附件

弘扬和践行教育家精神主题征文

拟获奖名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 征文题目 | 作者  姓名 | 作者单位 | 拟获奖等级 |
| 陶行知在重庆的教育实践与启示 | 汪欢 | 重庆市江津区综合保税区小学校 | 一等奖 |
| 蔡元培美育精神在新时代学校的深度践行与创新实践 | 汪港桃 | 重庆市渝北区空港新城人和街小学校 | 一等奖 |
| 梁漱溟教育理念新时代价值研究 | 邓锐 王友辉 覃文华 | 云阳县路阳镇路阳小学 | 一等奖 |
| 教育家精神视域下的新时代中小学青年教师队伍建设 | 陆正取 徐 辉 王 璐 | 重庆市江北区鸿恩实验学校学校，西南大学，重庆市江北区教师进修学校 | 一等奖 |
| 陶行知劳动教育思想探析 | 汪星辛 汪小钞 | 重庆市万州区红光经开小学 | 一等奖 |
| 践行行知精神，厚植育人情怀 | 高昕宇 | 重庆市九龙坡区实验幼儿园 | 一等奖 |
| 让教育家精神照亮新时代小学教育创新之路 | 陈海鑫 | 重庆市渝北区汉渝路小学校 | 一等奖 |
| 基于校家社共育的教育家精神弘扬方法研究 | 沈廷杰 杨冬菊 | 重庆市八中科学城中学校 | 一等奖 |
| 教育家精神助推中学思政课教师队伍建设的历史演进、现实价值与实践要求 | 冉智浩 | 重庆市求精中学校 | 一等奖 |
| 黄炎培教育思想及其新时代价值研究 | 刘霞 | 重庆市渝北区黄炎培中学校 | 一等奖 |
| 新时代幼儿园教育家精神的传承与实践探索 | 祝素娟 | 西南大学实验幼儿园 | 一等奖 |
| 邂逅生涯教育精彩，争做教育家型教师 | 王建伟 刘银春 | 重庆市江北中学校 | 一等奖 |
| 陶行知教育思想在重庆的传承与创新 | 张小华 | 石柱土家族自治县第四小学校 | 一等奖 |
| 陶知行“生活即教育”理论在当代乡村教育中的应用与反思 | 董利飞 王 苗 童凡涛 | 重庆三峡学院 | 一等奖 |
| 践行“陶行知、黄炎培教育精神”，促新时代教育健康发展 | 彭明阳 | 重庆师范大学 | 一等奖 |
| 践行教育家精神，开启新时代教育改革新征程 | 刘玉玲 | 重庆市渝中区马家堡小学校 | 一等奖 |
| 教育家精神的时代价值探索 | 彭松 | 重庆市云阳江口中学校 | 一等奖 |
| 新时代学校弘扬和践行教育家精神实践研究 | 李贤奎 | 重庆市开州中学 | 一等奖 |
| 中国式现代化视野下教育家精神与小学语文教学融合策略研究 | 曾婧 | 云阳县实验小学 | 一等奖 |
| 陶行知教育家精神的当代诠释与实践价值 | 夏万国 | 重庆市垫江第六中学校 | 一等奖 |
| “模仿”有趣味，“成长”有规律——幼儿体育教学中的教育家理念探索 | 曾敬 | 重庆市渝北庆龄幼儿园 | 一等奖 |
| 陶行知教育家精神在国际视野上的探讨 | 陈梅 | 重庆市大足区龙水第二幼儿园 | 一等奖 |
| “生活教育”理念下的幼儿园食育课程实践研究 | 蔡晓余 | 重庆市北碚实验幼儿园 | 一等奖 |
| 行动：数学教师追求的“教育家精神” | 魏华蓉 | 重庆市渝中区人和街小学校 | 一等奖 |
| 晏阳初教育思想对当代小学义务教育的启示 | 刘映雪 | 重庆市渝中区天地人和街小学校 | 一等奖 |
| 论陶行知劳动教育思想及其价值 | 李明霞 | 垫江县桂溪中心幼儿园 | 一等奖 |
| 弘扬践行教育家精神，建设高素质教师队伍 | 唐乙然 关丽娟 | 重庆市綦江南州中学校 | 一等奖 |
| 新时代中小学践行教育家精神的实践探究 | 高文娟 | 重庆市垫江中学校 | 一等奖 |
| 陶行知生活教育理论的新时代价值 | 杨军 | 重庆市巫山中学 | 一等奖 |
| 基于“生命.实践”教育思想的初步探索 | 徐美靖 | 重庆市垫江中学校 | 一等奖 |
| 新时代艺术教育中教育家精神的传承与创新实践研究 | 徐才植 | 重庆市渝北区悦城小学校 | 一等奖 |
| 新时代学校文化中融入教育家精神的实践与效果研究 | 李中军 | 重庆市垫江县桂北小学校 | 一等奖 |
| “三动”扬传统，教育践精神 | 廖婷怡 邓 懿 | 重庆市沙坪坝区新桥小学校 | 一等奖 |
| “教学做合一”理念下的幼儿教育实施策略探究 | 陈琴 | 重庆市大足区实验幼儿园 | 一等奖 |
| 弘扬教育家精神，照亮教育前行之路 | 王晓霞 | 垫江县桂东小学校 | 一等奖 |
| 陶行知思想教育在幼儿园游戏教学中的应用 | 罗琳 | 重庆市南岸区新城幼儿园 | 一等奖 |
| 教育振兴乡村—晏阳初教育理念新时代价值研究 | 蒋馥蔚 | 重庆市杨家坪中学 | 一等奖 |
| 晏阳初教育理念在新时代的价值与应用研究 | 肖明春 | 重庆市清华中学校 | 一等奖 |
| 陶行知教育思想对新时代乡村教育的启示 | 姚炜 | 重庆市青木关中学校 | 一等奖 |
| 弘扬与践行教育家精神的实施策略与路径研究 | 王露 | 重庆高新区重庆科学城康居西城小学校 | 一等奖 |
| 从“探索”到“求索”:教育家精神在幼儿园保教中的弘扬与实践 | 汪昱伶 高江云 陈小林 | 云阳县杏家湾幼儿园 | 一等奖 |
| 在新时代幼儿园科学启蒙教育中教育家思想的传承与创新 | 廖义莲 | 西南大学实验幼儿园 | 一等奖 |
| 教育家精神视角下教师专业成长的策略与路径 | 杨宗华 | 重庆市清华中学校 | 一等奖 |
| 陶行知“教学做合一”在新时代的“三重奏”：创新、实践、共享 | 谢陆霖 邹桂华 马中琴 | 重庆科学城走马小学校 | 一等奖 |
| “343”的追光之旅：一位普通教育人践行教育家精神的追光之路 | 宋月 | 重庆市九龙坡区实验幼儿园 | 一等奖 |
| 基于陶行知育才学校实践启发下的小学国防教育探索 | 陈瑶 张天瑞 | 重庆科学城白市驿第二小学校 | 一等奖 |
| 基础教育科研专家：教育家精神的底色丰盈 | 刘羽婷 程先国 | 重庆市开州区汉丰第五小学，重庆市开州区教师进修学校 | 一等奖 |
| 躬耕教坛担使命，践行精神育新人 | 江勇 | 重庆市垫江教师进修学校附属小学校 | 二等奖 |
| 陶行知“生活即教育”理念在现代课程改革中的运用 | 邓昕 | 重庆市巴蜀中学校 | 二等奖 |
| 放手——论怎样践行陶行知创造教育思想 | 邓志惠 | 重庆市南华中学校 | 二等奖 |
| 觉醒、沉淀、追光、自省——弘扬教育家精神，做幸福教育人 | 沈昌梅 | 巫山县官渡小学 | 二等奖 |
| 归去来兮：陈鹤琴先生“活教育”体系之新征程 | 赖真靖 | 重庆市渝中区天地人和街小学校 | 二等奖 |
| 生活教育在新时代的回响:陶行知教育思想的当代价值 | 何波 | 重庆市万州区特殊教育中心 | 二等奖 |
| 弘扬教育家精神，点亮学前教育之光 | 代晓卫 | 重庆市綦江区实验幼儿园 | 二等奖 |
| 信息时代下再论陶行知“教学做合一” | 郑怡岑 | 重庆市渝北幼儿园 | 二等奖 |
| 浅析陶行知生活教育理论在乡镇幼儿园自主游戏中的指导作用 | 谷沁璘 刘疆沙 | 重庆市大足区双路幼儿园 | 二等奖 |
| 陶行知教育思想在新时代的价值研究 | 何琴 | 重庆市大足区双路幼儿园 | 二等奖 |
| 以教育家精神引领高水平幼儿教师队伍建设 | 李思绪 | 重庆市大足区双路幼儿园 | 二等奖 |
| 学校弘扬和践行教育家精神实践研究 | 涂兆文 | 重庆市两江中学校 | 二等奖 |
| 新时代学校弘扬与传承中国教育家精神实践探究 | 黄晓明 | 重庆市潼南区涪江小学校 | 二等奖 |
| 行知伴成长——幼儿园游戏化教学中陶行知教育理念的渗透策略分析 | 汤承兰 | 垫江县教委朝阳幼儿园 | 二等奖 |
| 践行陶行知思想，让教育回归生活 | 胡艳丽 | 重庆市垫江中学校 | 二等奖 |
| 陶行知教育思想的新时代价值与践行之路 | 刘文焱 | 重庆市渝中区马家堡小学校 | 二等奖 |
| 陶行知、梁漱溟、晏阳初在重庆的办学研究 | 黄利 | 重庆市大足区昌州幼儿园 | 二等奖 |
| 黄炎培劳动教育思想在中学教育中的意义和启示 | 陈丹 刘念志 彭真艳 | 重庆市南华中学校 | 二等奖 |
| 弘扬教育家精神，办有文化属性的新质幼儿园 | 邓英 | 重庆市大足区昌州幼儿园 | 二等奖 |
| 启航未来:新时代教育家型教师重塑幼儿生活能力培养的创新实践 | 刘艺 | 重庆市大足区昌州幼儿园 | 二等奖 |
| 孔子“仁爱”思想在幼儿园的实践研究 | 罗燕 | 重庆市大足区昌州幼儿园 | 二等奖 |
| 新时代教育家精神的多维践行与价值升华 | 刘雪 | 垫江县牡丹湖小学校 | 二等奖 |
| 践行新时代教育家精神，助推学校高质量发展 | 王燕 | 垫江县牡丹湖小学校 | 二等奖 |
| 陶行知教育思想的核心内涵与当代价值 | 陈莉 | 重庆市大足区昌州幼儿园 | 二等奖 |
| 践行“活教育”，构建“活课程”——以园本课程《葡萄架下绽童心》为例 | 杨月 | 重庆市渝北区和合第一幼儿园 | 二等奖 |
| 弘扬教育家精神，共筑教育强国梦 | 陈金 | 重庆市巫山中学 | 二等奖 |
| 陶行知教育精神在小学美术课堂中的运用研究 | 刘婳 | 重庆市渝北区龙山小学校 | 二等奖 |
| 在陶行知生活教育观念指导下开展的小学劳动教育实践活动研究 | 白镭 | 重庆市渝北区汉渝路小学校 | 二等奖 |
| 陶行知的生活德育思想对当代思想政治教育的启示 | 王赛利 | 重庆市垫江中学校 | 二等奖 |
| 陶行知教育理念在现代化小学英语课堂中的实践意义 | 陈琳 彭英 于黎黎 | 重庆市渝北区新牌坊小学 | 二等奖 |
| 陶行知教育思想的时代价值研究 | 王忠义 | 重庆市江津区聚奎小学校 | 二等奖 |
| 基于晏阳初平民教育思想的公平优质教育的现代意蕴及价值硏析 | 黄小红 | 重庆市渝北区新牌坊小学 | 二等奖 |
| 普教启智，育民兴乡——晏阳初教育理念的当代价值探索 | 李艳 | 重庆市酉阳第二中学校 | 二等奖 |
| 新时代陶行知劳动教育思想引领小学劳动课程创新 | 秦勤 | 重庆市潼南区涪江小学校 | 二等奖 |
| 陶行知创造教育思想对小学教育的影响分析 | 周育洪 | 重庆市渝北区天堡寨小学校 | 二等奖 |
| 陶行知教育思想对幼儿园可持续发展的启示 | 陈红 | 重庆市渝北区悦来生态城幼儿园 | 二等奖 |
| 张伯苓教育思想的当代价值及对中学教育的启示 | 张斯涵 孙兴容 | 重庆市长寿川维中学 | 二等奖 |
| 弘扬教育家精神，争做时代大先生 | 王文正 | 巫山县邓家小学 | 二等奖 |
| 弘扬陶行知教育思想，开启教育新征程 | 王春燕 | 石柱土家族自治县第四小学校 | 二等奖 |
| 陶行知生活教育思想在幼儿园科学教育活动中的运用研究 | 李学政 | 重庆市渝北庆龄幼儿园 | 二等奖 |
| 陶行知“六大解放”思想指导初中语文教学改革研究 | 张华银 | 重庆市合川区合阳中学 | 二等奖 |
| 践行“生活即教育”理念，赋能“双减”改革新路径 | 杨爽 | 西南大学附属小学 | 二等奖 |
| 让教育家精神照亮渝幼行知路——渝北幼儿园教师队伍建设的探索与实践 | 林艳 | 重庆市渝北幼儿园 | 二等奖 |
| 走进张伯苓，学做“大先生” | 宋星瑶 郭进 | 重庆市荣昌区棠城小学 | 二等奖 |
| 陶行知“教学做合一”思想在高中英语教学中的应用研究 | 黄燕 | 重庆市两江中学校 | 二等奖 |
| 陶行知教育理念的新时代价值研究 | 李梅 余霞 | 重庆市垫江中学校 | 二等奖 |
| 晏阳初教育思想在新时代背景下的实践与价值 | 向宇 欧阳芸 | 云阳县教育科学研究所，云阳县天景初级中学 | 二等奖 |
| 陶行知“六大解放”理念对小学语文作文教学的启发 | 向红 | 重庆市沙坪坝区新桥小学校 | 二等奖 |
| 学校弘扬和践行教育家精神实践研究与探索 | 张萍 | 重庆市渝北区空港新城人和街小学校 | 二等奖 |
| 教育家精神在新时代“智创教育”中的传承与践行 | 陈菊 | 重庆市江北区科技实验小学校 | 二等奖 |
| 晏阳初教育思想与新时代小学思政教育教学的研究与思考 | 冉海力 | 重庆市沙坪坝区凤鸣山小学校 | 二等奖 |
| 新时代幼儿园教师的使命与担当——弘扬教育家精神，促进幼儿全面发展 | 刘红 | 重庆市大足区实验幼儿园 | 二等奖 |
| 教育家精神引领小学语文教育新篇章 | 周睿 | 重庆市潼南区涪江小学校 | 二等奖 |
| 陶行知思想在小学语文教学中的应用 | 魏巧玲 | 重庆市潼南区涪江小学校 | 二等奖 |
| 承先辈之慧，启教育新程——弘扬和践行教育家精神探索 | 刘燕 | 垫江县教委实验幼儿园 | 二等奖 |
| 践行黄炎培教育思想，勇担育人新使命 | 温莲芳 | 重庆市渝北区黄炎培中学校 | 二等奖 |
| 教育家精神下培养幼儿积极心理品质研究 | 刘燕辉 | 重庆市大足区实验幼儿园 | 二等奖 |
| 陶行知教育理念在当今时代的价值探索 | 闫冬梅 | 重庆科学城走马小学校 | 二等奖 |
| 陶行知思想与高中美术教育的完美融合 | 王宽 | 彭水苗族土家族自治县中学 | 二等奖 |
| 陶行知教育理念在幼儿园教育中的价值研究 | 张春梅 赵小倩 | 彭水苗族土家族自治县示范幼儿园 | 二等奖 |
| 叶圣陶教育思想的光辉照耀新时代 | 谢陆霖 刘春霞 马中琴 | 重庆科学城走马小学校 | 二等奖 |
| 新时期小学教师如何践行“因材施教”教育家理念 | 朱冬梅 | 重庆市垫江县桂东小学校 | 二等奖 |