

共聚教育力量 开创美好未来

京津沪浙琼川渝教育创新协作会暨重庆市第二届校长大会顺利召开

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神，深刻领会新时代中国教育家精神思想内涵，加快新时代创新人才培养进程，搭建校长相互学习平台，共同交流新时代创新人才培养方式变革的实践经验，6月1日，以“劳动育人 创新赋能”为主题的京津沪浙琼川渝教育创新协作会暨重庆市第二届校长大会在重庆市育才中学校举行。



本次活动由中国教育学会指导，重庆市教育学会、《中国教育学刊》杂志社、重庆市九龙坡区教育委员会主办，重庆市育才中学校承办，北京市教育学会、天津市教育学会、上海市教育学会、浙江省教育学会、海南省教育学会、四川省教育学会协办，新华社重庆分社、华龙网集团教育频道提供媒体支持。

中国教育学会副会长、教育部教材局原局长田慧生，中国教育学会副会长、重庆市人民政府参事黄政，重庆市委教育工委委员、市教委副主任江鹏，《中国教育学刊》编委会副主任马宪平，重庆市九龙

坡区人民政府副区长何小军，重庆市教育学会会长钟燕，常务副会长邓沁泉，四川外国语大学党委书记、重庆市教育学会副会长邹渝，重庆市教育科学研究院党委书记范卿泽，九龙坡区委教育工委书记、区教委主任王家仕，与中国教育学会副会长、浙江省教育学会会长韩平，天津市教育学会会长王洪华，上海市教育学会副会长苏忱，四川省教育学会副会长兼副秘书长刘怀明，北京市教育学会常务副秘书长程舟，海南省教育学会常务副秘书长房慧琴等京、津、沪、浙、琼、川、渝教育学会的有关领导，学校创新共同体的负责人及相关代表、市教委相关处室负责人，重庆市部分区县教委领导，各区县教育学会的会长、秘书长，分支机构代表，以及各区县中小学书记校长代表共计 500 余人参加会议。



上午 9 点，举行开幕式。黄政副会长在讲话中指出，在世界新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的竞争空前激烈的时代背景下，重庆市多年来在创新人才培养机制和路径的探索中找准定位，使劳动教育的探索成为创新教育的靓丽名片。他对未来劳动教育工作的开展提出三点建议：一是因地制宜，凝练区域特色，以提升精度；二是因势利导，聚焦创新赋能，以拓展深度；三

是因材施教，扩大教育活力，以增强效度。



江鹏副主任在讲话中表示，本次大会共话教育愿景，共促教育协同，共融教育发展，对建设一支堪当教育现代化建设重任的高素质干部队伍，加快构建高质量基础教育体系具有重要意义。他希望与会教育工作者们要形成践行教育家精神的新常态、打造特色劳动教育的新样态、构建区域教育协同发展的新生态，推动区域教育向更深层次、更宽领域、更高质量迈进。



钟燕会长致开幕辞，强调了本次活动的目的：一是大力弘扬和深入践行教育家精神，希望以一批卓越的校长带领一大批优秀的教师，以高素质、专业化的校长队伍夯实教育发展之基；二是进一步集成教育发展的力量，增强教育协作发展的后劲，促进京津沪浙琼川渝教育协作发展；三是以劳动教育为突破口，激发学生的探究欲和想象力，

培养创新素养和创新能力。



联合主办单位代表马宪平副主任致辞。他指出，如何在新时代加强创新人才的培养是十分重要的话题，劳动教育的价值导向、内容形态、实践方式等问题仍然需要基层学校不断探索。《中国教育学刊》将持续关注和追踪七省市教育创新共同体的劳动教育研究成果，与广大校长、教师加强交流和互动，为中国基础教育的改革和教育强国建设贡献力量。

何小军副区长代表九龙坡区致辞。他表示，本次大会是一次以观点碰撞推动创新发展的盛会，九龙坡区将充分学习经验，拓宽改革思路，从三个方面务实推动教育高质量发展：一是全面落实党的教育方针，推动教育高质量发展；二是大力实施科教兴区战略，夯实新质生产力的教育保障；三是始终坚持人才培养规律，全力培养拔尖创新人才。

协办单位代表王洪华会长致辞。她指出，劳动教育是素质教育全面发展的重要组成部分，是推进“五育”并举不可或缺的具体内容。她希望未来七省市在教育征程中不断创新，资源共享，加强交流，踔厉奋发，勇毅前行，共同书写新时代中国教育的美好明天。

重庆市育才中学校党委副书记、校长郭华代表承办单位致辞，他介绍了育才中学以学校为主导、家庭为基础、社会为依托的劳动教育

协调实施机制和体系化的劳动教育活动，开创了学校劳动教育新局面。他希望以此次活动为契机，推动育才中学劳动教育研究与实践进一步发展，进而为区域教育改革创新贡献更大的育才力量。



开幕式最后，京津沪浙琼川渝学校创新共同体的代表上台进行结对签约。



开幕式由重庆市教育学会常务副会长邓沁泉主持。开幕式后，邹渝副会长主持了主旨报告环节。



田慧生副会长作主旨报告

中国教育学会副会长、教育部教材局原局长田慧生首先作主旨报告《全方位育人，开启劳动教育新时代》，从深刻认识加强新时代劳动教育的重大意义、准确把握劳动教育的全方位育人功能和积极探索新时代劳动教育的实践方略三个方面进行论述。他认为，需要通过加强劳动教育内容的学科融合，让劳动教育“活”起来；健全学生劳动素养评价制度，让劳动教育“硬”起来；加强督导检查和质量评估，让劳动教育“真”起来，以此形成新时代劳动教育的实践方略。



重庆市教育学会学术委员会副主任、育才中学校党委书记刘雅林作《育人方式变革背景下——通过劳动教育发掘青少年科学家潜质》主旨报告，指出新时代对于育人提出了明确的要求，那就是要培养青少年的科学家潜质，培养他们的好奇心、想象力、探求欲。他认为，劳动教育和科学教育在理论耦合、实践融合中存在育人功能共通、活动项目贯通互补的关系。育才中学基于此种观念，以“新二十三常能”劳动教育清单为抓手，从基因因素、条件因素、培育因素、评价因素四个方面培养学生成为拔尖创新人才。



下午的展示活动在一节生动的劳动教育展示课中拉开帷幕。育才中学教师赖盈莹带领高二年级的学生在《木艺坊——三通鲁班锁的制作》中从探究鲁班锁结构到认识木艺工具，从图纸设计到工艺流程，最终合作完成三通鲁班锁的制作。让学生从中感受中华传统榫卯结构拼接与组装的魅力，培育学生精益求精、追求卓越的工匠精神。苏忱副会长对本课进行点评。

随后，活动分为小学和中学两个论坛，北京市教育学会常务副秘书长程舟、海南省教育学会学术委员会副主任林梓华分别主持了小学和中学论坛的交流分享。





北京市朝阳区日坛小学书记、校长丁亚玲，浙江省湖州市月河小学教育集团副校长高佳薇，海南省昌江黎族自治县思源实验学校校长陈静，四川省成都市双流区棠中实验学校党委书记曾先林，重庆市巴蜀小学副校长郭娅娟，重庆市两江新区礼嘉实验小学教育集团书记、校长江均斌分别围绕“聚焦角色培养，奠基阳光人生”“三真三实，劳育生花”“探索劳动之路，绽放劳动之花”“四全大劳动教育：以劳树德，全面育人的棠实实践”“让教育家精神活在我和我们的日常生活中”“认识新劳动教育 探索新劳动教育——区域及学校推进新劳动教育的实践”介绍学校劳动教育的开展情况。并由重庆市第二师范学院副院长、市教育学会学术委员会委员江净帆进行点评。



北京师范大学天津附属中学副校长姜腾，四川省成都市棕北教育

集团总校长、棕北中学党总支书记丁世明，重庆市育才中学副校长贺薛毅，重庆市第七中学副校长文方强，重庆市科学城金凤实验学校党支部书记、校长李禹辰分别围绕“立身修心：劳动教育教学体系60年构建与实践”“聚焦新时代劳动教育多元评价的实践探索”“探索创造劳动特色赋能青年创新能力”“传统老校践行教育家精神走高质量发展之路浅谈”“以一流治校生态践行教育家精神，护航高质量发展”进行主题阐释。天津市教育学会会长王洪华进行了点评。

圆桌访谈环节由西南大学附属中学党委书记、重庆市教育学会副会长欧健主持。



海南省儋州市儋耳学校校长唐建辉，上海市徐汇区教育学院附属实验中学书记、校长杨洁，四川省泸县二中教育集团总校长、泸县二中党委书记刘扬，北京市教育学会陶行知教育思想研究专委会理事长苏尚锋，天津市民族中学校长刘和葵，浙江省宁波市北仑顾国和中学校长张林，重庆市铁路中学校长邓玉洪围绕各自学校开展劳动教育的实践内容及方法进行研讨交流。

会议期间，七省市教育学会联合签定了《京津沪浙琼川渝七省市教育学会重庆共识》。未来，七省市必将携手推进基础教育学术进步

和繁荣，进一步加强协作创新力度，尤其是区域、学校之间的交流与合作，进一步打造基础教育优质品牌，切实推进基础教育高质量发展。