 |
| XHXXWYLW202422069 | 小学英语作业设计与习题设计 | 廖莉 | 渝北区宝圣湖小学 |
| XHXXWYLW202422070 | 跨文化交际视角下小学高段英语阅读教学现状研究 | 刘佳 | 南岸区青龙路金阳小学校 |
| XHXXWYLW202422071 | 基于核心素养下的英语跨学科融合教学实践对策初探 | 刘江 | 潼南区人民小学校 |
| XHXXWYLW202422072 | 聚焦情境创设 创新单元整体教学 | 刘娇 | 云阳县实验小学 |
| XHXXWYLW202422073 | 传统文化与乡镇小学英语教学的融合策略 | 刘金泉 | 潼南区古溪镇小学校 |
| XHXXWYLW202422074 | 指向核心素养的小学英语单元整体教学策略研究——以重庆大学出版社三年级上册Unit 1 My First Day为例 | 刘敏 | 巫山县洋溪小学 |
| XHXXWYLW202422075 | 英语歌曲歌谣在小学英语课堂教学实践中的应用研究 | 刘小梅马源鸿 | 巫山县楚阳小学 |
| XHXXWYLW202422076 | 立德树人，内化于心——新课标背景下小学英语教学中的德育渗透 | 刘小清 | 万州区走马中心小学 |
| XHXXWYLW202422077 | 有故事的课堂 有故事的学生 | 刘醒黄璇 | 沙坪坝小学 |
| XHXXWYLW202422078 | 主题意义引领下的小学英语单元复习课教学实践—以PEP英语五上What would you like? 为例 | 刘娅 | 丰都县实验小学校 |
| XHXXWYLW202422079 | 情景创设在小学英语教学中的问题及措施 | 刘燕霞 | 梁平区实验小学 |
| XHXXWYLW202422080 | 融合传统文化，赋能英语教学 | 龙敏 | 江津区双福第三小学校 |
| XHXXWYLW202422081 | 新课标视角下地方优秀传统文化与小学英语课堂的融合 | 鲁小谦 | 铜梁区华兴实验学校 |
| XHXXWYLW202422082 | “双减”背景下项目化学习优化小学英语教学策略研究 | 罗静 | 开州区汉丰第九小学 |
| XHXXWYLW202422083 | 核心素养导向下小学英语教学中巧设问题促进学生思维发展的探究及实施 | 罗丽珺 | 沙坪坝区上桥南开小学校 |
| XHXXWYLW202422084 | 小学英语教学中国际理解教育课程实施的有效模式 | 罗雨佳 | 重庆人民（融侨）小学校 |
| XHXXWYLW202422085 | 小学英语学科资源的开发和运用 | 罗育琴 | 万州区龙都小学 |
| XHXXWYLW202422086 | 浅谈有效情境创设在小学英语教学中的运用 | 毛小燕 | 奉节县香山小学 |
| XHXXWYLW202422087 | 新课标视域下小学英语课内外阅读融合教学的实践研究 | 毛云凤 | 云阳县海峡小学 |
| XHXXWYLW202422088 | 浅谈“双减”背景下的小学英语有效阅读教学策略 | 梅梅 | 铜梁区巴川小学 |
| XHXXWYLW202422089 | 触境生情 融境于景——新课标英语教学中的情境教学初探 | 梅垚 | 秀山县洪安镇平马小学 |
| XHXXWYLW202422090 | 基于核心素养构建小学英语智慧课堂的有效途径 | 莫凤娇 | 潼南区文星小学校 |
| XHXXWYLW202422091 | 培养全球公民：英语课堂中的国际理解教育路径探索 | 秦晓波 | 开州区教师进修学校 |
| XHXXWYLW202422092 | 信息技术在小学英语教学中的应用 | 聂娟 | 万州区白羊中心小学 |
| XHXXWYLW202422093 | 浅谈核心素养导向下的乡镇小学英语教学变革 | 宁静 | 璧山区凤凰小学校 |
| XHXXWYLW202422094 | 小学英语课堂中开展思政融合的探究 | 牛霞 | 沙坪坝区树人博文小学 |
| XHXXWYLW202422095 | 单元整体视域下的小学英语读写课主题意义的建构实践 —以PEP《英语》六（上）Unit 5 Part B Read and write为例 | 彭宏 | 綦江区实验小学 |
| XHXXWYLW202422096 | 非遗文化走进小学英语课堂的实践研究-以“Chinese Paper Cutting”的教学为例 | 彭思宇 | 江津区双福第四小学校 |
| XHXXWYLW202422097 | 核心素养视域下中华优秀文化融入小学英语课堂教学策略研究 | 彭先仙 | 巴南区融创小学校 |
| XHXXWYLW202422098 | 农村小学英语课后作业形式及评价路径的探究 | 皮朝辉 | 垫江县太平小学校 |
| XHXXWYLW202422099 | 小学英语游戏化学习情境的探索与应用 | 濮杨慧 | 秀山县宋农镇中心校 |
| XHXXWYLW202422100 | 小学英语跨学科的实践和探索 | 戚爽郭雯 | 沙坪坝区凤鸣山小学校 |
| XHXXWYLW202422101 | 基于主题意义的绘本故事文本解读策略分享 | 钱佳 | 重庆市巴蜀小学校 |
| XHXXWYLW202422102 | 聚焦英语新课标，推进小学英语教育高质量发展 | 钱晓科 | 重庆市人民小学 |
| XHXXWYLW202422103 | 补白在主题式深度学习中的运用 | 秦畅 | 南岸区珊瑚实验小学 |
| XHXXWYLW202422104 | 乡村小学六年级学生英语学习方式与情景设计 | 秦青 李爱文 | 秀山县龙池镇中心校 |
| XHXXWYLW202422105 | 核心素养导向下小学英语单元作业设计的实践研究 | 邱月儿霍宇 | 南岸区弹子石小学校 |
| XHXXWYLW202422106 | 从零开始构建小学生阅读能力 | 权好 | 渝中区大坪小学 |
| XHXXWYLW202422107 | 巧用游戏化作业设计，构建高效小学英语课堂 | 冉静肖燕 | 长寿区实验一小长寿区教师发展中心 |
| XHXXWYLW202422108 | 小学英语教学中融入中国古诗词的实践探讨 | 冉玲仙 | 酉阳县民族小学校 |
| XHXXWYLW202422109 | 聚焦核心素养的小学英语“教学评一致性”的实践与应用 | 任丽娜 | 南岸区珊瑚康恒小学校 |
| XHXXWYLW202422110 | 学科核心素养视角下小学英语教-学-评一体化初探 | 石丹 | 渝北区数据谷小学校 |
| XHXXWYLW202422111 | 基于单元整体教学下的小学英语作业创新设计—以2024重大版小学英语三年级上册Unit 5为例 | 石云 | 沙坪坝区新桥小学校 |
| XHXXWYLW202422112 | 浅谈优秀本土文化与农村小学英语教学的融合 | 舒利娟 | 大足区珠溪镇玉滩中心小学 |
| XHXXWYLW202422113 | 基于单元主题的小学英语绘本阅读教学策略 | 苏玉庭 | 大渡口区花园小学 |
| XHXXWYLW202422114 | 新课标理念下德育在小学英语学科中的渗透 | 孙洁 | 沙坪坝区树人小学校 |
| XHXXWYLW202422115 | 小学英语作业设计与评价：紧扣核心素养，绽放教育之花 | 谭俊华 | 巫山县师范附属小学 |
| XHXXWYLW202422116 | 提升老师教学语言效率建立小学语言高效教学 | 谭兰馨刘璐 | 云阳县海峡小学 |
| XHXXWYLW202422117 | 跨学科主题学习对小学生英语词汇习得的影响研究 | 谭美君王倩 | 巴南区南城巴川学校 |
| XHXXWYLW202422118 | 浅谈在小学英语教学中如何培养学生的学习兴趣 | 谭愈 | 巫溪县珠海实验小学 |
| XHXXWYLW202422119 | “四步一体”－小学英语阅读教学模式的实践初探 | 唐红娇 | 巴南区融汇第二小学 |
| XHXXWYLW202422120 | 融情于境 整体突破--新课标下小学英语单元整体教学实践研究 | 唐艳 | 梁平区紫竹小学 |
| XHXXWYLW202422121 | 新课标小学英语单元整体教学的育人价值与实现路径——以外研社小学英语四（下）module 4为例 | 唐一玮 | 巴南区融创小学 |
| XHXXWYLW202422122 | 当英语优化教学遇上“亲亲课堂” | 汪纪红 | 南岸区珊瑚实验小学 |
| XHXXWYLW202422123 | 融入绘本资源 深化文本教学—— 浅谈课外绘本资源有效结合课内教学 | 汪璐 | 江北区五里店小学校 |
| XHXXWYLW202422124 | 浅析小学英语课堂中情境创设与优化策略 | 王娟 | 璧山区剑山实验小学校 |
| XHXXWYLW202422125 | 信息技术在小学英语教学中的应用与效果评估 | 王春艳 | 重庆市巴蜀小学校 |
| XHXXWYLW202422126 | 英语活动观视域下融入中国文化的小学英语教学实践 | 王都凤 | 巴南区龙洲湾小学校 |
| XHXXWYLW202422127 | 绘本阅读：拓宽小学英语新课标下的文化视野与语言运用 | 王娟莉 | 巫溪县大河乡沈家中心小学校 |
| XHXXWYLW202422128 | 逆向教学设计在小学英语单元整体教学中的运用 | 王珂欣 | 重庆巴渝学校 |
| XHXXWYLW202422129 | 浅谈英语歌曲在小学英语教学中的运用及反思 | 王龙友 | 开州区花林中心小学 |
| XHXXWYLW202422130 | 新课程背景下基于“教-学-评一体化”的小学英语教学实践 | 王婷 | 铜梁区外国语小学 |
| XHXXWYLW202422131 | 单元项目式学习的小学英语跨学科教学课堂评价策略研究 | 王天梅 | 万盛经开区万盛小学 |
| XHXXWYLW202422132 | 承传统文化 育思维新苗——核心素养下小学英语融合传统文化提高学生思维品质新策 | 王雪王飞 | 城口县修齐镇第一中心小学 |
| XHXXWYLW202422133 | 形成性评价在小学英语课堂中的应用及其对学生学习动机的影响 | 魏聪颖 | 重庆市巴蜀小学校 |
| XHXXWYLW202422134 | 享受阅读，绘出精彩---新课标渗透下的小学英语绘本教学 | 魏世芳 | 万盛经开区中盛小学校 |
| XHXXWYLW202422135 | 浅析新课程背景下如何优化小学英语课堂情境设计 | 文艺婷 | 江北区滨江小学校 |
| XHXXWYLW202422136 | 小学英语跨学科研究：路径探索与实践案例 | 邬若环 | 南岸区珊瑚实验小学 |
| XHXXWYLW202422137 | 基于新课标的小学英语家庭作业布置创新策略研究 | 吴苗 | 秀山土家族苗族自治县东风路小学 |
| XHXXWYLW202422138 | 新课标背景下农村小学英语教师专业能力发展的策略探究 | 向红召 | 城口县周溪乡中心小学 |
| XHXXWYLW202422139 | CLIL理念下小学英语与校本课程融合的探究 | 肖梦真 | 九龙坡区华岩小学校 |
| XHXXWYLW202422140 | 小学5E“英语+科学”跨学科融合教学模式研究 | 肖英杰 | 重庆两江新区重光小学校 |
| XHXXWYLW202422141 | 核心素养视域下的小学英语单元整体作业设计的实践与思考 | 谢红霞 | 潼南区潼南小学 |
| XHXXWYLW202422142 | 基于核心素养发展的小学英语作业多元化设计探究 | 谢圣菊 | 梁平区双桂小学 |
| XHXXWYLW202422143 | 核心素养下小学英语单元整体教学实践探索 | 徐秀莲 | 开州区丰乐街道中心小学 |
| XHXXWYLW202422144 | 基于英语学习活动观的小学英语阅读教学调查研究 | 徐艳梅刘凌燕 | 潼南区琼江小学校潼南区人民小学校 |
| XHXXWYLW202422145 | 课程视域下小学英语作业设计探究 | 许潇月 | 重庆两江新区人民小学 |
| XHXXWYLW202422146 | 核心素养下小学英语“教-学-评”一体化模式的建构与实施 | 许志慧 | 丰都县融智学校 |
| XHXXWYLW202422147 | 英语学习活动观下的小学英语对话教学实践与探索 | 严自艳 | 巫溪县龙王小学校 |
| XHXXWYLW202422148 | 小学英语教师语言评价素养提升的有效策略研究 | 杨单单 | 重庆科学城第一实验小学校 |
| XHXXWYLW202422149 | 小学英语教学评价的方式分析 | 杨婕李小川 | 潼南区朝阳小学校 |
| XHXXWYLW202422150 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学的策略研究 | 杨娟 | 合川区濮湖小学 |
| XHXXWYLW202422151 | 小学英语教一学-评一体化设计策略探究 | 杨洋 | 西南大学附属小学 |
| XHXXWYLW202422152 | 课程方案指导下小学英语跨学科主题学习的价值意蕴与主题确立探析 | 杨宇睿 | 重庆两江新区金山学校 |
| XHXXWYLW202422153 | 主题引领，情景探究——情景教学模式在小学英语课题中的应用分析 | 杨族 | 秀山县洪安镇平马小学 |
| XHXXWYLW202422154 | 主题情境设计与小学英语体验式学习方式的实践探索 | 叶琴王恒清 | 南岸区江南水岸小学 |
| XHXXWYLW202422155 | 传统文化与小学英语教学融合方法新探 | 易萨萨 | 丰都县名山街道中心小学校 |
| XHXXWYLW202422156 | 课标引领，小学英语字母教学开启情景奇幻之旅 | 易礼香 | 奉节县香山小学 |
| XHXXWYLW202422157 | 跨学科视角下小学英语学科育人价值的实现 | 游敏 | 重庆树人立德小学 |
| XHXXWYLW202422158 | 小学英语新教材教学的困境与出路——以重大版为例 | 游鸣佳 | 沙坪坝小学沙滨学校 |
| XHXXWYLW202422159 | 新课标视域中游戏教学法在小学英语课堂的运用研究 | 喻丽华 | 巫溪县塘坊镇中心小学校 |
| XHXXWYLW202422160 | 素养导向下的小学英语课堂教学评一致性与一体化的实践分析 | 喻梅 | 渝中区中华路小学 |
| XHXXWYLW202422161 | 核心素养在小学英语教学实践中的落实与渗透 | 张 燕黄 燕 | 永川区兴龙湖小学校 |
| XHXXWYLW202422162 | 核心素养视角下绘本与小学英语主教材融合的教学实践与思考 | 张皓月 | 沙坪坝区育英小学校 |
| XHXXWYLW202422163 | 项目管理视域下小学英语项目式学习的实施路径与策略创新 | 张建弘 | 重庆市人民小学 |
| XHXXWYLW202422164 | 课程思政视域下的小学英语教学策略研究 | 张静 | 重庆科学城慧谷小学校 |
| XHXXWYLW202422165 | 发展性评价在小学英语教学中的探究 | 张念 | 沙坪坝区树人凤天小学 |
| XHXXWYLW202422166 | 浅谈新课标背景下农村小学英语高效课堂构建策略探索 | 张倩 | 城口县左岚乡第二中心小学 |
| XHXXWYLW202422167 | 探究跨学科融合 聚焦核心素养——新课标导向的小学英语跨学科融合分析 | 张苏嵋刘聆箫 | 重庆人民（融侨）小学校 |
| XHXXWYLW202422168 | 农村小学信息技术与英语学科融合困境及突破研析——以方碑小学为例 | 张婷婷 | 合川区官渡镇方碑完全小学 |
| XHXXWYLW202422169 | 基于学习活动观的小学英语单元整体教学设计 | 张园园 | 南川区隆化第二小学校 |
| XHXXWYLW202422170 | 指向思维品质提升的小学英语课堂教学“教—学—评一体化”设计实践探究 | 赵艳玲 | 开州区长沙镇义学堂中心小学 |
| XHXXWYLW202422171 | 基于故事教学法的小学英语词汇教学研究 | 郑小丽 | 巫溪县珠海实验小学校 |
| XHXXWYLW202422172 | 小学英语课堂教学中核心素养有效落实的策略研究 | 郑琦 | 城口县鸡鸣乡中心小学 |
| XHXXWYLW202422173 | 基于新课标的单元教学促使小学英语高质量发展策略 | 周传霖 | 巴南区一品中心小学校 |
| XHXXWYLW202422174 | “教-学-评”一体化在学习英语课堂教学中的实践 | 周丹 | 奉节县永安小学 |
| XHXXWYLW202422175 | 中国传统文化融入小学英语高年段的策略探究 | 周洁 | 城口县沿河乡中心小学 |
| XHXXWYLW202422176 | 小学英语教学中核心素养的落实 | 周静韦玲 | 重庆两江人民小学校 |
| XHXXWYLW202422177 | 基于“教学评一致性”的小学英语阅读教学评价与实施 | 周俐思 | 渝中区中华路小学 |
| XHXXWYLW202422178 | “英”你精彩 “拼”出快乐 | 周霞 | 长寿区桃花小学校 |
| XHXXWYLW202422179 | 互联网+视域下农村地区小学英语信息化建设 | 周圆圆 | 奉节县汾河镇曲龙小学 |
| XHXXWYLW202422180 | 基于“教-学-评”一体化的小学英语语篇教学策略探究 | 祝琳 | 万盛田家炳小学 |
| XHXXWYLW202422181 | 谈以核心素养为导向的小学英语教学情景创设在小学英语教学中的问题及措施 | 邹明利 | 梁平区梁山小学 |
| 三等奖（181个） |
| **序号** | **论文题目** | **作者** | **工作单位** |
| XHXXWYLW202423001 | 核心素养背景下小学英语课堂教学的优化策略 | 白佳宁 | 秀山县美沙小学 |
| XHXXWYLW202423002 | 新课标与传统文化视域下的小学英语作业设计研究 | 白树俊 | 酉阳县民族小学校 |
| XHXXWYLW202423003 | 小升初视角下学生英语自主学习习惯培养策略 | 曹纯嘉 | 九龙坡区杨石路小学校 |
| XHXXWYLW202423004 | 探索英语教学的新路径：融合科技与文化的教学策略 | 曹艳张贵兰 | 铜梁区平滩镇社济小学 |
| XHXXWYLW202423005 | 信息技术与小学英语教学深度融合之探索 | 曾玉梅蒋秦兰 | 巫山县南峰小学 |
| XHXXWYLW202423006 | 新教材视域下小学英语学科核心素养培养路径的探究 | 车世昌 | 荣昌区仁义镇中心小学 |
| XHXXWYLW202423007 | 新课标背景下提高小学英语课堂小组合作学习有效性策略研究 | 陈畅唐雨 | 重庆人民（融侨）小学校 |
| XHXXWYLW202423008 | 小学英语学科教学资源的挖掘与运用探讨 | 陈海燕 | 酉阳县民族小学校 |
| XHXXWYLW202423009 | 评价•提升•创新：基于核心素养背景下构建小学英语评价体系的策略探究 | 陈梦瑶 | 重庆两江新区华师中旭学校 |
| XHXXWYLW202423010 | 浅谈“双减”政策下如何提高小学英语教学质量 | 陈鑫 | 江北区华新实验小学 |
| XHXXWYLW202423011 | 基于大单元整体教学的作业设计的实践研究 | 陈谊 | 重庆科学城白市驿第二小学校 |
| XHXXWYLW202423012 | 核心素养导向下的小学英语跨学科教学的路径探究 | 陈友林 | 巴南区融创小学校 |
| XHXXWYLW202423013 | 浅析如何在小学英语课堂教学中树立学生文化自信 | 陈雨洁 | 巴南区新屋小学校 |
| XHXXWYLW202423014 | 基于核心素养导向的课堂改革 | 陈玥婷 | 南岸区江南小学校 |
| XHXXWYLW202423015 | 教学评一致性下的小学英语品质课堂构建 | 陈艺婷李琼 | 巫山县南峰小学 |
| XHXXWYLW202423016 | 巧借绘本,助力小学英语课堂词汇教学 | 代歆玄张欣 | 潼南区人民小学校 |
| XHXXWYLW202423017 | 课程思政背景下提升小学生英语学习兴趣的深入研究 | 戴娇 | 长寿区晶山小学 |
| XHXXWYLW202423018 | 小学英语阅读教学中思维品质提升的路径初探与实践 | 单芳 | 南岸区珊瑚鲁能小学校 |
| XHXXWYLW202423019 | 新课程标准下的小学英语情境教学与核心素养融合 | 邓欢 | 沙坪坝区名校联合外语小学校 |
| XHXXWYLW202423020 | 中华优秀文化融入小学英语教学的探索与实践 | 邓西秀 | 綦江区营盘山小学 |
| XHXXWYLW202423021 | 传统文化融入农村小学英语延时服务策略研究 | 杜杰娟 | 大足区龙水镇第二小学 |
| XHXXWYLW202423022 | 基于新版英语教材中的“不变”与“变”引发的教学思考 | 杜娟 | 梁平区双桂小学 |
| XHXXWYLW202423023 | 学习任务群视角下小学英语单元整体教学的实践 ——以外研社版小学英语教材（三年级起点）五年级上册Module 4为例 | 杜霞 | 巴南区融汇第二小学校 |
| XHXXWYLW202423024 | 基于核心素养的小学英语课堂“教-学-评一致性”实施策略 | 段燃 | 西南大学附属小学 |
| XHXXWYLW202423025 | 深化核心素养培育：大单元主题英 语阅读教学设计与实践 | 段晓 | 重庆大学城树人小学校 |
| XHXXWYLW202423026 | 探究信息技术在小学英语教学中的应用创新 | 高才贵 | 江津区双福第六小学校 |
| XHXXWYLW202423027 | 核心素养背景下小学英语教学方法探析 | 高蓉 | 云阳县中山外国语学校 |
| XHXXWYLW202423028 | 浅谈小学英语跨学科融合教学---There be 句型主题实践探究 | 何婵娟 | 南川区九鼎小学 |
| XHXXWYLW202423029 | 小学英语跨学科教学与核心素养研究——以“Journey to the Three Gorges”为例 | 何槿 | 南岸区南坪实验小学校 |
| XHXXWYLW202423030 | 信息技术与小学英语教学的融合策略 | 何巧 | 永川区五洲小学 |
| XHXXWYLW202423031 | 新课标视域下小学英语单元整体作业设计策略探究 | 何巧 | 城口县任河小学 |
| XHXXWYLW202423032 | 小学英语新卓越课堂 | 何婉祯 | 潼南区潼南小学校 |
| XHXXWYLW202423033 | 例谈如何在小学高段英语读写课中提升学生的思维品质——以人教版英语五下Unit1 My day Read and write为例 | 贺丽璇 | 南岸区珊瑚实验小学 |
| XHXXWYLW202423034 | 在小学英语教学中渗透中华优秀传统文化的策略 | 胡代菊 | 巫溪县白马小学校 |
| XHXXWYLW202423035 | 基于核心素养视角的小学英语“教学评一致性”实践路径研究 | 胡佳 | 南川区隆化第一小学校 |
| XHXXWYLW202423036 | 义务教育阶段英语互文阅读整校推进策略研究 | 胡晓琴 艾大华 | 渝北区空港佳园小学校 |
| XHXXWYLW202423037 | 新课标视野下信息技术助力小学英语绘本教学实践 | 胡雪 | 巴南区巴渝小学校 |
| XHXXWYLW202423038 | 聚焦英语新课标，推进小学英语教育高质量发展 | 黄珊珊 | 沙坪坝区名校联合外语小学校 |
| XHXXWYLW202423039 | 中华传统文化在小学英语课程教学中的融合、实践和创新 | 简冉冉 | 开州区汉丰第三小学 |
| XHXXWYLW202423040 | 基于核心素养的小学英语教学评一致性实施策略 | 姜鑫 | 重庆市巴蜀小学校 |
| XHXXWYLW202423041 | 在小学英语课堂中建立多元开放评价体系的思考与探索 | 金正群 | 大足区双路小学 |
| XHXXWYLW202423042 | 在新课标视域下探索小学英语多模态教学方式和评价方式的研究 | 敬京 | 沙坪坝区二塘小学校 |
| XHXXWYLW202423043 | 新课标视角下小学英语教学中培养学生核心素养的路径探索 | 靖莹 | 巴南区星澜汇小学校 |
| XHXXWYLW202423044 | 基于主题意义探究的小学英语绘本与教材融合教学实践 | 旷明璨 | 巴南区箭滩河小学校 |
| XHXXWYLW202423045 | 浅析核心素养导向下的小学英语新教材和教学新思路 | 雷雅文 | 渝中区中华路小学校竹园分部 |
| XHXXWYLW202423046 | 素养立德，作业赋能——小学英语任务型作业设计的策略初探 | 黎英 | 重庆两江人民小学校 |
| XHXXWYLW202423047 | 新课标视域下基于教学评一致性的小学英语阅读教学探寻与实践 | 李洁 | 江北区玉带山小学校 |
| XHXXWYLW202423048 | 新课标下小学英语教学评一致性的艺术与实践 | 李军芳 | 丰都县第一小学校 |
| XHXXWYLW202423049 | 融入思维品质培养的小学英语阅读教学实践 | 李莉萍 | 璧山区城北小学校 |
| XHXXWYLW202423050 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学探索 | 李玲 | 巴南区渝汇小学校 |
| XHXXWYLW202423051 | 巧用智慧平台 品味英语魅力 | 李敏 | 奉节县冯坪乡明堂小学 |
| XHXXWYLW202423052 | 小学英语思维课堂构建的探究与实践——以外研社新标准六上Unit5 Lesson 6为例 | 李茜 | 重庆两江新区金山学校 |
| XHXXWYLW202423053 | 以思维品质提升为导向的小学英语课堂提问策略研究 | 李诗瑶 | 西南大学附属小学 |
| XHXXWYLW202423054 | 劳动教育融入新时代小学英语教育教学路径分析 | 李曦 | 永川区文昌路红旗小学校 |
| XHXXWYLW202423055 | 浅谈中国传统文化在英语教学中的应用实践 | 李宵霄陈宇君 | 南岸区中海学校 |
| XHXXWYLW202423056 | 浅谈小学英语教学评价中的问题及对策 | 李小燕徐静 | 潼南区朝阳小学校 |
| XHXXWYLW202423057 | 多维运用绘本，提升教学活力 | 李燕兵 | 奉节县永安小学 |
| XHXXWYLW202423058 | 新课标背景下小学英语故事类教学的活动设计策略 | 李艺 | 开州区汉丰第五小学 |
| XHXXWYLW202423059 | 英语趣味多，课服亦精彩——课后服务特色课程之趣味英语 | 李莹 | 长寿区第一实验小学校 |
| XHXXWYLW202423060 | 新课标背景下小学英语 跨学科教学实践与探索 | 李颖 | 重庆师范大学附属实验小学校 |
| XHXXWYLW202423061 | 把“教教材”变成“用教材教”--新课标下小学英语有效课堂教学实践策略 | 李颖 郭玉茜 |  南川区隆化第一小学校 |
| XHXXWYLW202423062 | 浅谈小学英语课堂中的教学评价 | 梁经丙 | 丰都县名山街道中心小学校 |
| XHXXWYLW202423063 | “双减”背景下小学英语绘本教学的实践研究 | 刘畅 | 重庆滨江实验学校 |
| XHXXWYLW202423064 | 核心素养视角下小学英语学科课堂教学相关策略分析 | 刘道秀 | 秀山县溪口镇中心校 |
| XHXXWYLW202423065 | 核心素养背景下小学英语提质探索之词汇教学多样化设计 | 刘欢尤文川 | 渝北区空港佳园小学校江北区华渝实验学校 |
| XHXXWYLW202423066 | 指向学科育人的跨学科教学有效策略的实践探索 | 刘丽田晓娟 | 重庆两江新区华师中旭学校 |
| XHXXWYLW202423067 | 聚焦英语新课标，巧用信息技术助力课堂 | 刘小涵 | 秀山县乌杨街道中心校 |
| XHXXWYLW202423068 | 以AI为翼，二年级学子献唱“Monster”献礼父亲节 | 刘小菁 | 渝中区人和街小学校 |
| XHXXWYLW202423069 | STEM教育理念引领下提升英语核心素养的策略探究 | 刘欣王浴熹 | 重庆两江新区重光小学校 |
| XHXXWYLW202423070 | 基于智慧赋能探索小学英语翻转课堂的研究 | 卢翎婧 | 渝中区人和街小学校 |
| XHXXWYLW202423071 | 一启蒙•二衔接•三过渡——建构小学英语低段与中段衔接课堂新样态 | 罗江敏 | 沙坪坝区高滩岩小学校 |
| XHXXWYLW202423072 | 智慧课堂环境下创新小学英语会话课堂教学模式的探究 | 罗娟 | 渝中区鹅岭小学校 |
| XHXXWYLW202423073 | “双减”背景下小学英语“教—学—评”一体化策略探研 | 骆陈仪 | 沙坪坝区上桥南开小学校 |
| XHXXWYLW202423074 | 跨学科视角下的中华传统文化传承——以“I Can Make a Fan”小学英语绘本教学为例 | 吕应佳 | 重庆两江新区金州小学 |
| XHXXWYLW202423075 | 主题意义探究下的小学英语单元整体教学 | 牟玲 | 巴南区西南大学华南城小学校 |
| XHXXWYLW202423076 | 小学英语“情境+”线上线下混合式阅读教学模式探索 | 牟玲丽游凡 | 潼南区朝阳小学校 |
| XHXXWYLW202423077 | 人工智能背景下指向思维生长的小学英语课堂 | 牟蔓洁 张之彦 | 渝中区中华路小学校竹园分部 |
| XHXXWYLW202423078 | 小学英语跨学科主题学习的设计路径和实施策略 | 聂秀 | 永川区萱花小学校 |
| XHXXWYLW202423079 | 育人导向下的小学英语教-学-评一体化的单元教学设计与实施 | 潘贵兰 | 渝北区第三实验小学校 |
| XHXXWYLW202423080 | 在小学英语教学中融入中华传统文化对策浅析 | 潘琳 | 南岸区大佛段小学校 |
| XHXXWYLW202423081 | 学科融合，赋能小学英语课堂 | 潘攀 冉春燕 | 重庆九龙坡锦苑小学校 |
| XHXXWYLW202423082 | 多学科融合，用英语讲好中国故事——重庆巴南巴蜀实验小学“英语话说中国节”主题课程活动的实践与思考 | 潘瑜 | 巴南巴蜀实验小学 |
| XHXXWYLW202423083 | “双减”背景下的小学英语单元整体作业设计探究——以2024人教版pep(三年级起点)三年级上册Unit3为例 | 彭希 | 重庆科学城明远未来小学校 |
| XHXXWYLW202423084 | 让作业成为流动的“血液” | 彭燕姣 | 重庆市人民小学 |
| XHXXWYLW202423085 | 立足传统文化，开展语言文字教学——优秀传统文化下的小学语言文字教学模式探究 | 彭英 陈琳 | 渝北区新牌坊小学 |
| XHXXWYLW202423086 | 基于小学英语新课标，发展学生核心素养的教学策略 | 彭媛 | 梁平区明达镇天台完全小学 |
| XHXXWYLW202423087 | 基于新课程标准下的小学英语项目式学习实效性评价研究 | 蒲小丽 | 大足区龙水镇龙西中心小学校 |
| XHXXWYLW202423088 | 中华优秀传统文化在小学英语教学实践中有效融合的探索 | 乔利 | 重庆人民（融侨）小学校 |
| XHXXWYLW202423089 | 如何在小学英语课堂中落实教学评一体化 | 邱小利 | 梁平区金带小学 |
| XHXXWYLW202423090 | 国际理解教育视域下，小学英语课堂融入多元文化学习的意义与方式 | 阮响亮 | 沙坪坝区名校联合外语小学校 |
| XHXXWYLW202423091 | “英语+”的课堂——从3个维度看英语教学中的学科融合 | 阮贞 | 沙坪坝区树人小学校 |
| XHXXWYLW202423092 | 小学英语steam跨学科融合 的实践探索 | 宋杰 | 重庆师范大学附属实验小学校 |
| XHXXWYLW202423093 | 核心素养导向下小学英语课堂教学“三环四步”评价策略 | 宋晓颖 | 大渡口区育才小学 |
| XHXXWYLW202423094 | 浅谈践行英语学习活动观，小学英语教学课程教学与评价方法的变更 | 宋卓玲 | 万州区红光南滨小学 |
| XHXXWYLW202423095 | 传优秀文化登世界之巅 承自信基因创无限可能——新课标视域下小学英语课堂中文化意识的培育策略 | 苏宝玉 | 铜梁区邱少云小学 |
| XHXXWYLW202423096 | 融合中国文化，助力英语教学 | 谭平 | 璧山区高新小学校 |
| XHXXWYLW202423097 | 新课标理念下小学英语教学评一致性教学策略初探 | 谭静 | 开州区汉丰第九小学 |
| XHXXWYLW202423098 | 浅谈如何培养小学生的英语学习习惯 | 谭娟 | 城口县第一实验小学校 |
| XHXXWYLW202423099 | 英语学习活动观视域下小学高段英语阅读教学活动的设计与思考 | 谭琳 | 江津区双福第六小学校 |
| XHXXWYLW202423100 | AI 技术助力新课标，优化小学英语教学模式 | 谭顺丽 | 万州区鹏程小学 |
| XHXXWYLW202423101 | 聚焦英语新课标，论小学英语教师应具备的专业素养 | 谭云春滕创敏 | 巫山县龙井小学 |
| XHXXWYLW202423102 | 以关联为核心的小学英语结构化读写教学策略 | 唐红 | 武隆区平桥镇中心小学校 |
| XHXXWYLW202423103 | 渗透思维品质培养的小学英语绘本教学实践—以《丽声北极星分级绘本》第四级(下)The Tiny TV为例 | 唐佳丽 | 南岸区珊瑚中铁小学 |
| XHXXWYLW202423104 | 浅淡多媒体在小学英语教学中的运用 | 唐爽 | 万州区双河小学 |
| XHXXWYLW202423105 | 新课标之下 新教材之上——小学英语教学思维品质培养的策略与方法 | 田详丹 | 南岸区黄桷垭小学校 |
| XHXXWYLW202423106 | 浅谈新课标背景下的小学英语单元教学设计策略 | 田洋 | 秀山县溪口镇中心校 |
| XHXXWYLW202423107 | 新课标视域下小学英语智慧课堂探索实践 | 汪柯 | 渝中区天地人和街小学校 |
| XHXXWYLW202423108 | 信息技术与小学英语教学有效融合的初步探讨 | 王海静 | 沙坪坝小学沙滨学校 |
| XHXXWYLW202423109 | 小学低段英语绘本阅读课程实践 | 王玲李春辉 | 铜梁区西河小学 |
| XHXXWYLW202423110 | 浅谈绘本故事在小学英语教学中的运用 | 王敏 | 沙坪坝区高滩岩小学校 |
| XHXXWYLW202423111 | 小学英语教学中融入中国文化的实践与思考 | 王妮 | 沙坪坝区融汇沙坪坝小学校 |
| XHXXWYLW202423112 | 浅谈融合教育中小学英语教师有效管理班级的方法 | 王念 | 荣昌区学院路小学 |
| XHXXWYLW202423113 | 运用教学评理念优化小学英语大单元作业设计的探索和实践 | 王清萍 | 奉节县报国路小学 |
| XHXXWYLW202423114 | 论情境教学法在小学英语课堂词 汇教学中的应用 | 王诗颖 | 重庆科学城西苑小学校 |
| XHXXWYLW202423115 | 英语学习活动观引领下指向主题意义探究的语篇教学问题链设计 | 王雅洁 熊怡欣 | 南川区隆化第一小学校 |
| XHXXWYLW202423116 | 小学英语教学与智能研修平台的有效性融合探究 | 王焱 | 大足区昌州小学 |
| XHXXWYLW202423117 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学探究 | 王莺晓 | 巴南区鱼洞云锦小学 |
| XHXXWYLW202423118 | 数据赋能新课堂，英语教育焕新光---大数据驱动的小学英语教学变革之路 | 王梓衡 | 重庆科学城康居西城小学校 |
| XHXXWYLW202423119 | 以复促融 以融促学——小学英语单元复习课中跨学科融合的教学实践与探索 | 韦玲周静 | 重庆两江人民小学校 |
| XHXXWYLW202423120 | 基于单元主题的小学英语跨学科学习活动的思考和探究 | 韦妍宇 | 南岸区南坪实验外国语小学校 |
| XHXXWYLW202423121 | 农村小学英语教师专业发展研究 | 韦又齐 | 奉节县长安土家族乡黄龙小学 |
| XHXXWYLW202423122 | 数字教育资源助力下的小学英语课后服务活动构建 | 魏宗花 | 江北区行知学校 |
| XHXXWYLW202423123 | 试论小学英语教学资源的开发与运用 | 文芳碧 | 万州区红光南滨小学 |
| XHXXWYLW202423124 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学路径研究 | 翁菊红 | 巫溪县通城镇中心小学校 |
| XHXXWYLW202423125 | “智”教“英”语，“语”学“高”效行——探索小学英语信息化教学的实践研究 | 吴谦 | 石柱土家族自治县西沱镇小学校 |
| XHXXWYLW202423126 | 英语学科核心素养融入小学英语课堂的策略探究 | 吴兴坪 | 巫溪县朝阳小学校 |
| XHXXWYLW202423127 | 浅析优化小学英语作业设计与实践实施评价的策略 | 夏婷 | 酉阳县民族小学校 |
| XHXXWYLW202423128 | 基于核心素养导向小学英语学业水平测试命题的研究 | 向姝张竹霄 | 潼南区青石小学校 |
| XHXXWYLW202423129 | 渗透优秀传统文化，提高小学英语教学质量 | 向谊 | 长寿区渡舟街道中心小学校 |
| XHXXWYLW202423130 | 中华优秀传统文化融入小学英语课堂的教学策略探究 | 肖燕 | 巫溪县大河乡中心小学校 |
| XHXXWYLW202423131 | 英语学习活动观指导下的小学高段英语口语项目式学习研究一以主题式口语任务设计为例 | 谢大渝 | 重庆大学城第二小学校 |
| XHXXWYLW202423132 | 用心服务 将爱延时 | 谢仕梅 | 南川区隆化第二小学校 |
| XHXXWYLW202423133 | 基于小学英语核心素养的学业质量评价体系与实践研究 | 幸美伶 | 渝北区金鹏实验小学校 |
| XHXXWYLW202423134 | 基于循证的小学英语民主课堂评价实践 | 熊小均 | 渝中区中华路小学 |
| XHXXWYLW202423135 | 小学英语跨学科实践探究 | 徐丽娟 | 垫江县太平小学校 |
| XHXXWYLW202423136 | 搭建英语学科与信息技术融合桥梁，提高教育教学质量 | 许强段秀娟 | 渝北区空港佳园小学校 |
| XHXXWYLW202423137 | 高质量教育背景下的小学英语教育资源开发与利用策略探微 | 薛连 | 九龙坡区川外九龙附小 |
| XHXXWYLW202423138 | 新课标视域下的小学英语单元教学设计策略探析 | 杨婵娟 | 铜梁区围龙镇四合小学 |
| XHXXWYLW202423139 | 新课标背景下小学英语课堂的跨学科教学策略 | 杨春梅 | 重庆两江新区博雅小学校 |
| XHXXWYLW202423140 | 中华文化之光照亮小学英语课堂——探究基于核心素养小学英语融合中华文化教学实践 | 杨代娟 | 南岸区海棠溪小学校 |
| XHXXWYLW202423141 | 点亮小学英语课堂 绽放核心素养之花——小学英语课堂中学生核心素养的培养策略探究 | 杨国兰 杨熙 | 南川区隆化第一小学校 |
| XHXXWYLW202423142 | 核心素养导向下如何建构小学英语词汇智趣型课堂 | 杨欢欢 | 南岸区长生小学校 |
| XHXXWYLW202423143 | 小学英语自然拼读的课堂实践教学初探 | 杨拉拉 | 万盛经开发区和平小学 |
| XHXXWYLW202423144 | 育人导向的语篇研读在小学英语教学设计中的实践 | 杨权桢刘青青 | 重庆两江新区金山学校 |
| XHXXWYLW202423145 | 小学英语教学融合中华优秀传统文化的实践与研究 | 杨瑞涵杨刚 | 秀山县美沙小学 |
| XHXXWYLW202423146 | 浅谈小学英语教学中信息技术的应用和实践 | 杨双双 | 谢家湾学校丰都幸福小学 |
| XHXXWYLW202423147 | 新课标下小学英语发展论--聚焦新课标，推进小学英语教育高质量发展 | 杨婷婷 | 沙坪坝区新桥小学校 |
| XHXXWYLW202423148 | 小学英语课堂教学中的德育渗透 | 杨小亚 | 璧山区剑山实验小学校 |
| XHXXWYLW202423149 | 人工智能技术赋能小学英语 课堂路径探究 | 杨旭刘倩 | 重庆科学城西永第一小学校 |
| XHXXWYLW202423150 | 融入中华文化，丰盈小学英语课堂 | 杨雪 | 梁平区屛锦镇第一中心小学 |
| XHXXWYLW202423151 | 信息技术2.0背景下小学英语课外阅读指导问题与对策 | 杨越 | 九龙坡区谢家湾小学校 |
| XHXXWYLW202423152 | 核心素养视域下农村小学英语单元整体教学设计策略研究 | 杨志芳 | 城口县高观学校 |
| XHXXWYLW202423153 | 在小学英语课程教学中融入中华文化的策略研究 | 姚秋 | 重庆两江新区金州小学 |
| XHXXWYLW202423154 | 小学英语教学与原版英语绘本辅助的实践探索研究 | 叶红 | 南岸区青龙路金阳小学校 |
| XHXXWYLW202423155 | 浅谈人工智能在英语教学中的应用 | 易燕菲秦谊 | 江津区几江实验小学校 |
| XHXXWYLW202423156 | 基于核心素养导向下小学中段英语课堂中学生合作学习策略的初探 | 易玉霞 | 沙坪坝区上桥南开小学校 |
| XHXXWYLW202423157 | 核心素养导向下小学英语情景化单元整体作业设计实践探究 | 游小庆 | 巴南区箭滩河小学校 |
| XHXXWYLW202423158 | 核心素养下小学英语绘本阅读教学研究 | 张诞旦 | 云阳县杏家湾小学 |
| XHXXWYLW202423159 | 基于STEAM背景下的英语教学——创新与实践的融合之路 | 张霏奥 | 涪陵区荔枝希望小学校 |
| XHXXWYLW202423160 | 核心素养下构建小学英语“教学评一体化”模式的策略研究 | 张涵 | 城口县岚天小学 |
| XHXXWYLW202423161 | 聚焦英语新课标，推进小学英语教育高质量发展 | 张可 | 合川区燕窝镇中心完全小学 |
| XHXXWYLW202423162 | 巧用语言方式，融入传统文化的小英教学探索 | 张灵 | 重庆市巴蜀小学校 |
| XHXXWYLW202423163 | 新课标理念下小学英语高段写作能力培养的实践与探索 | 张茂莹 | 沙坪坝区上桥南开小学校 |
| XHXXWYLW202423164 | 新课标下小学英语单元跨学科融合教学设计与实践 | 张前伟 | 梁平区双桂小学 |
| XHXXWYLW202423165 | 优化小学英语课堂教学，培养学生自主学习能力 | 张渝陈良芳 | 潼南区朝阳小学校 |
| XHXXWYLW202423166 | 指向核心素养培育的小学英语单元深度学习研究 | 张云 | 石柱土家族自治县金彰小学校 |
| XHXXWYLW202423167 | 小学英语课内外融合教学的策略与路径 | 赵丹 | 綦江区东溪书院街小学 |
| XHXXWYLW202423168 | 将中华优秀传统文化融入小学英语课堂策略研究 | 赵华 | 南岸区珊瑚康恒小学校 |
| XHXXWYLW202423169 | 中华优秀传统文化融入小学英语教学的探索与实践 | 赵爻乂 | 江北区华渝实验学校 |
| XHXXWYLW202423170 | 新课程背景下小学高段英语作业设计与实施的策略研究 | 郑梅 | 丰都县龙河镇中心小学校 |
| XHXXWYLW202423171 | 中华传统文化融入小学英语教学中的策略探究 | 郑雪婷 | 渝北区空港新城人和街小学校 |
| XHXXWYLW202423172 | 信息技术环境下小学英语课堂“教—学—评”一体化探索与实践 | 郑娅娜 | 重庆树人凤天小学 |
| XHXXWYLW202423173 | 中华文化在小学英语课堂中的融合 | 钟金星 | 沙坪坝区回龙坝镇小学 |
| XHXXWYLW202423174 | 优化英语作业设计，实现英语减量提质 | 周红梅 | 巫山县强为小学 |
| XHXXWYLW202423175 | 新课标视域下中华文化融入小学英语学科教学实践探索--以五年级下册 Unit 5 Whose dog is it？为例 | 周洁 | 西南大学附属小学 |
| XHXXWYLW202423176 | 浅谈如何提高小学英语课堂的教学效率，促进评价方式变革 | 周澜 | 九龙坡区杨石路小学校 |
| XHXXWYLW202423177 | 浅谈课堂提问在小学英语课堂中的重要性及有效运用 | 周小琳 | 潼南区文星小学校 |
| XHXXWYLW202423178 | 发展核心素养，彰显育人力量 | 周泳 | 重庆市巴蜀小学校 |
| XHXXWYLW202423179 | “像似性”原理在小初衔接中的应用初探 | 朱龙吟 | 大渡口区育才小学 |
| XHXXWYLW202423180 | 中华文化在小学英语教学中的融合和创新 | 卓维 | 南岸区珊瑚浦辉实验小学 |
| XHXXWYLW202423181 | 论核心素养导向下的小学英语“教一学一评”一致性的单元整体教学设计与实施策略 | 邹飏 | 万盛区经开和平小学 |